



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor:Mgr. Gabriela Procházková

Datum: listopad 2012

Ročník:sexta osmiletého gymnázia

Vzdělávací oblast:matematika

Tematická oblast: matematika a její aplikace

Téma:funkce

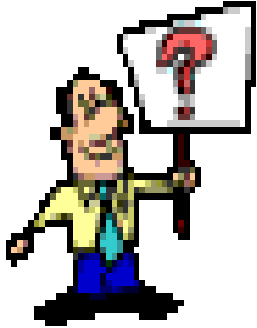
Klíčová slova: kvadratická rovnice, řešení rovnic

Anotace: výukový program opakuje řešení kvadratických rovnic.

Zpracování tohoto DUM bylo financováno z projektu OPVK, Výzva 1.5.

**KVADRATICKÉ
NEROVNICE
-procvičování-**

Kvadratické nerovnice opakování



Jakým způsobem můžeme řešit kvadratické nerovnice?

Kvadratické nerovnice- řešení

SPRÁVNĚ

1. Rozkladem kvadratického trojčlenu

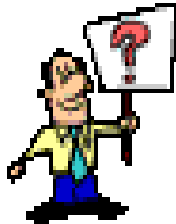
2. Pomocí nulových bodů

3. Graficky



Kvadratické nerovnice- řešení

PŘÍKLADY



1. Řešte v \mathbb{R} kvadratickou nerovnici –
rozkladem trojčlenu:

$$x^2 + 2x - 3 < 0$$

Kvadratické nerovnice

PŘÍKLADY

SPRÁVNĚ:

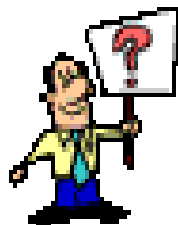
$$x^2 + 2x - 3 < 0 \iff (x+3)(x-1) < 0$$

$$K = (-3, 1)$$



Kvadratické nerovnice

PŘÍKLADY



2. Řešte v \mathbb{R} kvadratickou nerovnici:

$$x^2 + 2x - 3 \geq 0$$

(Využij výpočtů z příkladu 1)

Kvadratické nerovnice

PŘÍKLADY

SPRÁVNĚ:

$$x^2 + 2x - 3 \geq 0 \iff (x+3)(x-1) \geq 0$$

$$K = K_1 \cup K_2 = (-\infty, -3) \cup (1, \infty)$$



Kvadratické nerovnice

PŘÍKLADY

2. Řešte v \mathbb{R} kvadratickou nerovnici:

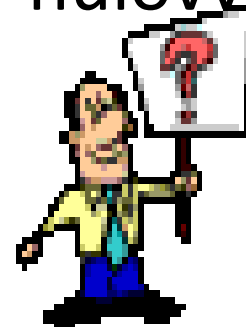
$$x^2 + 2x - 8 \geq 0$$

dvojice

A) rozkladem trojčlenu nebo pomocí nulových bodů

B) graficky

výsledky porovnejte



Kvadratické nerovnice

PŘÍKLADY

SPRÁVNĚ

$$x^2 + 2x - 8 \geq 0 \iff (x-2)(x+4) \geq 0$$

$$K = K_1 \cup K_2 = (-\infty, -4) \cup (2, \infty)$$



Kvadratické nerovnice

PRACOVNÍ LIST - 1

Pracovní list :



A) Řešte v \mathbb{R} kvadratickou nerovnici:

$$2x^2 < 0$$



\emptyset

$$7x^2 + 1 > 0$$

\mathbb{R}

$$-x^2 \leq 0$$

$\{0\}$

$$-x^2 + 4x - 4 > 0$$

\emptyset

Kvadratické nerovnice

PRACOVNÍ LIST - 2

Pracovní list :



A) Řešte v \mathbb{R} kvadratickou nerovnici

$$x^2 + 2x - 3 \leq 0$$

$$x^2 + 2x \geq 3$$

$$(x - 2)^2 \geq 0$$

$$-x - 8 < x^2$$

(pracujte ve dvojicích, řešte i graficky)