



**Gymnázium, Týn nad Vltavou,
Havlíčková 13**

VÝROČNÍ ZPRÁVA
za školní rok 2019/2020

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020

- Obsah:**
- 1) Charakteristika školy
 - 2) Obor vzdělání – učební plány
 - 3) Pracovníci školy
 - 4) Přijímací řízení
 - 5) Výsledky vzdělávání
 - 6) Výsledky maturitních zkoušek
 - 7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 8) Soutěže
 - 9) Aktivity a prezentace školy
 - 10) Výsledky inspekce provedené Českou školní inspekcí
 - 11) Prevence rizikového chování
 - 12) Testování žáků v rámci autoevaluace
 - 13) Spolupráce s odborovou organizací
 - 14) Základní údaje o hospodaření
 - 15) Přílohy

1. Charakteristika školy

Základní údaje

Název: Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13

Sídlo: Havlíčkova 13, 375 01 Týn nad Vltavou

IČO: 60 076 062

IZO: 060 076 062

Identifikátor: 600 008 029

Zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice, IČ 70 890 650

Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 1996

Právní forma: Právní subjekt (státní gymnázium)

Studijní obor: 79 - 41- K / 81 Gymnázium (od 1. 9. 2007)

Vedení školy:

ředitel:	Mgr. Milan Šnorek
zástupce ředitele:	Mgr. Monika Kneslíková
výchovný poradce:	Mgr. Jiří Šálený
školní metodik prevence:	Mgr. Jana Sládková
vedoucí školní jídelny:	Zdeňka Pourová

Kontakty:

ředitelna:	tel.: 720 162 336, e-mail: reditel@gtnv.cz
kancelář:	tel. 702 162 840
informace (webové stránky školy):	www.gtnv.cz
školní jídelna:	tel. 702 162 839

Školská rada

Na základě usnesení rady Jihočeského kraje č. 732/2005/RK ze dne 26. 7. 2005 ve smyslu ustanovení § 167 odstavce 2 zákona č. 561/2004, zřídila rada kraje školskou radu při škole: Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13, k 1. září 2008.

Od září 2017 pracuje školská rada ve složení:

p. Pavel Tomší – předseda
Ing. Zdeněk Bříza
Mgr. Milan Šnorek
p. Martina Rečková
Mgr. Ivana Hošková
Mgr. Gabriela Procházková

Na jaře 2020 byly připravovány volby do Školské rady s funkčním obdobím září 2020. Z důvodu uzavření školy kvůli koronavirové epidemii proběhlo jen oslovení zájemců o kandidaturu a jejich následně vyjádřený zájem o kandidaturu do voleb, samotné volby pak proběhly až 9. září 2020. Za pedagogy byli zvoleni Mgr. Magdalena Lukšová a Mgr. Marek Schwarz, za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků Ing. Ivana Hlavničková a Ing. Petr Rohlena. Zřizovatel jmenoval za své zástupce do školské rady Ing. Zdenka Břízu a Ing. Tomáše Kneslíka.

Obecné informace:

Dnešní státní Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13 bylo založeno v roce 1949. Škola má všeobecný ráz a připravuje žáky především k vysokoškolskému studiu. Studium je osmileté, rozdělené na nižší a vyšší stupeň. Každým rokem otevíráme jednu třídu o nejvýše třiceti žácích.

Výuka probíhá ve vlastní budově v 18 učebnách, z nichž 8 je kmenových tříd. Z 9 odborných učeben je laboratoř, 2 počítačové učebny, učebna biologie a chemie, fyziky, cizích jazyků, zeměpisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Všechny kmenové třídy, učebna fyziky, biologie a chemie, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy a učebna cizích jazyků jsou vybaveny interaktivními tabulemi (celkem má tedy interaktivní tabule 12 učeben). Učebna cizích jazyků je vybavena sluchátky s mikrofony pro žáky, řídicím pultem učitele a interaktivní tabulí. Všechny učebny jsou vybaveny počítači s napojením na internet a jedna neinteraktivním dataprojektorem. Ve dvou učebnách ICT mohou studenti pracovat s počítačovou sítí, v níž lze prostřednictvím pevné linky provozovat internet. Studenti mohou počítačovou učebnu s internetem podle potřeby využívat nejen v době výuky, ale také ve svém volném čase. Celá škola je síťově propojena a disponuje tedy žákovskou a učitelskou sítí, která umožňuje vzájemnou komunikaci a připojení na internet u každého počítače nejen v odborné učebně a kmenové třídě, ale i v kabinetech. Studenti i všichni zaměstnanci se mohou připojit k internetu bezdrátově v celé budově školy. Žákům je zpřístupněna i učebna hudební výchovy v jejich volných hodinách, kde je vybudován relaxační koutek, který mohou žáci využít k relaxaci a odpočinku.

Tělesná výchova se vyučuje ve sportovní hale pronajímané městem, ve vlastním gymnastickém sále a v době příznivého počasí na hřišti a přilehlých plochách školního areálu. Do sportovní haly žáci docházejí pěšky (20 minut) za doprovodu vyučujícího. Je nutné přizpůsobit rozvrh školy chodu sportovní haly.

Ke škole patří jídelna (právě v rekonstrukci), která svou kapacitou plně postačuje ke stravování našich žáků i zaměstnanců. V rámci vedlejší činnosti se vaří i několik obědů pro cizí strávníky. Pro zajištění pitného režimu je ve školní jídelně po dobu vyučování stále připraven čaj. Na chodbě v přízemí je umístěn automat na studené nápoje.

Ve školním roce 2019/2020 studovalo v denním studiu 194 žáků, z toho 76 chlapců a 118 dívek (stav k 30. 9. 2019). Průměrný počet žáků ve třídě byl 24,3. Ve škole vyučovalo 17 pedagogů, přepočítaných na úvazky 16,38 a 1 asistent pedagoga. Na jednoho vyučujícího připadalo tedy 11,84 žáků.

Dotační programy a jiné získané prostředky:

- 1) Projekt na podporu prevence závislostí a zdravých vztahů v třídním kolektivu (Výzvy na poskytování aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2019 – MŠMT) – seznamovací kurz pro I s externími instruktory
- 2) Projekt podpory zdravých vztahů ve škole (Podpora prevence kriminality v Jihočeském kraji) – programy primární prevence na téma netolismus a xenofobie
- 3) Projekt programu JČK (Podpora lyžařských kurzů)
- 4) Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny (z prostředků zřizovatele) – začátek = červenec 2020, plán ukončení = konec října 2020
- 5) Projekt Rozvoj žáků a učitelů Gymnázia, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13 v letech 2019-2021 (65. výzva z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (MŠMT z fondů EU)) – pokračování realizace
- 6) Rekonstrukce učebny fyziky, laboratoře chemie a výstavba bezbariérového výtahu (32. výzvy z Integrovaného regionálního operačního programu (MMR z fondů EU a MMR) – pokračování plnění podmínek projektu – spolupráce s 5 školami a 2 firmami
- 7) Oranžový rok (Město Týn nad Vltavou a společnost ČEZ) – příspěvek na Vánoční akademii školy
- 8) Partnerská škola ČEZ

2. Obor vzdělání – učební plány

Věkové rozpětí žáků:	11– 19 let
Počet ročníků:	8 ročníků denního studia
Studijní program:	Osmiletý studijní cyklus - 8 ročníků (I až VIII)
Kód studijního oboru:	79-41-K/81 (od 1. 9. 2007 ŠVP ZV a od 1. 9. 2009 ŠVP G)
Zaměření:	Bez zaměření / všeobecné
Poskytovaný stupeň vzdělání:	Úplné střední s maturitou
Vyučovací jazyk:	Český jazyk

Na nižším stupni osmiletého studijního oboru 79-41-K/81 se od školního roku 2007/2008 vyučuje podle RVP ZV, ŠVP „Škola pro život“. Vyšší stupeň se od školního roku 2009/2010 učí podle RVP G, ŠVP „Škola pro život“.

Učební plány pro jednotlivé ročníky jsou uvedeny v příloze č. 1.

3. Přehled pracovníků školy

K 30. 6. 2020 bylo ve škole zaměstnáno celkem 25 zaměstnanců (přepočtených 24,45 – zde se započítává i jeden zaměstnanec, který k 30. 6. 2020 již nebyl zaměstnancem naší školy, ale ve mzdové agendě se přepočtení zaměstnanci řeší čtvrtletně), z toho 18 pedagogických (z toho 12 žen) a 7 provozních (z toho 6 žen). 6 pedagogů a 3 provozní zaměstnanci pracovali na částečný úvazek. Všichni vyučující byli kvalifikovaní. Celkový přehled je uveden v příloze č. 2.

4. Přijímací řízení

Přijímací zkoušky do primy pro školní rok 2020/2021 proběhly dne 9. června 2020 podle schématu jednotných přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka.

Počet přihlášených:	41
Přijato:	30
Zápisový lístek odevzdalo:	30
Podalo žádost o nové rozhodnutí:	3

Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání do nižšího stupně osmiletého gymnázia byla uveřejněna na nástěnce a webových stránkách školy 17. června 2020.

Přijímací zkoušky do kvinty pro školní rok 2020/2021 proběhly dne 29. června.

Počet přihlášených:	5 (na PZ se dostavili jen 2)
Přijato:	2
Zápisový lístek odevzdalo:	1
Odvolovalo se:	0

Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání do vyššího stupně osmiletého gymnázia byla uveřejněna na nástěnce a webových stránkách školy 29. června 2020.

Kritéria přijímacího řízení a celkové výsledky jsou uvedeny v příloze č. 3.

5. Výsledky vzdělávání

Prospěch jednotlivých tříd

Při výroční klasifikaci 115 žáků prospělo s vyznamenáním, 2 žáci neprospěli, jeden z nich bude opakovat ročník, ostatní žáci prospěli. Relativně nejhůře dopadl VIII. ročník (průměr 1,97) a nejlépe I. ročník (průměr 1,23). Prospěch jednotlivých tříd ve výroční klasifikaci je uveden v příloze č. 4.

6. Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2019/2020 studovalo v oktávě osmiletého studia 26 studentů, kteří se všichni přihlásili k jarnímu termínu maturitní zkoušky.

Písemné práce v rámci SČMZ se nekonaly, didaktické testy se konaly 4. a 5. 5. 2020. Ústní část SČMZ a profilová část MZ proběhla ve dnech 15. - 18. 6. 2020.

22 studentů zvládlo maturitu v jarním termínu, 8 z nich složilo maturitní zkoušku s vyznamenáním. Slavnostní předání maturitních vysvědčení a protokolů proběhlo 26. 6. 2020 v obřadní síni města Týn nad Vltavou. Srovnání v rámci ČR viz příloha č. 5.

Všichni maturanti studují na vysoké škole různých typů - technické obory, lékařské, filozofické, ekonomické a další fakulty. O přijímacím řízení na VŠ více v příloze č. 6.

7. Další vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 bylo další vzdělávání pedagogů soustředěno zejména na osobnostní a sociální rozvoj pedagogů a na přírodovědné předměty.

Přehled účasti jednotlivých pedagogů na akreditovaných vzdělávacích akcích a absolvování jednotlivých vzdělávacích kurzů je uveden v příloze č. 7.

8. Účast v soutěžích

Někteří žáci se zúčastnili různých předmětových soutěží, olympiád a jiných soutěží na úrovni školního kola. Bohužel z důvodu koronavirové epidemie bylo hodně soutěží (a dalších postupových kol) zrušeno. Podrobnější informace o výsledcích v jednotlivých soutěžích jsou uvedeny v příloze č. 8.

9. Aktivita, prezentace školy

Den otevřených dveří pro širokou veřejnost se konal ve čtvrtek 28. ledna 2020 a den otevřených dveří v rámci oslav výročí školy 20. září 2020. Další aktivity, prezentace, kulturní akce, malé skupinové, třídní nebo i větší celoškolní projekty jsou uvedeny v přehledu v příloze č. 9.

10. Výsledky inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nebylo ČŠI provedeno žádné testování žáků naší školy ani jiná inspekční činnost na místě.

11. Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2019/2020 se dočasně zvýšil počet případů rizikového chování ve třídě oktávě. V souvislosti s ukončením studia těchto žáků na naší škole předpokládáme v příštích letech jen minimální míru rizikového chování. Mezi ostatní typy problematického chování se řadí zhoršení prospěchu některých žáků (ve většině případů související s nízkým počtem uchazečů do primy a poté i nízkou motivací ke studiu některých z nich) a v jednom případě krádež. Školní metodik prevence zpracovává Minimální preventivní program, v němž jsou naplánovány akce primární prevence tak, aby žáci v průběhu studia absolvovali kontinuální program, který se dotkne celé škály projevů rizikového chování. Snažíme se v něm formovat postoje žáků, posilovat jejich sebevědomí a sebehodnocení, rozvíjet jejich sociální dovednosti a kompetence ve zvládání zátěžových situací. Budujeme pozitivní atmosféru ve třídě i škole. Pokračujeme v pravidelných třídnických hodinách I až V, na nichž se žáci učí sebepoznání, toleranci i spolupráci, I nadále na škole také působí aktivisti vrstevnického Peer programu.

