

Seminář z psychologie			
ročník: septima/oktáva			
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY PODLE RVP G	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
	<b><u>Sebepoznání</u></b>		
	- dokáže porozumět tvorbě a vypovídací hodnotě IQ, EQ a temperamentu - umí reflektovat výsledky testů a diskutovat o nich - rozumí významu neverbálních komunikace, dokáže jednotlivé její složky rozlišit a reflektovat je	IQ, EQ a temperamentové testy  Diskuse nad reflexí jejich výsledků  Neverbální komunikace	ZSV (Učení, Osobnost a její rysy, temperament a charakter), OSV  OSV  Bi (biologie člověka), OSV
	- porozumí významu sexuality v komplexu lidské osobnosti a dokáže ji reflektovat  - chápe pojmy vědomí a nevědomí, chápe různé pohledy psychologie na fenomén snu a jeho významu pro psychiku, dokáže o všem diskutovat	<b><u>Psychologie sexuality a nevědomí</u></b>  Lidská sexualita a její vliv na psychiku   Psychoanalýza a její kritici i pokračovatelé	ZSV (Učení), OSV, VMEGS   ZSV (člověk ve filosofii), Čj literatura (existencialismus)
	- porozumí významu rozumu a emocí v jednotě lidské osobnosti - umí vysvětlit chyby v lidském myšlení a vnímání a umí je reflektovat ve vlastním jednání	<b><u>Rozum versus emoce</u></b>  Halo efekt, citový vztah, předsudky  Projekce, kontrast, neoprávněná generalizace, racionalizace ...	ZSV (Emoce, charakter)  OSV
	- zná techniky řešení stresu, únavy a úzkosti, umí je reflektovat - umí použít tyto techniky a je schopen diskutovat o přístupech ostatních	<b><u>Psychohygiena</u></b>  Způsoby řešení stresu, únavy a úzkosti	ZSV (Psychohygiena), OSV



Seminář z psychologie			
ročník: oktáva/septima			
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY PODLE RVP G	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
	<p>porozumí různým psychickým poruchám a závislostem</p> <p>- umí je reflektovat a porozumět jejich specifikům</p>	<p><b><u>Psychopatologie</u></b></p> <p>Anorexie, bulimie a závislosti</p> <p>Duševní poruchy</p>	<p>ZSV (duševní zdraví), OSV</p>
	<p>- porozumí pojmům stereotypy, první dojem, atribuce, konformita, obedience, šikana</p> <p>- zná nejznámější psychologické experimenty a umí argumentovat v diskusi o jejich významu</p>	<p><b><u>Sociální psychologie</u></b></p> <p>Vlivy společnosti na lidskou psychiku, vzájemná interakce</p> <p>Slavné psychologické experimenty (Stanfordský vězeňský, Milgramův, Aschův...)</p>	<p>ZSV (sociální interakce), D (moderní dějiny, OSV</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí vývoji lidské psychiky</li> <li>- zná pojem deprivace a umí ho objasnit v psychologických i sociálních souvislostech</li> </ul>	<u><b>Dětská psychologie</b></u>  Ontologický vývoj lidské psychiky  Výchova, deprivace a její vliv na osobnost i společnost	ZSV(vývojové etapy člověka), (Bi (vývoj člověka), OSV  ZSV (pedagogika), OSV
	porozumí vlivům reklamy, médií, sociálních sítí a politiky na lidskou psychiku <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumí technikám ovlivňování jedince prostřednictvím reklamy ...</li> </ul>	<b>Psychologie reklamy, médií a politiky</b>  Techniky ovlivňování osobnosti Ukázky mediálních produktů ovlivňujících jedince	ZSV(vliv médií), D(moderní dějiny), OSV, VMEGS, MEV
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je schopen argumentovat v diskusi s ostatními</li> </ul>	Globalizace, sociální sítě a jejich vliv na psychiku	