



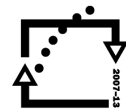
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

GYMNÁZIUM TÝN NAD VLTAVOU

Autor: Mgr. Lukáš Boček

Datum: 24.3.2013

Ročník: tercie

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Cizí jazyk – angličtina

Tematický okruh: Produktivní řečové dovednosti

Téma: Vedlejší Podmínkové věty IV.

Klíčová slova: vedlejší věty podmínkové, druhý kondicionál, minulý čas, gramatika, cvičení

Anotace: Prezentace seznamuje žáky s pravidly tvoření a použití podmínkových vět.

Zpracování tohoto DUM bylo financováno z projektu OPVK, výzva 1.5



second conditional

Function

- ▶ The second conditional is a structure used for talking about **unreal situations** in the present or in the future.
- ▶ If I had a million dollars, I would buy a big house.



How to form second conditional

IF + **past simple** + **WOULD** + verb

If I married Mary, I would be happy.

If it snowed next July, what would you do?

or

WOULD + verb + **IF** + **past simple**

I would be happy if I married Mary.

What would you do if it snowed next July?

Create the second conditional

- ▶ If Joe _____ (be) here, he _____(catch) some fish for supper.
- ▶ It _____ (be) nice if the rain _____ (stop)!
- ▶ I _____ (sing) you a song if I _____(have) my guitar.
- ▶ If I _____(have) a better sleeping bag, I _____ (not feel) so cold.
- ▶ If this tent _____ (be) any smaller, one of us _____ (have to sleep) outside!
- ▶ I _____ (look) out for bears if I _____ (be) you!
- ▶ If I _____ (not be) so hungry, I _____ (share) my beans with you.

Zdroj obrázků

- ▶ MS Klipart