Podrobnější informace o plnění Minimálního preventivního programu lze získat v příloze č. 11.

Zpráva o činnosti výchovného poradce je obsahem přílohy č. 12.

12. Testování žáků v rámci autoevaluace

V roce 2019/2020 absolvovali žáci testování společnosti SCIO: Národní testování 6. a 9. tříd (prima a kvarta). Financování testů bylo umožněno díky dotacím z fondu SRPDŠ. Navíc v tomto roce proběhla 2 kola (podzim a jaro) testování čtenářské a matematické gramotnosti žáků kvinty v rámci testování žáků Jihočeského kraje, které bylo hrazeno Jihočeským krajem. Žáci oktáv si mohli zaplatit Maturitní trénink v jarním nebo podzimním termínu. Na začátku 2. pololetí pak naše škola domluvila se společností MENSA České republiky testování IQ zájemců z řad žáků naší školy. Výsledky jsou uvedeny v příloze č. 13.

13. Spolupráce s odborovou organizací

Na naší škole působí odborová organizace. Vedení školy uzavírá s odborovou organizací Kolektivní smlouvu, projednává s ní rozpočet FKSP a zásady jeho čerpání a Vnitřní (platový) předpis.

14. Základní údaje o hospodaření

Přehled hospodaření za kalendářní rok 2019 s komentářem je součástí přílohy č. 14.

15. Přílohy

- 1) Učební plán
- 2) Seznam pracovníků
- 3) Informace k přijímacímu řízení
- 4) Výsledky vzdělávání
- 5) Výsledky MZ 2020
- 6) Zpráva o přijímacím řízení na VŠ
- 7) Přehled DVPP
- 8) Účast v soutěžích a výsledky
- 9) Aktivita, prezentace, kulturní akce, projekty
- 10) Vyhodnocení plnění plánu EVVO
- 11) Vyhodnocení minimálního preventivního programu
- 12) Zpráva o činnosti výchovného poradce
- 13) Testování žáků
- 14) Základní údaje o hospodaření
- 15) Výroční zpráva o poskytování informací

V Týně nad Vltavou dne 19. 9. 2020

Mgr. Milan Šnorek, ředitel školy

Schválení výroční zprávy za školní rok 2019/2020

Školská rada Gymnázia, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13, schválila výroční zprávu za školní rok 2019/2020, kterou předložil ředitel školy Mgr. Milan Šnorek.

V Týně nad Vltavou dne 22. 10. 2020

.....
předseda školské rady

Za zřizovatele převzala dne.....

.....
Mgr. Eva Brablecová

Učební plány

a) pro nižší stupeň

Učební plán je zpracován podle rámcového učebního plánu pro 2. stupeň ZŠ, přičemž I.- IV. ročník gymnázia odpovídá 6.- 9. ročníku ZŠ a předmět biologie odpovídá předmětu přírodopis. Zkratka dh= dělené hodiny, VP= volitelný předmět. Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je součástí jak Tělesné výchovy, tak Výchovy k občanství a Biologie. Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Člověk a svět práce byl integrován do Občanské výchovy (tematický okruh Svět práce), do ICT (tematický okruh Využití digitálních technologií) a do Fyziky, Biologie a Chemie (tematický okruh Práce s laboratorní technikou). Disponibilní časová dotace na 2. stupeň ZŠ činí 18 hod. Jsou vyznačeny takto: **X**.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	I. roč./dh	II. roč./dh	III. roč./dh	IV. roč./dh
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	2+2	4
	Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3
	Německý jazyk	2/2	3/3	3/3	3/3
	Konverzace AJ/NJ-VP	0/0	0/0	0/0	1/1
Matematika a její aplikace	Matematika	5/1	5/1	4/1	4/1
Informační a komunikační technologie	ICT (informační a komunikační technologie)	0/0	0/0	2/2	1/1
Člověk a společnost	Dějepis	2/0	2/0	2/0	2/0
	Občanská výchova	1/0	1/0	1/0	1/0
Člověk a příroda	Fyzika	2/0	2/0	2/0	2/0
	Chemie	0/0	2/0	2/0	2/0
	Biologie	2/0	2/0	2/0	2/0
	Zeměpis	2/0	2/0	2/0	2/0
Umění a kultura	Hudební výchova	2/0	1/0	1/0	1/0
	Výtvarná výchova	2/0	1/1	1/1	1/0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova a Výchova ke zdraví	2/2	2/2	2/2	2/2
Celková týdenní časová dotace		30/9	30/11	31/13	31/12

Učební plán je zpracován podle rámcového učebního plánu pro čtyřletá gymnázia a odpovídající ročníky 2. stupně osmiletých gymnázií, přičemž V.- VIII. ročník gymnázia odpovídá 1.- 4. ročníku čtyřletého gymnázia. Zkratka dh= dělené hodiny, VP= volitelný předmět. Předmět Základy společenských věd odpovídá vzdělávacímu oboru Občanský a společenskovědní základ. Předmět Zeměpis odpovídá vzdělávacímu oboru geografie a geologie. Na vyšším stupni gymnázia činí disponibilní časová dotace 26 hodin, jsou označeny takto: **X**

b) pro vyšší stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	V. roč./dh	VI. roč./dh	VII. roč./dh	VIII. roč./dh
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3+1	3+1	3+1	3+1
	Anglický jazyk	3/0	3/3	3	3/3

	Německý jazyk	3/0	3/3	3	3/3
	Konverzace AJ	1/0	1/1	1	1/1
	Konverzace NJ	1/0	1/1	1	1/1
	Literární seminář	0	0	0	2/0
Matematika a její aplikace	Matematika	5	2+2	2+2	2+2
	Seminář z matematiky	0	0	2/0	0/2
Informatika a informační a komunikační technologie	ICT (informační a komunikační technologie)	1	1/0	1	0
	Seminář z ICT	0	0	0/2	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanský a společenskovědní základ (Základy společenských věd)	1	1	2	2
	Společenskovědní seminář	0	1/0	0/2	2/0
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2
	Chemie	2	2	2	1
	Biologie	2	2	2	2
	Geografie, Geologie (Zeměpis)	2	2	0	0
	Seminář z biologie	0	0/1	2/0	2/0
	Seminář ze zeměpisu	0	0	0	0/2
Umění a kultura	Hudební výchova	2	2/0	0	0
	Výtvarná výchova	0	0/2	0	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova a Výchova ke zdraví	2/2	2/2	2/2	2/2
Člověk a svět práce	Občanský a společenskovědní základ (Základy společenských věd)	0	0	0	0
Celková týdenní časová dotace		33/2	33/13	33/6	33/14

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Stav k 30. 6. 2020

Poř. číslo	UČITEL			Pracovní zařazení	Aprobace	Vyučuje
	Titul	Jméno	Příjmení			

Vedení školy

1.	Mgr.	Milan	Šnorek	ředitel	D, ZSV, RJ	D, ZSV, OV
2.	Mgr.	Monika	KNESLÍKOVÁ	zást. řed. TU VIII	M, DG, ICT	M, SM

Pedagogičtí pracovníci

3.	Mgr.	Jana	BLŮMLOVÁ	učitelka TU V	NJ, VV	NJ, KNJ, VV
4.	PaedDr.	Jiří	BROM	učitel	F, ZT M - 5 let MFF UK	M, SM, F
5.		Martina	FURKOVÁ	asistentka pedag.		
6.	Mgr.	Jitka	HORÁKOVÁ	učitelka TU I	ČJ, D, AJ	Čj, D, AJ, KAJ
7.	Mgr.	Ivana	HOŠKOVÁ	učitelka TU III	ČJ, NJ	ČJ, NJ
8.	Mgr.	Miroslav	JAROŠ	učitel	ČJ, HV	ČJ, HV, TV, Z
9.	Mgr.	Jana	KAKAŠČÍKOVÁ	učitelka	M, Z	Z, SZ
10.	Mgr.	Petr	KUBÁT	učitel	M, F	F, ICT
11.	Mgr.	Magdalena	LUKŠOVÁ	učitelka	RJ, AJ, HV	AJ
12.	Mgr.	Ladislava	MĚSTKOVÁ	učitelka TU II	NJ, D	NJ, KNJ, D
13.	Mgr.	Magdalena	PASOVSKÁ	učitelka	AJ, NJ, D	AJ, KAJ, D
14.	Mgr.	Gabriela	PROCHÁZKOVÁ	učitelka TU VII	M, TV	M, TV
15.	Mgr.	Marek	SCHWARZ	učitel	B, TV	B, SB, TV
16.	Mgr.	Jana	SLÁDKOVÁ	učitelka ŠMP, TU III	ČJ, NJ	ČJ, NJ, KNJ, LS
17.	Mgr.	Jiří	ŠÁLENÝ	učitel vých. poradce	B, CH	B, CH, SB
18.	Mgr.	Eva	TETENKOVÁ	učitelka TU VI	ČJ, OV	ČJ, OV, ZSV SVS, TV

Nepedagogičtí pracovníci

19.	.	Jana	RATAJOVÁ	ekonomka		
20.		Josef	TOMEK	školník		
21.		Jana	VANDOVÁ	uklízečka		
22.		Zdenka	POUROVÁ	ved. škol. jíd.		
23.		Marie	VITOUŠKOVÁ	ved. kuchařka		
24.		Marcela	VRÁNOVÁ	kuchařka		
25.		Jana	ZVONÍČKOVÁ	pom. kuch.		

31.08.2020 Mgr. M. Šnorek, ředitel školy

celkem:

25 pracovníků

**Jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení
do 1. ročníku osmiletého gymnázia pro školní rok 2020/2021, studijní obor 79-41-K/81**

1) Přijímací řízení se koná v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a to s § 60, § 60a, § 60b, § 60c, § 60d, § 60e, § 60f, § 60g a § 61. Podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách jsou stanoveny vyhláškou č. 353/2016 Sb..

2) Jednotná přijímací zkouška (dále také JPZ) se skládá z písemných testů z českého jazyka a literatury (ČJL) a matematiky (MA).

3) V testech lze získat maximálně 50 bodů z MA a 50 bodů z ČJL, tj. celkem nejvýše 100 bodů z obou testů.

4) Celkové bodové hodnocení uchazeče (hodnota C = B1 + B2) se skládá:

a) ze součtu bodového hodnocení z písemného testu z MA a bodového hodnocení z písemného testu z ČJL (hodnota B1). Maximální hodnota B1 je 100 bodů.

b) z bodového hodnocení za výsledky vzdělání v 1. a 2. pololetí 4. třídy ZŠ a za 1. pololetí 5. třídy ZŠ = hodnota B2.

5) Bodové hodnocení B2 je určeno následovně:

a) Uchazeč obdrží $B2 = B1 \times 0,6$ bodů (zaokrouhlených na setiny bodu) tehdy, když má v 1. a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ celkový prospěch s hodnocením „prospěl(a) vyznamenáním“ a průměrný prospěch 1,00.

Při maximální hodnotě B1 = 100 bodů je maximální hodnota B2 v tomto případě 60 bodů a maximální hodnota C je pak 160 bodů.

b) Uchazeč obdrží $B2 = B1 \times 0,4$ bodů (zaokrouhlených na setiny bodu) tehdy, když má v 1. a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ celkový prospěch s hodnocením „prospěl(a) vyznamenáním“ a celkem ve všech třech pololetích dohromady pouze 1x nebo 2x hodnocení povinných předmětů známkou „chvalitebný“.

Při maximální hodnotě B1 = 100 bodů je maximální hodnota B2 v tomto případě 40 bodů a maximální hodnota C je pak 140 bodů.

c) Uchazeč obdrží $B2 = B1 \times 0,2$ bodů (zaokrouhlených na setiny bodu) tehdy, když má v 1. a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ celkový prospěch s hodnocením „prospěl(a) vyznamenáním“ a celkem ve všech třech pololetích dohromady alespoň 3x hodnocení povinných předmětů známkou „chvalitebný“.

Při maximální hodnotě B1 = 100 bodů je maximální hodnota B2 v tomto případě 20 bodů a maximální hodnota C je pak 120 bodů.

d) Uchazeč neobdrží žádné body B2 tehdy, když alespoň na jednom vysvědčení v 1. nebo ve 2. pololetí 4. ročníku ZŠ nebo v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ nemá celkový prospěch „prospěl(a) s vyznamenáním“.

6) O sestupném pořadí uchazečů o přijetí ke vzdělávání po vyhodnocení přijímacích testů rozhoduje:

a) Celkové bodové hodnocení C (vyšší před nižším)

b) V případě dosažení shodného výsledku v celkovém bodovém hodnocení C je pořadí upraveno dle následujících kritérií:

b1) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy v testu z matematiky před nižším

b2) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy v testu z českého jazyka a literatury před nižším

b3) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy v testu z matematiky před nižším

b4) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy v testu z českého jazyka a literatury před nižším.

