



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: Mgr. Jiří Šálený

Datum: listopad 2012

Ročník: sexta osmiletého gymnázia

Vzdělávací oblast: Biologie

Tématický okruh: Druhoústí

Téma: Vršenky

Klíčová slova: pláštěnci, vršenky, obžaberní prostor, endostyl, chorda

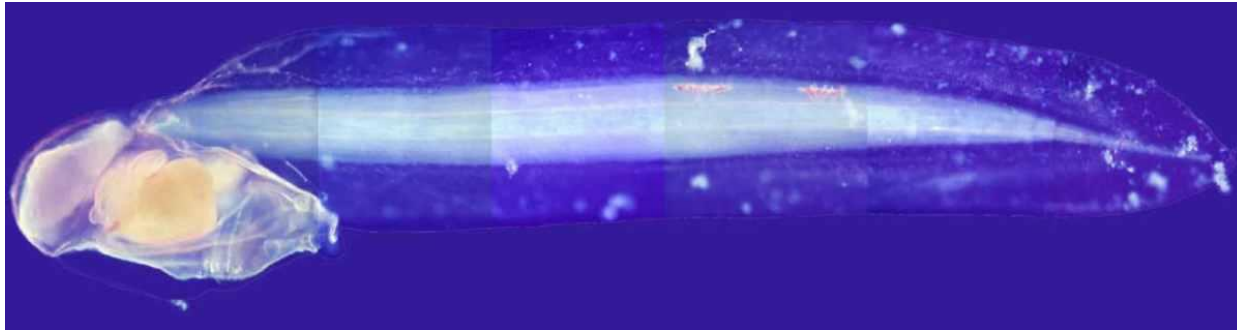
Anotace: výukový materiál vysvětluje vlastnosti třídy Vršenky podkmene Pláštěnci v kontextu s ostatními třídami podkmene Pláštěnci.

Zpracování tohoto DUM bylo financováno z projektu OPVK, Výzva 1.5.

TŘÍDA VRŠENKY (COPELATA)

1. OBECNÉ ZNAKY

Viz pláštěnci a bezlebeční.



2. ZVLÁŠTNÍ ZNAKY

1. Nemají plášť kolem celého těla- schránka se síty.



2. Hltan malý, obžaberní prostor chybí.

3. Tělo členěno na trup a ocásek.



4. Nervová trubice a chorda zachovány do dospělosti.

4. Endostyl a CS redukovaný.

Opakovací test:

1. Podle čeho vznikl český název vršenek?
2. Má pro vnitrozemce smysl znát mořské živočichy?
3. Najděte shody a rozdíly mezi vršenkami a předchozími třídami.

Zdroje:

1. Gaisler, J.: Zoologie obratlovců. Academia Praha, 1983.
2. http://www.google.cz/imgres?q=vr%C5%A1enky&num=10&hl=cs&tbo=d&biw=969&bih=485&tbm=isch&tbnid=AVdiV18VdppLjM:&imgrefurl=http://www.prirodopis.zsvelhartice.cz/slozka/vrsenky/vrsenky.html&docid=Xt9TBUOfVYMaxM&imgurl=http://www.prirodopis.zsvelhartice.cz/slozka/vrsenky/oikopleura_dioica_vrsenka.jpg&w=1200&h=318&ei=cDezUKi0HovcsgaWhIGAAg&zoom=1&iact=hc&vpx=2&vpy=186&dur=63&hovh=115&hovw=437&tx=243&ty=62&sig=109822502987614019592&page=1&tbnh=47&tbnw=177&start=0&ndsp=12&ved=1t:429,r:1,s:0,i:90.
3. http://www.google.cz/imgres?q=copelata&hl=cs&tbo=d&biw=969&bih=485&tbm=isch&tbnid=C0wDkxwnVj5DxM:&imgrefurl=http://www.cladocera.de/freaks/copelata.html&docid=Sq7Buc5TjHLINM&imgurl=http://www.cladocera.de/freaks/images/copelata/copelate01_01.jpg&w=2181&h=1039&ei=0TezULW6LI-Vswb3goHQA&zoom=1&iact=rc&dur=719&sig=109822502987614019592&page=1&tbnh=76&tbnw=160&start=0&ndsp=13&ved=1t:429,r:1,s:0,i:101&tx=88&ty=15.