



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

GYMNÁZIUM TÝN NAD VLTAVOU

Autor: Mgr. Lukáš Boček

Datum: 24.3.2013

Ročník: tercie

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Cizí jazyk – angličtina

Tematický okruh: Produktivní řečové dovednosti

Téma: Podmínkové věty II.

Klíčová slova: podmínkové věty, zero conditional

Anotace: Prezentace seznamuje žáky s pravidly tvoření a použití nultého kondicionálu.

Zpracování tohoto DUM bylo financováno z projektu OPVK, výzva 1.5



zero conditional

If I need help, I ask for it

IF → Condition → Result

IF

Condition

I miss the 8 o'clock bus
I am late for work
people don't eat
you heat ice

Result

I am late for work
my boss gets angry
they get hungry
does it melt?

Result → if → Condition

Result

I am late for work
my boss gets angry
they get hungry
does it melt?

IF

Condition

I miss the 8 o'clock bus
I am late for work
people don't eat
you heat ice

Match the sentences to their functions

1. If water is heated to 100°C, it boils.
2. If you are out of work you are entitled to unemployment benefit.
3. If you click on the the blue button, the answers appear.
4. If the weather's not too bad, I cycle to work.
5. If the traffic light changes to amber, drivers have to stop.

a facts, general truths

b rules

c scientific laws

d habits and routines

e instructions

Make sentences!

- **Example** *need cash / go to the bank*
 - If I need cash, I go to the bank

dog happy - use its tail

lizard lose its tail - grow a new one

throw a stone into a river - sink



Zdroje obrázků

- ▶ MS Klipart