Přitom platí, že kritérium b2) se použije, pokud o pořadí nerozhodne kritérium b1), kritérium b3) se použije, pokud o pořadí nerozhodnou kritéria b1) a b2), kritérium b4) se použije, pokud o pořadí uchazečů nerozhodnou kritéria b1), b2) a b3).

7) Na základě žádosti se osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, promíjí zkouška z ČJL (viz § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb.).

8) Ředitel školy přijme ke vzdělávání prvních 30 žáků z pořadí uchazečů určeného dle výše uvedených bodů, kteří v testech JPZ získali celkem alespoň 25 bodů (hodnota B1) nebo byli hodnoceni z povinných předmětů v 1. a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ nejvýše 2x známkou „dobrý“ (a nebyli hodnoceni známkou „dostatečný“ nebo „nedostatečný“).

V Týně nad Vltavou, 22. 1. 2020

Mgr. Milan Šnorek
ředitel školy

Jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do 5. ročníku osmiletého gymnázia pro školní rok 2020/2021, studijní obor 79-41-K/81

Kritéria přijetí – hodnocení písemných přijímacích zkoušek alespoň „chvalitebný“ maximálně v jedné ze tří zkoušek „dobrý“, přijato bude prvních pět uchazečů seřazených vzestupně podle průměru dosažených hodnocení, v případě rovnosti o pořadí rozhodne průměr známek na vysvědčení v prvním pololetí devátého ročníku ZŠ

**Výsledky přijímacího řízení do I. ročníku (prímy) osmiletého gymnázia
pro školní rok 2020/2021 konaného dne 9. 6. 2020**

Poř. č.	Anonymní registrační číslo	Hodnocení testů			Vysvědčení v 1. a 2. pol. 4. roč. a 1. pol. 5. roč.			Bodové hodnocení B2	Celkové hodnocení C	Kritéria určující pořadí v případě rovnosti C				Rozhodnutí o přijetí uchazeče
		Bodové hodnocení MA	Bodové hodnocení ČJ	Bodové hodnocení B1	Vyznamenání a alespoň 3 x hodnocení zn. 2	Vyznamenání a 1 x nebo 2 x hodnocení zn. 2	Vyznamenání a hodnocení pouze zn. 1			Krit. 6/b1	Krit. 6/b2	Krit. 6/b3	Krit. 6/b4	
1.	2034	39	40	79	0	0	1	47,4	126,4					PŘIJAT/A
2.	2006	39	39	78	0	0	1	46,8	124,8					PŘIJAT/A
3.	2031	32	43	75	0	0	1	45	120					PŘIJAT/A
4.	2027	39	39	78	0	1	0	31,2	109,2					PŘIJAT/A
5.	2029	29	38	67	0	0	1	40,2	107,2					PŘIJAT/A
6.	2000	25	39	64	0	0	1	38,4	102,4					PŘIJAT/A
7.	2022	33	26	59	0	0	1	35,4	94,4					PŘIJAT/A
8.	2009	29	28	57	0	0	1	34,2	91,2					PŘIJAT/A
9.	2001	32	22	54	0	0	1	32,4	86,4					PŘIJAT/A
10.	2025	16	37	53	0	0	1	31,8	84,8					PŘIJAT/A
11.	2019	18	33	51	0	0	1	30,6	81,6					PŘIJAT/A
12.	2002	20	30	50	0	0	1	30	80	36				PŘIJAT/A
13.	2017	13	37	50	0	0	1	30	80	32				PŘIJAT/A
14.	2032	28	20	48	0	0	1	28,8	76,8					PŘIJAT/A
15.	2021	27	19	46	0	0	1	27,6	73,6	48				PŘIJAT/A
16.	2036	18	28	46	0	0	1	27,6	73,6	32				PŘIJAT/A
17.	2028	19	22	41	0	0	1	24,6	65,6					PŘIJAT/A
18.	2023	17	21	38	0	0	1	22,8	60,8	44				PŘIJAT/A
19.	2011	15	23	38	0	0	1	22,8	60,8	20				PŘIJAT/A
20.	2033	10	28	38	0	0	1	22,8	60,8	16				PŘIJAT/A
21.	2015	25	25	50	1	0	0	30	60					PŘIJAT/A
22.	2014	34	15	49	1	0	0	9,8	58,8					PŘIJAT/A
23.	2039	19	18	37	0	1	0	14,8	51,8					PŘIJAT/A
24.	2003	21	20	41	1	0	0	8,2	49,2					PŘIJAT/A
25.	2012	13	21	34	0	1	0	13,6	47,6					PŘIJAT/A
26.	2016	13	15	28	0	0	1	16,8	44,8					PŘIJAT/A
27.	2013	14	17	31	0	1	0	12,4	43,4					PŘIJAT/A
28.	2037	23	13	36	1	0	0	7,2	43,2	48				PŘIJAT/A
29.	2008	18	9	27	0	0	1	16,2	43,2	28				PŘIJAT/A
30.	2020	16	13	29	0	1	0	11,6	40,6					PŘIJAT/A

31.	2040	23	9	32	1	0	0	6,4	38,4					NEPŘIJAT/A
32.	2026	13	17	30	1	0	0	6	36					NEPŘIJAT/A
33.	2010	8	14	22	0	0	1	13,2	35,2					NEPŘIJAT/A
34.	2038	15	13	28	1	0	0	5,6	33,6					NEPŘIJAT/A
35.	2035	16	10	26	1	0	0	5,2	31,2					NEPŘIJAT/A
36.	2004	10	14	24	1	0	0	4,8	28,8					NEPŘIJAT/A
37.	2007	15	8	23	1	0	0	4,6	27,6					NEPŘIJAT/A
38.	2018	11	9	20	1	0	0	4	24					NEPŘIJAT/A
39.	2005	6	12	18	1	0	0	3,6	21,6					NEPŘIJAT/A
40.	2030	8	13	21	0	0	0	0	21					NEPŘIJAT/A
41.	2024	6	6	12	1	0	0	2,4	14,4					NEPŘIJAT/A

Pozn. Přijatým uchazečům se písemné rozhodnutí o přijetí ke studiu nezasílá (dle Školského zákona), nahrazuje jej výše uvedená tabulka svým vyvěšením.

Pozn. .Nepřijatým uchazečům bude rozhodnutí o nepřijetí zasláno do vlastních rukou zákonného zástupce uchazeče. Neodevzdáním zápisového lístku přijatým uchazečem může dojít k uvolnění mí. Předpokladem je podání žádosti o nové rozhodnutí (podle § 101 písm. b) zákona č. 500/2004 Sb., vzor žádosti naleznete na webových stránkách školy v záložce Přijímací řízení) řediteli školy rozhodnutí o nepřijetí.

Pozn. .Uchazeč (zákonný zástupce) potvrdí svůj zájem o studium odevzdáním zápisového lístku do 5 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí o přijetí (tj. od dne vyvěšení).

**Výsledky přijímacího řízení do V. ročníku (kvinty) osmiletého gymnázia
pro školní rok 2020/2021 konaného dne 29. 6. 2020**

Poř. č.	Anonymní registrační číslo	Známka z testu			Rozhodnutí o přijetí uchazeče
		ČJ	AJ	M	
1.	2	2	1	2	PŘIJAT/A
2.	1	3	1	2	PŘIJAT/A

	3				NEDOSTAVIL/A SE
	4				NEDOSTAVIL/A SE
	5				NEDOSTAVIL/A SE

Pozn. Přijatým uchazečům se písemné rozhodnutí o přijetí ke studiu nezasílá (dle Školského zákona), nahrazuje jej výše uvedená tabulka svým vyvěšením.

Pozn. Nepřijatým uchazečům bude rozhodnutí o nepřijetí zasláno do vlastních rukou zákonného zástupce uchazeče. Neodevzdáním zápisového lístku přijatým uchazečem může dojít k uvolnění místa pro původně nepřijaté uchazeče. Předpokladem je podání žádosti o nové rozhodnutí (podle § 101 písm. b) zákona č. 500/2004 Sb., vzor žádosti naleznete na webových stránkách školy v záložce Přijímací řízení) řediteli školy do 3 dnů ode dne doručení rozhodnutí o nepřijetí.

Pozn. Uchazeč (zákonný zástupce) potvrdí svůj zájem o studium odevzdáním zápisového lístku do 5 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí o přijetí (tj. od dne vyvěšení).

Gymnázium Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13
VYHODNOCENÍ KLASIFIKACE - VÝROČNÍ VYSVĚDČENÍ 2019/2020

Příloha č. 4

			POVINNE PREDMETY												VOLITELNE PREDMETY											
TŘÍDA	VYUČ. PŘEDMĚT		ČJ	AJ	NJ	OV	D	Z	M	F	B	HV	VV	TV												
I.roč. Hr	Počet klasifik. žáků:		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				0	0	0		0	0	0		
	Četnost známek:	výborný	17	20	20	30	24	30	24	11	21	30	30	30												287
		chvalitebný	12	8	8	0	6	0	5	16	7	0	0	0												62
		dobrý	1	2	2	0	0	0	1	3	2	0	0	0												11
		dostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												0
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												0
Průměrný prospěch:		1,47	1,40	1,40	1,00	1,20	1,00	1,23	1,73	1,37	1,00	1,00	1,00												1,23	
TŘÍDA	VYUČ. PŘEDMĚT		ČJ	AJ	NJ	OV	D	Z	M	F	CH	B	HV	VV	TV											
II.roč. Mě	Počet klasifik. žáků:		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	27			0	0	0		0	0	0		
	Četnost známek:	výborný	21	12	10	27	23	24	8	7	11	26	28	27	27											251
		chvalitebný	6	13	16	1	4	4	12	15	12	1	0	1	0											85
		dobrý	0	2	1	0	0	0	5	6	5	0	0	0	0											19
		dostatečný	1	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0											5
		nedostatečný	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0											3
Průměrný prospěch:		1,32	1,71	1,79	1,04	1,25	1,14	2,14	1,96	1,79	1,18	1,00	1,04	1,00											1,41	
TŘÍDA	VYUČ. PŘEDMĚT		ČJ	AJ	NJ	OV	D	Z	M	F	CH	B	ICT	HV	VV	TV										
III.roč. Sl	Počet klasifik. žáků:		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29		0	0	0		0	0	0		
	Četnost známek:	výborný	8	24	14	27	20	26	15	12	11	20	17	29	29	29										281
		chvalitebný	14	2	10	2	7	3	11	8	12	8	12	0	0	0										89
		dobrý	6	3	5	0	1	0	3	6	6	1	0	0	0	0										31
		dostatečný	1	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0										5
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0
Průměrný prospěch:		2,00	1,28	1,69	1,07	1,41	1,10	1,59	2,00	1,83	1,34	1,41	1,00	1,00	1,00										1,41	
TŘÍDA	VYUČ. PŘEDMĚT		ČJ	AJ	NJ	OV	D	Z	M	F	CH	B	ICT	HV	VV	TV	KAJ									
IV.roč. Ho	Počet klasifik. žáků:		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	0	0	0		0	0	0		
	Četnost známek:	výborný	8	17	11	26	18	21	11	7	13	22	18	26	26	26	23									273
		chvalitebný	10	6	13	0	8	5	9	11	12	4	5	0	0	0	3									86
		dobrý	7	3	2	0	0	0	5	7	1	0	3	0	0	0	0									28
		dostatečný	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0									3
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
Průměrný prospěch:		2,04	1,46	1,65	1,00	1,31	1,19	1,85	2,08	1,54	1,15	1,42	1,00	1,00	1,00	1,12									1,39	
TŘÍDA	VYUČ. PŘEDMĚT		ČJ	AJ	NJ	ZSV	D	Z	M	F	CH	B	ICT	HV	VV	TV	KAJ	KNJ								
V.roč. Bl	Počet klasifik. žáků:		17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	8	17	17	17								
	Četnost známek:	výborný	13	10	11	17	13	13	6	1	9	4	14	9	8	17	17	14								176
		chvalitebný	4	7	6	0	4	4	8	12	8	13	3	9	0	0	0	3								81
		dobrý	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0								7
		dostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								0
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								0
Průměrný prospěch:		1,24	1,41	1,35	1,00	1,24	1,24	1,82	2,18	1,47	1,76	1,18	1,59	1,00	1,00	1,00	1,18								1,34	
TŘÍDA	VYUČ. PŘEDMĚT		ČJ	AJ	NJ	ZSV	D	Z	M	F	CH	B	ICT	HV	VV	TV		KAJ	KNJ							
VI.roč. Te	Počet klasifik. žáků:		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	17	5	22		22	22							
	Četnost známek:	výborný	12	15	15	17	20	20	10	18	14	22	14	17	5	22		22	17							260
		chvalitebný	8	5	5	5	2	2	8	3	7	0	8	0	0	0		0	4							57
		dobrý	1	2	1	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0		0	0							9
		dostatečný	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	1							3
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0		0	0							1
Průměrný prospěch:		1,59	1,41	1,45	1,23	1,09	1,09	1,82	1,23	1,41	1,00	1,36	1,00	1,00	1,00		1,00	1,32							1,27	
TŘÍDA	VYUČ. PŘEDMĚT		ČJ	AJ	NJ	ZSV	D	M	F	CH	B	ICT	TV					KAJ	KNJ	SVS	SICT	SM	SZ	SB		
VII.roč. Pr	Počet klasifik. žáků:		16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16					16	16	6	3	6	9	8		
	Četnost známek:	výborný	5	9	5	16	13	7	8	6	15	9	16					13	5	6	2	4	9	8	156	
		chvalitebný	7	6	4	0	3	4	6	8	1	3	0					2	4	0	0	0	0	0	48	
		dobrý	3	1	4	0	0	4	2	2	0	3	0					1	4	0	1	1	0	0	26	
		dostatečný	1	0	3	0	0	1	0	0	0	1	0					0	3	0	0	1	0	0	10	
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	
Průměrný prospěch:		2,00	1,50	2,31	1,00	1,19	1,94	1,63	1,75	1,06	1,75	1,00					1,25	2,31	1,00	1,67	1,83	1,00	1,00	1,54		
TŘÍDA	VYUČ. PŘEDMĚT		ČJ	AJ	NJ	ZSV	D	M	F	CH	B	TV						KAJ	KNJ	SVS	SM	SICT	SZ	SB	LS	
VIII.roč. Kn	Počet klasifik. žáků:		26	26	26	26	26	26	26	26	26	25						26	26	9	15	4	16	9	23	
	Četnost známek:	výborný	3	22	1	19	17	3	4	6	8	24						22	5	9						

