



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

GYMNÁZIUM TÝN NAD VLTAVOU

Autor: Mgr. Miroslav Jaroš

Datum: 14.4.2014

Ročník: prima

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Český jazyk a literatura

Tematický okruh: Jazyková výchova

Téma: Tvarosloví

Klíčová slova: Slovesa, procvičování slovesných tvarů

Anotace: Prezentace procvičuje slovesné tvary – tvary času budoucího, tvary přítomné s významem budoucím, tvary podmiňovacího způsobu přítomného i minulého, tvary rodu trpného, psaní -y, -i v příčestí minulém

Zpracování tohoto DUM bylo financováno z projektu OPVK, výzva 1.5

PROCVIČOVÁNÍ SLOVESNÝCH TVARŮ

PSANÍ -I-, -Y-
V PŘÍSUDKU

Rozliš, kdy slovesný tvar přítomný vyjadřuje **přítomnost** a kdy **budoucnost**

- *Rozhodneme se rychle.*

Právě se rozhodujeme, co uděláme.

- *Trenér promýšlí novou taktiku hry.*

Pavla si to raději ještě jednou promyslí.

- *Uvařím ovocný čaj.*

Vařím snídani pro všechny.

- *Večer se podíváme na nový film.*

Děda se dívá na soutěžní pořady v televizi.

Převeď slovesné tvary do 2. osoby čísla jednotného:

○ *ptal jsem se*

○ *koupil jsem si*

○ *obrátila jsem se*

○ *najedla jsem se*

Rozděl slovesa na 2 skupiny

(ta, co mohou svými tvary vyjádřit všechny časy, napiš nalevo, ta, co mohou vyjádřit jen čas přítomný a minulý, napiš napravo):

⊙ *podat, vzpomínat, vzpomenout si, dobíhat, trhat, zavírat, zavřít, opravit, spravovat, vzít si*

Slovesa ve větách převed':

a) do podmiňovacího způsobu přítomného

b) do podmiňovacího způsobu minulého

- *Nezlobíme se.*
- *Chci jít dnes do kina.*
- *Potřebujete nové boty.*
- *Máš si jít prohlédnout nový byt.*
 - *Postaráte se o to.*

Doplň i/í a y/ý:

- Podzimní mlhy zahal_ (zahal_l_) celý kraj.
- Davy se val_ (val_l_) z národního stadionu.
- Některé děti stále při vyučování zlob_ (zlob_l_).
- Kdo vyzdob_ (vyzdob_l) naši novou třídu?
- Ty s ním nemluv_š?

**Přepiš věty tak, že sloveso užiješ
v opisném tvaru rodu trpného:**

- **Někdo vyryl do lavice dvě srdíčka.**
- **Hodil do moře láhev se vzkazem.**
- **Obyvatele velkoměsta šokoval náhlý
výpadek elektrického proudu.**
- **Firma konečně zavezla nepovolenou
skládku.**
- **Moc nás to všechny překvapilo.**
- **Televize to vysílala v přímém přenosu.**

Přepiš věty tak, že sloveso užiješ ve zvrátném tvaru trpného rodu:

- **V jídelně vaří docela dobře.**
- **Město prodává pozemek u lesa.**
- **Už jste to opravili?**
- **Zítřka ukončí sezónu posledním zápasem.**
- **Barvy namícháme až těsně před použitím.**

Zdroje

- Průvodce českým jazykem aneb co byste měli znát ze základní školy. Mgr. Věra Dobešová, Mgr. Vladimíra Fialová. Didaktis 2005, vydání první
- Český jazyk v kostce pro základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií. Jana Eislerová. Fragment 2006, první vydání
- Český jazyk pro 6. ročník základní školy a pro odpovídající ročník víceletých gymnázií. V. Styblík, M. Čechová, P. Hauser, E. Hošnová. SPN – pedagogické nakladatelství, a.s., Praha 2004
- Český jazyk. Jiří Melichar a Vlastimil Styblík. SPN, n.p., 1967
- Český jazyk pro základní školy. E. Hošnová, I. Bozděchová, P. Mareš, V. Styblík, I. Svobodová. SPN, as, Praha 2006