NÁZEV ŠKOLY:

REDIZO:

Gymnázium

600008029

SÍDLO ŠKOLY:

Havlíčková 13, Týn nad Vltavou, 37501

B1

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJÍCH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK

SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2020 - PRVOMATURANTI

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM													SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY										
MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM					SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTERÝ ZKOUŠKU DOKONČILI)			HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTERÝ BYLI KLASIFIKOVÁNI)				
POČET		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA		
PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL											
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM																							
	68 034	2,0	98,0	24,4	73,6	1,7	98,3	20,7	77,6	1,8	98,2	8,8	89,4	69,6	80,1	58,4	18,5	9,3	18,7	17,2	7,8	17,6	
	GYMNÁZIUM	21 720	0,9	99,1	6,1	93,1	0,8	99,2	3,8	95,4	0,7	99,3	3,3	96,0	81,2	90,3	71,2	3,4	1,5	3,9	2,6	0,8	3,6
	z toho: Blesť gymnázium	7 700	0,6	99,4	4,6	94,7	0,6	99,4	2,8	96,6	0,6	99,4	2,8	96,6	83,9	92,8	75,7	2,4	1,2	2,7	1,8	0,6	2,4
	6leté gymnázium	2 016	2,3	97,7	4,5	93,2	2,3	97,7	2,0	95,7	0,6	99,4	3,0	96,4	82,5	92,4	74,9	4,1	0,8	1,4	1,8	0,2	1,0
	4leté gymnázium	12 004	0,8	99,2	7,2	92,0	0,7	99,3	4,7	94,6	0,7	99,3	3,7	95,6	79,2	88,6	66,8	3,9	1,8	5,3	3,3	1,1	4,9
	LYCEUM	3 717	1,2	98,8	16,7	82,1	0,8	99,2	13,3	85,9	1,1	98,9	6,7	92,2	71,4	82,3	58,6	11,2	4,6	13,9	10,5	3,8	13,5
	SOŠ - technické 1	9 560	1,8	98,2	26,5	71,7	1,5	98,5	18,5	80,0	1,7	98,3	14,2	84,1	66,7	83,9	55,2	16,5	4,4	17,1	15,2	3,1	15,7
	SOŠ - technické 2	1 715	2,2	97,8	34,9	62,9	1,8	98,2	30,3	67,9	2,2	97,8	14,1	83,7	62,8	76,1	39,9	27,3	10,9	40,6	26,1	9,3	39,5
	SOŠ - ekonomické	4 147	2,5	97,5	28,6	68,8	2,1	97,9	22,9	74,9	2,4	97,6	12,9	84,7	65,3	78,8	42,5	21,1	8,7	37,0	19,5	6,9	34,7
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 784	3,1	96,9	33,2	63,7	2,5	97,5	30,0	67,6	2,9	97,1	11,1	85,9	62,9	76,3	37,1	28,9	11,3	48,1	27,2	9,4	46,1
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 569	2,2	97,8	35,3	62,5	1,8	98,2	32,6	65,6	2,0	98,0	9,2	88,9	63,3	72,3	33,3	27,8	16,1	53,1	26,6	14,7	51,9
	SOŠ - zemědělské	2 089	2,3	97,7	35,1	62,6	1,9	98,1	31,8	66,3	2,0	98,0	9,8	88,2	64,3	73,3	38,9	25,4	14,1	43,1	24,1	12,3	42,5
	SOŠ - zdravotnické	2 752	2,3	97,7	36,4	61,4	2,1	97,9	33,9	64,0	2,1	97,9	9,2	88,7	62,0	69,2	31,2	28,9	16,8	60,8	27,5	15,2	59,4
	SOŠ - umělecké	2 507	2,9	97,1	28,0	69,2	2,3	97,7	23,1	74,6	2,5	97,5	10,9	86,6	66,7	79,8	35,4	22,7	9,6	45,2	21,0	7,7	45,2
	SOU - technické	3 208	2,1	97,9	38,8	59,1	2,0	98,0	34,6	63,4	2,0	98,0	11,7	86,3	61,0	77,3	40,9	31,0	9,4	39,3	29,7	7,6	38,8
	SOU - ostatní	1 663	2,3	97,7	45,2	52,5	1,9	98,1	43,2	54,9	2,2	97,8	9,7	88,1	58,5	69,3	32,2	38,4	19,3	56,4	37,4	17,8	55,1
	NÁSTAVBOVÉ - technické	900	4,4	95,6	48,4	47,1	4,1	95,9	45,6	50,3	4,2	95,8	10,9	84,9	57,8	70,5	35,0	42,4	19,6	49,8	40,2	16,3	47,9
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 703	5,7	94,3	52,5	41,7	4,9	95,1	50,8	44,3	5,6	94,4	12,4	82,0	57,0	63,3	31,8	42,4	31,9	59,9	40,8	28,5	57,7
ŠKOLA CELKEM		25	0,0	100,0	16,0	84,0	0,0	100,0	12,0	88,0	0,0	100,0	12,0	88,0	70,6	90,1	58,1	12,0	0,0	7,1	12,0	0,0	7,1
	GYB	25	0,0	100,0	16,0	84,0	0,0	100,0	12,0	88,0	0,0	100,0	12,0	88,0	70,6	90,1	58,1	12,0	0,0	7,1	12,0	0,0	7,1
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ																							
TRÍDA		SKUPINA OBORŮ																					
	Okřává	25	0,0	100,0	16,0	84,0	0,0	100,0	12,0	88,0	0,0	100,0	12,0	88,0	70,6	90,1	58,1	12,0	0,0	7,1	12,0	0,0	7,1
	GYB	25	0,0	100,0	16,0	84,0	0,0	100,0	12,0	88,0	0,0	100,0	12,0	88,0	70,6	90,1	58,1	12,0	0,0	7,1	12,0	0,0	7,1

[illegible]

NÁZEV SKOLY:		Gymnázium		SÍDLO SKOLY: Havlíčkova 13, Týn nad Vltavou, 37501		C1		C2		MATEMATIKA																									
REDIZO:		600008029																																	
		POČET		HRUBÁ NEUSPĚŠNOST	ČISTÁ NEUSPĚŠNOST	ZKOUŠKA CELKEM										PRŮMĚRNÝ DOSAZENÝ % SKÓR																			
		PŘIHLÁŠENÝCH				KONAJÍCÍCH		PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)						PRŮM. % SKÓR	TYP ÚLOHY		ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU																		
								1	2	3	4	5	NEKONALI				PŘIHLÁŠENÍ K JINOVU PŘEVODU	OU	UU	1	2	3	4	5	6	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10	11	12	13
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		13 459	13 284	18,7	17,6	3,1	4,2	5,0	3,9	0,3	3,5	80,1	58,4	53,7	63,1	89,5	42,5	55,2	69,2	59,5	69,8	69,2	36,9	38,1	20,4	43,0	62,7	51,8	69,5	62,4	62,7	27,7	60,0	73,6	63,9
GYMNÁZIUM		6 438	6 414	3,9	3,6	8,4	8,9	7,8	3,8	0,1	1,1	69,9	71,2	68,3	74,0	93,4	63,0	74,9	84,7	80,1	85,0	83,0	49,9	50,5	30,2	61,6	79,2	71,1	80,3	74,6	75,8	44,4	72,8	83,5	75,5
z toho: škola gymnázium		2 718	2 710	2,7	2,4	13,1	10,9	7,5	2,9	0,1	0,9	64,6	75,3	77,8	95,6	86,6	65,7	79,8	85,9	84,5	86,6	59,8	57,6	37,3	69,3	82,9	75,7	84,0	79,3	80,4	54,3	77,4	87,4	79,8	
škola gymnázium		505	503	1,4	1,0	10,2	9,5	6,1	3,0	0,1	0,3	70,9	74,9	72,4	77,5	95,4	68,6	77,9	85,9	83,7	85,9	88,7	56,1	53,3	36,0	65,6	81,9	75,3	86,1	75,0	77,3	51,9	77,8	85,1	82,5
škola gymnázium		3 215	3 201	5,3	4,9	5,2	7,5	8,2	4,4	0,1	1,3	73,2	66,8	63,2	70,3	91,2	59,9	70,2	83,4	75,8	83,5	77,4	40,5	44,0	23,2	54,5	75,6	66,5	76,2	70,5	71,7	34,8	68,0	80,0	70,7
LYCEUM		654	651	13,9	13,5	2,3	3,8	5,0	4,1	0,1	2,4	82,4	58,6	54,2	63,1	89,6	44,4	54,1	73,7	63,0	74,3	70,5	32,3	35,6	16,9	42,5	68,4	51,9	65,1	62,5	62,1	26,3	62,9	74,9	60,4
SOŠ technické 1		2 840	2 794	17,1	15,7	2,1	6,0	9,2	7,3	0,5	4,6	70,3	55,2	49,2	61,1	89,1	31,6	50,1	66,1	54,1	64,7	68,4	33,8	30,6	15,9	44,5	58,4	38,2	41,8	66,3	63,4	18,5	59,3	72,8	64,1
SOŠ technické 2		2 886	2 881	40,6	39,5	0,2	1,2	3,8	4,7	0,3	6,5	83,3	39,9	33,0	46,8	83,2	12,9	23,6	49,3	32,1	47,1	51,4	19,5	24,6	7,1	16,8	40,0	26,4	60,0	42,5	44,3	4,5	38,5	62,7	46,4
SOŠ ekonomické		319	308	47,0	34,7	0,1	0,7	1,7	2,3	0,3	2,6	92,3	42,5	37,8	47,9	82,7	20,9	25,8	59,2	35,6	63,6	33,3	18,0	27,1	7,5	22,9	48,4	29,1	57,8	50,3	47,4	7,5	43,8	59,0	25,9
SOŠ hotelová a podnikatelská		237	228	48,1	46,1	0,0	0,4	1,0	1,2	0,2	2,2	95,0	37,1	30,5	43,8	83,1	12,4	20,4	47,1	21,3	48,0	40,4	14,7	24,0	6,7	20,0	39,1	20,9	56,4	37,3	32,9	5,5	36,7	58,2	39,6
SOŠ humanitní a pedagogické		382	372	53,1	51,9	0,3	0,2	1,0	1,9	0,2	3,5	90,1	31,3	26,9	39,9	79,7	10,5	18,6	37,7	18,4	44,6	37,8	11,6	15,1	5,9	14,3	33,8	20,0	58,4	30,3	33,2	3,7	32,3	51,5	38,4
SOŠ zemědělská		418	414	43,1	42,5	0,0	1,6	3,6	6,1	0,2	8,4	80,0	38,9	31,2	46,6	86,2	10,9	24,0	47,0	25,7	44,8	47,1	13,7	19,2	8,0	12,6	36,7	23,1	54,6	39,3	42,0	5,7	42,1	60,1	45,1
SOŠ zdravotnické		166	160	60,8	59,4	0,1	0,2	0,5	1,6	0,2	3,5	94,0	31,2	26,7	35,7	88,8	4,4	18,1	40,6	19,4	42,5	38,8	9,1	20,0	5,6	10,6	33,1	11,9	52,5	36,9	33,1	2,9	33,8	49,4	29,4
SOŠ umělecké		42	42	45,2	45,2	0,0	0,0	0,2	0,7	0,0	0,8	98,3	35,4	28,6	42,3	73,8	11,9	21,4	45,3	31,0	44,0	35,7	14,3	21,4	4,8	16,7	28,6	19,0	50,0	42,9	40,5	3,2	33,3	51,2	50,0
SOU technické		682	669	39,3	38,1	0,2	1,6	4,7	6,4	0,4	7,9	78,7	40,9	32,8	49,0	83,5	11,4	27,8	39,2	30,1	43,0	54,0	22,9	23,8	9,1	17,5	37,9	24,1	55,4	47,6	46,7	4,3	42,8	58,3	52,1
SOU ostatní		140	136	56,4	55,1	0,0	0,3	1,2	2,2	0,2	4,5	91,6	32,2	24,9	39,5	81,6	8,1	19,9	39,7	14,0	37,5	34,6	11,8	22,8	2,2	6,6	23,5	14,7	49,3	36,8	26,5	2,7	32,4	50,4	33,8
NÁSTAVBOVÉ technické		247	238	49,8	47,9	0,0	1,0	4,9	7,9	1,0	12,7	72,6	35,0	25,8	44,1	82,3	12,7	17,7	31,9	18,1	38,0	35,9	13,7	18,6	2,5	11,0	24,1	20,3	46,4	37,6	42,2	3,0	53,5	52,5	45,6
NÁSTAVBOVÉ ostatní		608	577	39,9	37,7	0,0	1,0	2,5	3,1	0,8	9,0	83,6	31,8	23,6	40,0	77,6	13,3	19,8	34,5	18,5	38,0	31,6	13,7	20,5	5,1	11,4	24,5	30,4	40,4	22,7	22,6	2,7	23,3	49,1	39,0
SKOLA CELKEM		14	14	7,1	7,1	8,0	8,8	20,0	16,0	0,0	4,0	44,0	58,1	54,0	62,3	92,9	42,9	42,9	53,6	71,4	67,9	78,6	53,6	35,7	35,7	21,4	71,4	35,7	57,1	71,4	64,3	26,2	66,7	78,6	71,4
GYS		14	14	7,1	7,1	8,0	8,0	20,0	16,0	0,0	4,0	44,0	58,1	54,0	62,3	92,9	42,9	42,9	53,6	71,4	67,9	78,6	53,6	35,7	35,7	21,4	71,4	35,7	57,1	71,4	64,3	26,2	66,7	78,6	71,4
SKOLA DLE SKUPIN OBORŮ																																			

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium												C2		ANGLICKÝ JAZYK									
REDIZO:	600008029																							
SÍDLO ŠKOLY:	Havlíčková 13, Týn nad Vltavou, 37501																							
	DIDAKTICKÝ TEST												PÍSEMNÁ PRÁCE											
	ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU									TEMATICKÉ OKRUHY			VÝSLEDEK ZA ČÁST PRÁCE		HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - DLOUHÝ TEXT									
	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	PSL	CTE	JAZ	1	2	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IVA	IVB		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	82,6	79,9	75,0	86,7	80,5	89,6	89,2	78,3	76,5	79,8	84,4	76,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	90,5	90,4	89,5	94,7	90,6	96,5	96,9	92,3	89,1	91,0	94,1	89,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	z toho: 8leté gymnázium	93,8	93,8	92,9	96,9	93,0	97,6	98,1	94,6	91,7	94,1	95,8	91,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	6leté gymnázium	92,9	93,4	92,3	96,8	92,4	97,4	98,0	94,7	91,9	93,5	95,6	91,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	4leté gymnázium	88,4	88,2	87,3	93,3	89,1	95,7	96,1	90,6	87,4	88,9	92,9	87,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	LYCEUM	83,5	80,7	78,4	87,8	82,6	91,4	91,6	81,8	78,8	81,8	86,9	78,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	SOŠ - technické 1	87,9	86,2	80,7	92,3	85,1	93,1	93,1	81,8	79,5	85,5	88,3	79,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	SOŠ - technické 2	80,4	75,9	69,8	83,5	76,9	87,0	86,2	73,5	71,1	75,9	80,9	71,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	SOŠ - ekonomické	81,3	78,1	73,5	86,4	79,3	89,9	89,1	78,3	76,6	78,6	84,2	76,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	80,2	76,1	69,6	84,3	75,4	86,9	85,9	73,4	71,1	76,0	80,4	71,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	SOŠ - humanitní a pedagogické	74,5	70,2	63,8	77,9	71,6	83,7	82,6	68,6	67,7	70,0	76,7	67,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	SOŠ - zemědělské	76,8	71,2	64,6	80,9	73,5	83,8	84,0	69,3	67,3	71,6	77,6	67,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	SOŠ - zdravotnické	71,6	65,9	60,1	76,1	70,2	81,8	80,9	65,5	64,3	66,8	74,6	64,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	SOŠ - umělecké	83,3	79,3	74,1	86,4	79,6	88,7	88,5	76,1	75,2	79,4	83,2	75,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	SOU - technické	83,1	78,4	70,8	87,5	79,6	88,1	87,9	71,0	70,9	78,1	81,7	70,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
SOU - ostatní	71,9	67,9	60,0	76,1	68,4	80,8	80,0	63,8	63,9	67,2	73,3	63,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
NÁSTAVBOVÉ - technické	76,4	72,8	58,4	80,0	73,0	82,6	80,8	63,4	65,4	69,2	74,9	65,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	67,8	63,1	49,5	71,1	63,9	77,7	73,6	56,5	59,8	60,2	67,9	59,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
ŠKOLA CELKEM	95,0	92,5	90,0	97,5	94,0	97,0	100,0	94,0	87,3	93,0	96,3	87,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	95,0	92,5	90,0	97,5	94,0	97,0	100,0	94,0	87,3	93,0	96,3	87,3	-	-	-	-	-	-	-	-			
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ																							
Okřáva	GY8	95,0	92,5	90,0	97,5	94,0	97,0	100,0	94,0	87,3	93,0	96,3	87,3	-	-	-	-	-	-	-	-			

ZPRÁVA O VÝSLEDKÁCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA VŠ

Ve dnech 27. - 29. 8. 2019 jsem se zúčastnil tradiční Letní školy na VŠCHT v Praze, kde jsem získal mnoho informací pro žáky o studiu na VŠCHT.

V září jsem studentům doporučil návštěvu Veletrhu vzdělávání Gaudeamus, rozdáním plakátů, brožur a přeposláním e-mailové nabídky.

11. 9. se na týnském náměstí uskutečnila akce Kompostobraní, kde byla spolupředatelem Přírodovědecká fakulta JČU a zájemci o studium na této fakultě mohli diskutovat z vyučujícími této fakulty.

27. 11. 2019 se uskutečnila přednáška našeho absolventa Hynka Felixe o studiu na VŠE.

7. 1. 2020 měla na gymnáziu přednášku naše absolventka MUDr. Veronika Pudilová, která hovořila o systému studia na lékařských fakultách.

14. 1. se 4 žáci oktávy díky Talent akademii zúčastnili živého vysílání pořadu Focus Václava Moravce ze Zbraslavi.

V lednu 2019 jsem žákům oktávy vysvětlil vyplňování přihlášky na VŠ a VOŠ. Od února do března jsem kontroloval přihlášky na VŠ.

Celkem jsem zkontroloval pouze 12 přihlášek, tudíž statistika oborů není průkazná.

V úterý 10. 3. 2020 byl vládou zakázán vstup žáků do školy kvůli onemocnění C-19. Po různých, často protichůdných sděleních se žáci oktávy mohli dobrovolně zúčastnit konzultací až v květnu. Na základě vyhlášky č. 211/2020 Sb. Ministerstva školství z konce dubna 2020 nesměl na výročním vysvědčení maturant dostat nedostatečnou nebo být neklasifikován. Tudíž tímto dokumentem byli všichni žáci oktávy připuštěni k maturitní zkoušce.

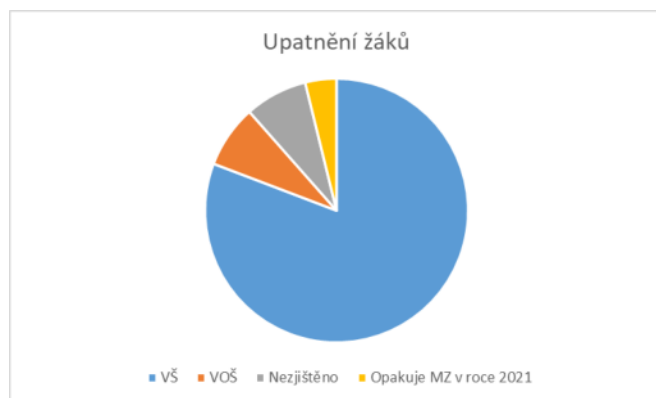
Společná část se konala první týden v červnu, jeden maturant neuspěl z matematiky.

Profilová část maturitní zkoušky se konala v týdnu po 15.6.. Neuspěli 4 žáci.

Tři žáci složili opravnou maturitní zkoušku v září, jeden neuspěl ve společné části.

Přijímací řízení bylo v tomto školním roce zcela výjimečné. Některé VŠ trvaly na přijímacích zkouškách, které se pak konaly i o sobotách a nedělích, jiné zkoušky zrušily a nabíraly žáky podle průměrů. Někteří na tomto vydělali, někteří naopak prodělali, protože hodnocení na gymnáziích bývá většinou přísnější než na odborných školách.

Další studium našich absolventů popisuje graf č. 1



Z 26 maturantů bude 21, tedy 81% studovat na VŠ, 2 (8%) budou na jazykových školách, o 2 nemáme zprávy a 1 bude opakovat společnou část maturitní zkoušky na jaře 2021.

Z 21 vysokoškoláků bude 7 (33%) studovat přírodovědné obory. Je potěšující, že 3 z nich budou na lékařských fakultách, přičemž 1 naše absolventka byla přijata na 2. Lékařskou fakultu, kde přijímací zkoušku konalo 2.500 uchazečů!

Šest, tedy 29% maturantů bude studovat tradiční technické obory na ČVUT.

Ekonomické, resp. pedagogické školy budou studovat 3 (14%) maturanti.

Společenské vědy (práva, sociologie) budou ve školním roce 2020/21 studovat 2 (10%) našich absolventů. Pro naši školu je dobrou vizitkou to, že náš žák měl percentil při přijímacím řízení na Právnickou fakultu UK 97,3.

V Týně nad Vltavou, 9. 9. 2020

Mgr. Jiří Šálený

Výchovný poradce

Přehled účasti pracovníků na DVPP

DVPP	učitel	akce	datum
	Mgr. Šálený	Letní škola VŠCHT	27. 8. - 29. 8. 2019
	Mgr. Sládková	Porada ŠMP	25. 9. 2019
	Mgr. Kneslíková	Efektivní zpětná vazba - nástroj rozvoje pedagogů	10. -11. 10., 26. 11. 2019
	Mgr. Kneslíková	Výcvikový modul mentorských dovedností_32	23. 10. 20. - 21. 11., 11. 12. 2019
	Mgr. Kneslíková	Začínáme s programem Geogebra - webinář	25.11.2019
	Mgr. Kneslíková	Nápady do hodin finanční matematiky - webinář	03.12.2019
	Mgr. Kneslíková	Zástupce ředitele - osoba mezi mlýnskými kameny	05.12.2019
	Mgr. Kneslíková	Řešení problémů ve třídě - webinář	22.04.2020
	Mgr. Kneslíková	Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení úprav algerbaických výrazů - webinář	20.05.2020
	Mgr. Kneslíková	Studium koordinátora ŠVP -1. část (pokračování v dalším šk. roce)	29. 4., 17. 5., 31. 5., 14. 6., 28. 6., 23. 8., 31. 8.
	Mgr. Kneslíková	Zpátky do školy a jedem	31.08.2020
	Brom	Úžasné fyzikální pokusy	30.10.2019
	Brom	Zkouška odborné způsobilosti podle §14	21.10.2019
	Mgr. Hošková	Warm up a aktivizační metody ve výuce NJ - webinář	03.12.2019
	Mgr. Hošková	Aussprache üben - webinář	17.12.2019
	Mgr. Hošková	Píšeme krátké texty v NJ - webinář	18.02.2020

V Týně nad Vltavou 30. 8. 2020

zpracovala Mgr. M. Kneslíková, zást. řed.

Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13
školní rok 2019/2020

I. SOUTĚŽE, PŘEDMĚTOVÉ OLYMPIÁDY, STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

1) ČESKÝ JAZYK	kolo	počet účastníků	umístění
Olympiáda z ČJ:	školní	33	
	okresní	6	3x 14., 15., 20., 22.
	krajské		
Veršujeme jako o život	školní	67	
	republikové	nekonalo se	
Recitační soutěž	školní	28	3x 1., 2x 2. 1x 3., 2x čestné uznání
2) CIZÍ JAZYKY			
Best in English			
Soutěž v konverzaci v NJ	školní	30	
	okresní	2	4., 14.
	krajské	1	8.
3) DĚJEPIS			
Olympiáda v D	školní	20	1.
	okresní	6	
4) MATEMATIKA			
Olympiáda v M	domácí	3	
Pythagoriáda	školní, okres	71, 6	
Odhady objemů, množství, rozměrů...	školní	25	
5) FYZIKA	<i>neproběhly</i>		
6) ZEMĚPIS			
Olympiáda v Z	školní	73	
	okresní	4	
7) BIOLOGIE			
Olympiáda v Bi	školní	3	
	krajské	2	
8) CHEMIE			
Olympiáda v Ch	<i>neproběhla</i>		
Přírodovědný klokan	školní	Kadet (III + IV) Junior (V + VI)	54 39
9) TĚLESNÁ VÝCHOVA			
Sportovní den podzimní		167	
RunCzech - juniorský maraton	krajské	30	3., 7., 10.
Florbal - Vodňany	okresní	15	2.
Florbal - O pohár starosty Týna	okresní	30	2., 3.
10) Zdravotníček	<i>neproběhl</i>		
11) Piškvorky	oblastní	16	
12) Zlatá včela	<i>neproběhla</i>		
13) Environmentální výchova	<i>neproběhla</i>		
14) Dopravní soutěž mladých cyklistů	<i>neproběhla</i>		
15) Výtvarné soutěže	mezinárodní		
	EX LIBRIS Český Krumlov		3.

Aktivity, prezentace, kulturní akce a projekty 2019/2020

I. ZÁJMOVÉ KROUŽKY

1. Chemický kroužek
2. Golfový kroužek
3. Pravopisný kroužek

II. AKTIVITY

1. Sportovní aktivity

Seznamovací kurz primy	11. - 13. 9. 2019	I
Sportovní den (organizace VI. roč.) - Den boje studentů ..	15.11.2019	I-VIII
LVVK Pec pod Sněžkou	23. 2. - 1. 3. 2020	II
LVVK, Rakousko, Alpy	13. - 17. 1. 2020	V

2. Předmětové a třídní exkurze

Týden vědy, Praha	12.11.2019	VII
Exkurze ETE	08.01.2019	III
Vlastivědné muzeum, betlémy, České Budějovice	17.12.2019	VI
Exkurze do firmy Richmond	20.11.2019	VI
Exkurze do firmy Richmond	13.01.2020	V
Exkurze Český Krumlov	16.01.2020	I
Exkurze Pražský hrad + Divadlo v Dlouhé, Praha	4.12.2019	IV. + V.
Exkurze Praha	04.12.2019	IV
Exkurze Praha, výstava Tutanchamon	01.11.2019	II
Spolupráce s firmami ČEZ a.s.	11. 11. 2019, 8. 1. 2020	VII+VIII, III
Richmont	20. 11. 2019, 13. 1. 2020	VI, V

3. Prevence sociálně patologických jevů

Peer program	28.02.2020	IV
Specifická prevence	02.03.2020	II
Preventivní program - respekt, netolismus	22. - 23. 10. 2019	II-VI, VIII
Beseda se streetworkery	13.11.2019	V

4. Environmentální vzdělávání

Kompostobraní	11.09.2019	II-IV
---------------	------------	-------

5. Zahraniční aktivity:

Exkurze Steyr, Linz	11. - 12. 3. 2020	VI, VII + zájemci
Exkurze Vídeň	12.12.2019	III, V
Exkurze Osvětim, Krakov	15. 10. 2019	VII, VIII

6. Soutěže

Pythagoriáda	21.01.2020	I-III
Přírodovědný klokan	16.10.2019	III-VI
Soutěž a podnikej	06.09.2019	VI-VIII
Biatlon trochu jinak	06.02.2020	II
Školní recitační soutěž	20.11.2019	zájemci
Jazyková animace	17.02.2020	I, II

III. KULTURNÍ AKCE

1. Výstavy:

Tutanchamon, Praha	01.11.2019	II
Burn's Day, recitační soutěž	20.11.2019	zájemci
Galerie Týn n.Vlt. Pozoru Hodný projekt	17.02.2020	II
Galerie Týn n.Vlt. Pozoru Hodný projekt	24.02.2020	III

2. Divadelní představení, kulturní programy:

Kouzelníci	13.09.2019	II
Mikulášská nadílka (organizo. VII)	06.12.2019	I-VIII
Projekce filmu Fany a pes	22.11.2019	I, II
Koncert Nezmaři	20.11.2019	IV, VI

3 Vzdělávací pořady

První pomoc	28.11.2019	I, VI, VIII
První pomoc	12.11.2019	IV, VII
Beseda o energetice	06.03.2020	IV, V
Chemie zábavně	19.11.2019	II-VII
Přednáška Ing. Drábová: Černobyl - film a realita	29.01.2020	III-VIII

Přednáška o studiu na lékařské fakultě	10.01.2020	VII
--	------------	-----

Účast na exkurzi v ČT + kostel ve Zbraslavi + živé vysílání **a) studium na lékařských fakultách**
b) civilizační nemoci- příčiny a léčba

Přednáška o studiu na VŠE	27.11.2019	VIII
---------------------------	------------	------

IV. PREZENTACE ŠKOLY

1. Humanitární akce Srdíčkový den	2. - 6. 12. 2019	
2. Vánoční akademie školy	20.12.2019	I-VIII
3. Den otevřených dveří	20. 9. 2019, 28. 1. 2020	
4. Slavnostní předávání matur. vysvědčení na MěÚ	26.06.2020	VIII
5. Oslavy 70. výročí školy Den otevřených dveří a Plesík	20.09.2019	
6. Oslavy 30. výročí Sametové revoluce	14. - 15.11.2019	I-VIII
7. Spolupráce se školami	ZŠ Hlinecká ZŠ Malá Strana ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko ZŠ a MŠ Temelín SOU a SOŠ Hněvkovice	8. 11. 2019, 17. 1. 2020 8. 11. 2019, 15. 1. 2020 (sdílení zkušeností pedagogů) 8. 11. 2019, 17. 1. 2020 8. 11. 2019, 13. 1. 2020 (sdílení zkušeností pedagogů) 7. 11. 2019, 20. 1. 2020 (sdílení zkušeností pedagogů)

V. PROJEKTY

Malé předmětové projekty

AJ I	A year in my life AJ
AJ I	Animals AJ
AJ I	Food in my country
AJ I	My country
NJ I	Das mag ich
NJ I	Meine Familie
OV I	Zajímavosti z regionu
NJ II	Mein Zimmer
NJ II	Körperteile

AJ III	Das sind wir!
NJ III	Mode und Aussehen
NJ III	Geburtstagsparty
NJ IV	Berlin

TV VIII	Filmová noc ve škole
---------	----------------------

TV III. + IV.	Zdravá výživa
---------------	---------------

Mgr. Procházková	MA- odhady
------------------	------------

V Týně nad Vltavou, 31. 8. 2020

zpracovala M. Kneslíková
zástředitele

Vyhodnocení programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty školní rok 2019/2020

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty: Mgr. Jiří Šálený

Ve dnech 27. - 29. 8. 2019 jsem se zúčastnil tradiční Letní školy na VŠCHT v Praze. Většina materiálů se týkala environmentální výchovy a jejich digitální formy jsem mnohokrát použil ve výuce

I ve školním roce 2019/2020 pokračují třídnické hodiny ve všech třídách s cílem zlepšit interpersonální vztahy v kolektivu.

Ve středu 11. 9. 2019 se na týnském náměstí konala akce Kompostobraní. Ta se koná už několik let a podílí se na ní Biologické centrum Akademie věd, Kompostárna Jarošovice, Rumpold a město Týn nad Vltavou. Z naší školy se zúčastnily třídy sekunda, kvarta a oktáva (seminář z biologie). Tvorba a složení půd se učí v primě (biologie, zeměpis), v kvartě (biologie, zeměpis) a v oktávě (biologie). Žáci se dozvěděli, jak správně připravit kompost, viděli živé půdní živočichy, některé si mohli prohlédnout v mikroskopech.

V září město Týn nad Vltavou dokončilo v areálu školy revitalizaci rybníčka. Na jaro 2020 jsme připravovali ukázkou zde žijících organismů s naším absolventem, dnes absolventem Rybářské fakulty JČU ing. Martinem Musilem. Bohužel kvůli vyhlášení karantény v březnu byla schůzka přeložena na září.

Ve středu 18. 11. 2019 navštívili žáci oktávy Semináře z biologie výstavu v místní knihovně ke 100. letům výročí založení spolku včelařů. Zde si prohlédli různé exponáty a vyslechli si odbornou přednášku současného předsedy Mgr. Miroslava Jaroše.

V pátek 20. září 2019 si gymnázium slavnostně připomnělo 70. výročí svého založení. Součástí oslav byl Den otevřených dveří a „plesík“ s bohatým kulturním programem v MDK Sokolovna. V rámci těchto oslav se konal Den otevřených dveří a byla zřízena „Tabule ctí“, kdy jsou prezentováni vybraní úspěšní absolventi naší školy.

V úterý 15. 10. 2019 se žáci septimy a oktávy zúčastnili exkurze do Vídně, jejíž náplní bylo navštívit nejvýznamnější památky bývalého centra habsburské monarchie a poznat současný život metropole. Roli průvodce si vyzkoušeli sami studenti, protože v krátkých projevech seznamovali své spolužáky s nejdůležitějšími fakty o Rakousku, Vídni a jednotlivých památkách.

Dvě studentky našeho gymnázia, Magdaléna Koberová a Jiřina Pelikánová z oktávy, dostaly 4. – 6. 11. 2019 jedinečnou příležitost zúčastnit se 3. ročníku TalentAkademie se zaměřením na medicínu. Zázemí akce bylo v hotelu Budweiser v Českých Budějovicích, kam za vybranými studenty z jihočeských gymnázií se zájmem o studium medicíny dorazili besedovat mistři svého oboru, např. MUDr. Ivan Horný (gastroenterologie), prof. MUDr. Tomáš Zima (rektor UK), prof. MUDr. Robert Lischke, Ph.D. (chirurg-transplantace plic), Mgr. Kateřina Neumannová a další.

Dne 12. listopadu 2019 se vydali zájemci ze sexty, septimy a oktávy vltavotýnského gymnázia do Prahy na festival „Týden vědy a techniky“. I letos zahrnoval nejrozličnější přednášky, výstavy, akce na pracovištích, dokumentární filmy, workshopy, vědecké kavárny a mnohé další aktivity napříč celou republikou i všemi vědeckými obory.

Dne 12. 11. byl pro žáky kvarty a septimy a 28. 11. 2019 pro žáky primy, sexty a oktávy připraven praktický kurz první pomoci. Paní Dudková, aktivní záchranářka a školitelka, a pan Dudek, aktivní hasič a školitel, seznámili žáky se zásadami první pomoci a také objasnili správné postupy při ošetřování úrazových stavů i při záchraně lidského života.

V úterý 19. 11. 2019 proběhl na gymnáziu ve spolupráci s Vysokou školou chemicko-technologickou projekt Chemie zábavně. Naši školu navštívily dvě studentky VŠCHT, které předvedly sérii zajímavých pokusů. Žáci sekundy až septimy si zahráli znalostní kvízy a viděli hodně zajímavých

reakcí s některými běžnými látkami. Největší úspěch zaznamenala příprava zmrzliny spojená s ochutnávkou.

V listopadu 2019 si celá republika připomněla, že už 30 let můžeme žít ve svobodné zemi. V roce 1989 stáli studenti přímo v centru dění, a proto se letos také žáci našeho gymnázia zapojili do vzpomínkových aktivit, například se připojili k výzvě Agentury Dobrý den a Muzea rekordů v Pelhřimově, jejímž cílem bylo vytvořit během listopadu 2019 fotografii s „věčkem“ – oblíbeným gestem prezidenta Václava Havla představujícím vítězství. V areálu školy byla vysazena „Lípa svobody“.

Žák sexty Filip Hubáček zvítězil v krajském kole Přírodovědného klokana.

Ve středu 4. prosince 2019 se uskutečnila kulturně-historická exkurze žáků kvarty a zájemců z kvinty do Prahy. Za prohlídkou významného českého historického dědictví zavítali na Pražský hrad, kde se seznámili s rozsáhlým hradním areálem i některými vybranými objekty.

Ve čtvrtek 12. prosince 2019 si třídy tercie a kvinta zpestřily sváteční čas adventu návštěvou rakouského Steyru. Před Vánocemi nemohly zvolit lépe, neboť Steyr je městem betlémů, tradičních adventních trhů a malebných uliček s překrásnou vánoční výzdobou.

Od pondělí 13. 1. 2020 absolvovala třída kvinta LVVK v Tauplitz v Rakousku, kde si mohli procvičit německý jazyk.

14. 1. se 4 žáci oktávy a 3 ze sexty díky Talent akademii zúčastnili živého vysílání pořadu Focus Václava Moravce ze Zbraslavi. V rámci této akce si prohlédli provoz České televize a uslyšeli přednášku o historii Zbraslavského kláštera.

Ve čtvrtek 16. ledna 2020 třída prima jela na školní výlet do Českého Krumlova podívat se do tamních klášterů, kde pro byl připravený bohatý program o středověkých řemeslech.

Žáci gymnázia a zájemci z řad široké veřejnosti měli 29. 1. 2020 vzácnou příležitost zúčastnit se v MDK Sokolovna přednášky Ing. Dany Drábové, Ph.D., předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost, na téma Černobyl: seriál a realita. Téměř dvě hodiny poslouchali a následně diskutovali o populárním seriálu v porovnání s realitou. Setkání zorganizovalo Gymnázium Týn nad Vltavou ve spolupráci se zástupci ČEZ z ETE.

V úterý 4. února 2020 proběhlo testování IQ žáků naší školy mezinárodní společenskou organizací Mensa, která je nevýdělečným apolitickým sdružením nadprůměrně inteligentních lidí bez rozdílu rasy a vyznání. Zájemci z primy až septimy vyplňovali certifikovaný IQ test obsahující 36 úkolů různé úrovně. Během následujících dvou týdnů pak získají certifikáty s uvedením výše jejich inteligenčního kvocientu s tím, že testovaným ve věku alespoň 14 let a hodnotou IQ alespoň 130 bude nabídnuto členství v národní sekci organizace. Děti mezi 5 a 14 lety se mohou stát členy Dětské Mensy.

Žáci primy a sekundy si 17. 2. 2020 prostřednictvím jazykové animace osvojovali komunikační schopnosti v němčině. Formou her, interakce a dialogu si prohlubovali dosavadní znalosti a překonávali nejistotu a jazykovou bariéru.

V úterý 10. 3. 2020 byl vládou zakázán vstup žáků do školy kvůli onemocnění C-19. Do konce školního roku se pak nekonaly žádné hromadné akce. Měli jsme naplánované mj. demonstrace hasičské techniky, LVVK v Třeboni a další.

V pondělí 22. 6. 2020 přednesl místní architekt ing. arch. V. Čihák učitelům svůj návrh na stavební úpravy školy, které by umožnili lepší pracovní a relaxační využití.

Ekologické aspekty v jednotlivých předmětech

Environmentální problematika je organickou a nedílnou součástí výuky zejména v biologii, v chemii, v zeměpise a ve fyzice.

V biologii se ekologické aspekty zdůrazňují nejen ve všech vyučovacích hodinách, ale jsou v tématických plánech vyčleněny speciální hodiny i laboratorní práce. Už v primě jsou jedny laboratorní práce věnovány tomu, aby žáci sami nalézali ekologicky problémové situace a navrhovali řešení. Speciální hodiny věnované ekologii jsou zařazeny v učivu tercie a kvarty a kvinty. Maturanti se ekologií zabývají téměř celé druhé pololetí.

V chemii se řeší environmentální problematika nejen v rámci výuky o nebezpečných vlastnostech nebezpečných látek, ale i v rámci nově zařazených hodin s názvem: „ Havárie s únikem

nebezpečných látek“. Tyto hodiny jsou v každém ročníku dvě za rok. V kvartě a v septimě jsou navíc ve výuce zařazena témata: „Vliv chemických látek na životní prostředí“.

Také v zeměpise environmentální problematika prolíná celým učivem. Ekologické aspekty jsou součástí výuky fyzickogeografické sféry a biosféry ve všech ročnících, největší pozornost se ekologii věnuje v primě, a v kvintě. V kvartě se v rámci výuky geografie České republiky probírají i aktuální situace v regionu.

Ve fyzice se ekologie vyučuje v kvartě. Při výuce energie jsou žáci informováni o různých zdrojích a o jejich vlivu na životní prostředí. Studenti jsou vedeni i k šetření energiemi.

Environmentální výchova se provádí i v biologickém semináři v septimě a v oktávě, kde studenti vypracovávají referáty a seminární práce, konají se vycházky jak do okolní přírody, tak i po městě. Letos se žáci mj. učili poznávat historický vývoj města, určovali stáří domů, sledovali urbanistická řešení vybraných lokalit.

Vycházky v terénu se konají i v rámci výuky biologie a zeměpisu.

Environmentální poznatky jsou zahrnuty i ve výuce občanské výchovy a základů společenských věd. V sekundě se vytvářejí mezipředmětové vztahy v rámci tématu „Přírodní bohatství a jeho ochrana“, v maturitních otázkách ze základů společenských věd je i téma: „Globální problémy lidstva.“

Na environmentální výchovu našich studentů se nezaměřujeme pouze při výuce, ale i vytvářením a úpravou okolí školy. Jednak se všechny travnaté plochy každých 14 dní pravidelně kosí, řezem se udržují keře i stromy. Rozmístění laviček a sportování v přírodě v rámci hodin tělesné výchovy i volných hodin.

Nebezpečné odpady z chemické laboratoře, z fyziky a z provozu školy jsou ekologicky likvidovány firmou Rumpold T. Ostatní odpad je tříděn a buď opět likvidován firmou Rumpold T nebo odvážen přímo do sběrného dvora. Na chodbách jsou koše na plasty, ve dvoře jsou další kontejnery na separaci plastů a papíru a tím jsou žáci vedeni k separování odpadů.

V Týně nad Vltavou, 23. 6. 2020

Vypracoval: Mgr. Jiří Šálený

Koordinátor Environmentální výchovy a vzdělávání

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Gymnázium, Havlíčkova 13, Týn nad Vltavou
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Milan Šnorek
Telefon na ředitele	+420 720 162 336
E-mail na ředitele	reditel@gtnv.cz

	počet
Školní metodici prevence	1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO
Vlastní kabinet	Sám
	S výchovným poradcem
	S jinými pedagogy
Školní preventivní tým *)	ANO

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
MŠMT – Prevence rizikového chování	Preventivní programy (kouření, alkohol, xenofobie, netolismus)	50200 Kč
Krajský úřad – Podpora prevence kriminality	Adaptační kurz	18800 Kč

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Mentoring	32	Infra, s.r.o.	11

Uveďte o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- Xenofobie, menšiny
- Šikana
-

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Pracovní setkání ŠMP v Č. Budějovicích	5	PPP Č. Budějovice

4. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete **za nejprínosnější v minulém školním roce**

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?

5. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete **za nejméně přínosnou v minulém školním roce**

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Realizátor, přednášející
1. - - - - -		
2.		
3.		

*) v případě většího počtu prosím rozveďte ve zvláštní příloze

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce, ...)

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Vedoucí programu
1. Den otevřených dveří	Září 2019, leden 2020	Mgr. Kneslíková
2. Maturitní ples	Leden 2020	Mgr. Kneslíková
3. Lyžařský kurz	Únor 2020	Mgr. Procházková
4. Exkurze do Osvětimi	Březen 2020	Mgr. Šnorek
5. Exkurze do Vídně	Říjen 2019	Mgr. Sládková
6. Oslavy 30. výročí sametové revoluce	Listopad 2019	Mgr. Šnorek

*Přidejte řádky podle potřeby

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Třídy	Realizátor
Nácvik 1. pomoci	Ochrana zdraví	I.	Mgr. Procházková, Mgr. Dudková
Adaptační kurz	Prevence šikany	I.	Mgr. Sládková + Do světa, z.s.
Rizika sociálních sítí	Kyberšikana	I.	Mgr. Kubát
Rizika sociálních sítí	Kyberšikana	II.	Mgr. Kubát
Netolismus	Netolismus	II.	Jules a Jim, z.ú.
Netolismus	Netolismus	III.	Jules a Jim, z.ú.
Kyberšikana	Kyberšikana	III.	Do světa, z.s.
Peníze a jejich moc	Postojová orientace	III.	Mgr. Kneslíková
Poruchy příjmu potravy	Zdravý životní styl	III.	Mgr. Horáková
Netolismus	Netolismus	IV.	Jules a Jim, z.ú.

Xenofobie, respekt	Xenofobie, rasismus	IV.	Jules a Jim, z.ú.
Bezpečný sex	Sexuální výchova	IV.	Peer program
Nácvik 1. pomoci	Ochrana zdraví	IV.	Mgr. Procházková
Netolismus	Netolismus	V.	Jules a Jim, z.ú.
Xenofobie, respekt	Xenofobie, rasismus	V.	Jules a Jim, z.ú.
Práce streetworkerů	Užívání omamných látek	V.	Prevent 99, z.s.
Nácvik 1. pomoci	Ochrana zdraví	VI.	Mgr. Procházková, Mgr. Dudková
Xenofobie, respekt	Xenofobie, rasismus	VI.	Jules a Jim, z.ú.
Xenofobie, respekt	Xenofobie, rasismus	VIII.	Jules a Jim, z.ú.
Nácvik 1. pomoci	Ochrana zdraví	VIII.	Mgr. Procházková, Mgr. Dudková

10. Uved'te preventivní akci(e) SPJ na vaší škole, kterou považujete za **velice zdařilou**

Název akce	Realizátor
Netolismus	Jules a Jim, z.ú.

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: špatné klima ve třídě sekundě
Jak byla situace zjištěna: pozorování učitelů
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Do světa, z.s.
Kdy byla situace řešena: březen 2020
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Preventivní program
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování, rozhovory se žáky

12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Třídy	Realizátor

13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
0	0	0	0	1	13

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
1	30	0	0

Uved'te o které akce se jedná:

- Lyžařský kurz

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	80	3	1	1	1	1	0	0	3	3	0	0

Uveďte výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

- vandalismus – 4 žáci, 4 případy
-
-

16. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
Do světa, z.s.	Spatné vztahy mezi žáky	12 – 13 let	Interaktivní seminář

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	23. 9. 2020	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	23. 9. 2020	

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE:

Jako výchovný poradce mám ve škole úkoly v několika oblastech. Funkci výchovného poradce vykonávám od roku 1996. Řeším zejména kariérové poradenství, kdy žákům poskytuji informace o dalším studiu na VŠ, popř. na VOŠ. Jsem od této doby kdykoliv k dispozici studentům pro konzultaci jejich dalšího vzdělávání a zaměření. Tuto možnost hojně využívají nejen v době mého pobytu ve škole, ale i v době mého osobního volna. S většinou bývalých i současných žáků mám pěkný osobní vztah i zpětnou vazbu, že mé rady byly využity a pomohly k správnému nasměrování jejich dalšího života. Své povolání беру jako poslání a vidím v tom dlouhodobý smysl.

Situace začala být složitější v letech, které byly slabé na počet žáků vycházejících ze ZŠ a možnostech přestupu na víceletá gymnázia. Tato situace byla celoplošně v celé republice a vedla k nemožnosti výběru žáků. Tuto situaci jsem nesčetněkrát konzultoval s dalšími výchovnými poradci napříč celou republikou. Všichni se potýkáme s tím, že kvalitních žáků je méně a bohužel ti méně kvalitní jsou si vědomi toho, že jejich pokárání nepovede k odchodu ze školy, jelikož počet žáků by se rapidně snížil a to škola nechce. K zamyšlení je i často nekorektní jednání studentů, kdy z kvarty odcházejí na jiné školy. V této souvislosti je jasné, že základ v péči jsme odevzdali ve prospěch jiného školského zařízení, které si různými lákadly naplní stav svých vlastních žáků. Možná i z toho důvodu jsme byli nedůslední v řešení některých významných výchovných problémů.

V této souvislosti je nutné zmínit, že je prokazatelný odliv obyvatel města Týna nad Vltavou, bohužel i rodin s dětmi, potenciálními dalšími našimi studenty. Děti z přilehlých obcí ORP začaly častěji jezdit na střední školy do krajského města. Tato problematika se dotýká i propagace našeho gymnázia a nebojím se říci jeho dobrého jména. Na přijímací zkoušky se začalo hlásit čím dál méně dětí, a tak se opakovaně stalo, že jsme vzali do primy všechny žadatele. Dá se snadno dohledat, že jejich výsledky byly horší a s tím byly spojeny také kázeňské a výchovné problémy. I z tohoto důvodu jsem musel začít řešit výchovné problémy a pomáhat třídním učitelům s vypracováváním plánů pedagogické podpory. Tyto plány po nás vyžaduje nová legislativa a primárně mají pomáhat dětem s případným duševním, či fyzickým omezením.

V této nové situaci jsme obstáli, plány, individuální přístup, pomoc asistenta, možnosti individuálních konzultací běžně k dennímu režimu vypracováváme. Vzhledem k náročnosti bychom očekávali větší efekt a zájem studentů. Na tomto zájmu o pomoc se bohužel často nepodílejí ani rodiče. Abych dal příklad: Student falšoval známky v databázi známek, kázeňsky jsme to řešili s rodiči a se studentem a rodiče si pozvali právního zástupce proto, aby jejich dítěti nebylo ublíženo. Ve větší míře u problematických žáků se jedná hlavně o to, že jim chybí pravidelná domácí příprava a motivace ke studiu. Je to odvislé i od toho, že někteří učitelé ze svých nároků velmi slevují a žáci vědí, že nakonec to pro ně i bez větší snahy dobře dopadne. Toto v konečném důsledku nemůže zlepšit kvalitu žáků ani prestiž naší školy.

Opatření, která jsem provedl ve školním roce 2019/20:

A) Kariérové poradenství:

1. Ve dnech 27. - 29. 8. 2019 jsem se zúčastnil tradiční Letní školy na VŠCHT v Praze, kde jsem získal výukové materiály včetně informací o studiu na této škole.

2. Ve středu 11. 9. 2019 jsem na týnském náměstí zorganizoval návštěvu žáků oktávy na akci Kompostobraní spolupořádané Biologickým centrem Akademie věd. Zájemci získali informace o dalším studiu na JČU.
3. V září 2019 ode mne obdrželi studenti oktávy plakáty, brožury a zároveň e-mailovou nabídku Veletrhu vzdělávání Gaudeamus. V minulosti měli žáci hromadný zájem a na veletrh jeli společným autobusem a z toho se dá vyvodit i jejich snaha udržet kolektiv. V tomto roce mám zpětnou vazbu, že na veletrh jelo pár dětí jen individuálně s rodiči.
4. V říjnu 2019 jsem žákům septimy a oktávy nabídnul objednání výtisku Učitelských novin se seznamem vysokých škol. Vzhledem k tomu, že tyto informace vycházejí pouze tiskem a nejsou k dispozici na internetu, překvapilo mě, že nebyl zájem. V této době pravidelně upozorňuji zájemce o studium umělecky zaměřených škol, že na tyto školy se podávají přihlášky už v roce 2019. Tuto informaci dávám opakovaně i před letními prázdninami, aby se studenti mohli včas a v klidu připravit.
5. Na den 19. 11. 2019 jsem zorganizoval na naší škole realizaci projektu „Chemie zábavně“. Zúčastnilo se 6 tříd, 2 absolventky VŠCHT uskutečnily několik chemických pokusů a žákům vyšších ročníků řekli o možnosti studia na VŠCHT. Akce byla velmi zdařilá a tradičně si získává velký zájem studentů a směřuje je dle statistik ke studiu nejen chemie, ale i dalších technických a biologických oborů.
6. Na žádost žáků oktávy jsem na 27. 11. 2019 pozval s našeho úspěšného absolventa Hynka Felixe, který studuje VŠE Praha a poreferoval žákům oktávy o praktických možnostech studia.
7. V posledním kvartálu roku 2019 naše škola organizovala oslavy 70. výročí založení. Při této příležitosti jsem oslovil naše absolventy napříč různými obory a připravil z jejich portrétů a popisu jejich pracovního zařazení výstavu. Nástěnka je nedílnou součástí vstupní chodby školy a propaguje tímto trvale naše úspěšné absolventy.
8. Dne 7. 1. 2020 jsem pokračoval v mnou zavedené tradici zvaní úspěšných absolventů naší školy, kteří hovoří o svých školních letech a pracovních zkušenostech. Tentokrát jsem pozval MUDr. Veroniku Pudilovou z Kliniky rehabilitačního lékařství v Praze. V této tradici se pravidelně opakuje prezentace studentů z lékařských fakult, což je pro naši školu dobrá vizitka, jelikož studium lékařství patří k nejdelším a nejnáročnějším. Přednáška Veroniky Pudilové O zdravém životním stylu byla velmi podnětná, a tak jsem využil své pozice radního pro kulturu města Týna a zorganizoval její opakování i pro širokou veřejnost v přednáškové místnosti městské knihovny. Bohužel, vyhlášení nouzového stavu tuto již naplánovanou přednášku odložilo na neurčito. Svých úspěšných žáků si musíme vážit, protože jsou součástí naší i naší školy.
9. Naše škola byla oslovena nabídkou zúčastnit se Focusu Václava Moravce v České televizi. Dne 14. 1. 2020 se tedy 6 žáků naší školy zúčastnilo v mém doprovodu živého vysílání na aktuální globální témata, např. „Kdo je chudý a kdo je bohatý“. Žáci se této možnosti velmi vážili a byla to odměna za jejich účast v Talent akademii. Využili možnosti diskutovat se zajímavými odborníky a veřejně se prezentovat.

10. V lednu 2020 jsem tradičně seznámil žáky oktávy s vyplněním přihlášek na VŠ a na VOŠ. Celkově i individuálně jsem konzultoval jejich další možnosti a zaměření.
11. Od února do března 2020 mě navštěvovali studenti a kontroloval jsem správnost vyplnění přihlášek na VŠ.
12. Naše škola pořádá pravidelně pro zájemce o studium den otevřených dveří. Každoročně připravuji vlastní prezentaci, v které shrnuji hodnocení výsledků vzdělávání a další studium našich absolventů. Cílem prezentace je získat co nejvíce kvalitních a zapálených žáků pro studium. Díky svému zaměření na chemii jsem opět předvedl demonstrační chemický pokus.
13. Ve své práci se věnuji i péči o rodiče dětí a poskytuji jim materiály i rady k možnostem dalšího pomaturitního studia.
14. Poradenství k volbě dalšího studia provádím i průběžně, jak v rámci vyučovaných hodin, tak i v konzultačních hodinách. Prakticky kdykoliv má žák potřebu řešit svou budoucnost, jsem k dispozici.
15. Pokud získám materiály týkající se vysokoškolského studia e-mailovou formou, ihned je přeposílám studentům oktávy, septimy a sexty.

B) Výchovné poradenství:

1. Problémy s chováním (uznávání autorit, vysoké množství absencí, pozdní příchody) jsem řešil u 3 žáků oktávy, kde tyto problémy navazovaly na dlouhodobé nastavení vzorců chování některých žáků této třídy a v tomto roce se nejvíce projevíly v souvislosti s dosažením dospělosti. Tyto přestupky proti školnímu řádu (i slušnému chování) jsme opakovaně řešili jednáním výchovné komise s příslušnými žáky. Žákům byla následně udělena příslušná výchovná opatření. Výsledkem bylo, že žáci své vyloženě nevhodné chování drželi v určitých mezích a absence i pozdní příchody se postupně zlepšily.
2. Neprospěch žáků oktávy v 1. pololetí – podobně jako v předchozím odstavci i zde měly nevhodné vzorce chování a plnoletost své následky, tady v podobě neprospěchu v 1. pololetí školního roku v několika předmětech. Konkrétně 5 žáků oktávy dělalo opravnou nebo doplňkovou zkoušku pro získání klasifikace. I tyto problémy byly řešeny při jednáních výchovné komise.
3. Neprospěch 4 žáků u maturitní zkoušky – toto nezvykle vysoké číslo neprospěchu u MZ na naší škole přisuzuji distančnímu vzdělávání, které nastalo od poloviny března, a způsobu zakončení 2. pololetí pro maturanty. Žáci totiž neměli distanční výuku povinnou a u maturantů dokonce případný neprospěch či neklasifikace z nějakého předmětu neznamena nepřípuštění k maturitní zkoušce. Podle mého názoru takové rozvolnění nároků a podmínek vzdělávání měly u některých žáků za následek nedostatečnou zodpovědnost při studiu a přípravě na MZ.
4. Další závažnou situací byla krádež pantoflí žákyně z kvarty. Toto byl již druhý přestupek žákyně, ovšem tentokrát menšího rozsahu. V předchozím roce se jednalo o krádež mobilních telefonů. Obě situace jsme řešili s matkou, navrhoval jsem oznámení obou případů na OSPOD. Také jsme tuto situaci řešili ve výchovné komisi. Žačka je v současné době v kvintě a je bez výchovných problémů. Situaci okolo ní nadále sleduji.

5. Další mé zaměření činnosti spočívá v pomoci třídním učitelům s tvorbou Plánů pedagogické podpory (PLPP). Ve školním roce 2019/20 jsme tvořili podpůrné plány pro 2 žáky sekundy, 3 žáky tercie, 1 kvinty, 1 sexty (z důvodu jejího zahraničního studia), 2 septimy a 8 žáků oktávy. Plány podpory tvoříme většinou pro žáky, kteří mají prospěchové problémy (12 z výše uvedených) - hrozí propadnutí v některých předmětech nebo hrozí velký počet dostatečných na vysvědčení. Tato situace souvisí s nedostatečným výběrem žáků při přijímání do prvního ročníku vzhledem k nižšímu počtu uchazečů. Plány podpory zahrnují konkrétní postupy pro žáka a jeho rodiče, zahrnují jaké úkoly a kdy má plnit, žák má právo v určených časech zajít za konkrétním učitelem a individuálně konzultovat zadané učivo. Přes tyto nadstandartní služby, kdy žák ani nemusí o plán podpory žádat, není tento servis ze strany žáků významně využíván. Dle mého názoru mají plány podpory smysl jen v případě konkrétního handicapu, kdy je třeba žák dlouhodobě nemocný, apod.. Prospěšnost dosavadního zavádění PLPP z prospěchových důvodů je sporná, ve většině případů jde o nízkou motivaci ke studiu. V příštích letech se musíme zaměřit zejména tímto směrem.
6. Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními – na naší škole studuje 1 integrovaný žák (sluchově postižený), jeden žák má přiděleného asistenta. Způsob studia sluchově postiženého žáka jsem na jaře řešil s pracovníkem SPC u nás ve škole. Žák je snaživý, má výborný prospěch a konzultace s ním probíhají často a podpora má smysl.

Závěr:

Ad A) Kariérové poradenství:

1. Letní škola- funguje účinně a její přínos je prokazatelný. V dalších letech doporučuji ve spolupráci pokračovat a dále jí prohlubovat.
2. Kompostobraní bylo účinné, s velkým zájmem a v budoucnu doporučuji se ho účastnit.
3. Poskytování podkladů formou plakátů, brožur a účastí na veletrhu v rámci rozšiřování obzorů studentů doporučuji. Doporučuji obnovit kolektivní exkurze s odborným zaměřením. To přispěje k utužení kolektivu formou společných zážitků i k odborné erudici.
4. Opakovaně se snažit vysvětlit nezbytnost Učitelských novin se seznamem vysokých škol a vhodnou formou nabízet možnosti - ve všech předmětech se seznámením i ostatních učitelů. I ostatní učitelé by měli informovat žáky o významu obsahu učitelských novin, aby žáci svou volbu dalšího studia mohli dobře promyslet.
5. Rozhodně pokračovat, spolupráce je zavedená a těší se velkému zájmu.
6. Pokračovat v prezentaci úspěšných studentů- v pozvánkách by se mohli zapojit i další učitelé. Například máme řadu úspěšných žáků v oblasti jazyků, matematiky, společenských věd, fyziky,...
7. V rámci pokračování z oslav 70. výročí založení školy, změnit nástěnku na zarámované obrazy a doplňovat další portréty a popisy s doplněním roku absolvování gymnázia a roku dosažení kariérního postupu.

8. Pokračovat v zavedené tradici, umožnit prezentaci našich žáků na veřejnosti. Umožnit studentům účastnit se všech soutěží napříč obory ve větší míře.
9. Pokračovat v účasti žáků v Talent akademii.
10. Kontrolovat a pomáhat s vyplněním přihlášek na VŠ, aby nedocházelo k formálním chybám. Jako doposud, s větším důrazem.
11. Jako bod 10.
12. Rozhodně pokračovat v organizaci Dne otevřených dveří, navrhuji větší propagaci gymnázia formou tisku, plakátů i v jiných městech a obcích, popř. i v krajském městě.
13. Spolupráce s rodiči je důležitá a je vhodné v ní pokračovat i po zletilosti studenta. Za dobu studia ve většině případů vzniká rozumná vazba mezi učitelem a rodiči, jelikož obě strany znají studenta dobře a mají největší zájem na jeho uplatnění.
14. Poradenství výchovného poradce považuji za jistotu, kterou žák má a která je nutná často i v období osobního volna. Což se projevilo v případě žáka, který měl psychické problémy (suicidní pokusy), opakoval ročník a nakonec úspěšně odmaturoval a pokračuje v pomaturitním studiu.
15. Elektronické informace budu poskytovat žákům přes novou platformu MS Teams. Tímto nemůže dojít k tomu, že si někdo nepřčte informaci v e-mailové schránce.

Ad B) Výchovné poradenství:

1. Díky ukončení studia problémových žáků na naší škole lze předpokládat podstatné zlepšení klimatu školy, ke kterému jistě přispívají také zavedené pravidelné třídnické hodiny od I. do V. ročníku, které pomáhají nastavit zdravé vztahy mezi žáky a učiteli i mezi žáky samotnými a učí žáky sebepoznávání a toleranci.
2. Do plánů pedagogické podpory pro žáky se studijními problémy je třeba zahrnout také způsoby zvýšení motivace ke studiu. V případě většího počtu uchazečů o studium (tak jako při posledním přijímacím řízení) předpokládám podstatné snížení počtu PLPP z důvodu zhoršeného prospěchu.
3. Přestupky větší závažnosti (krádeže) se na naší škole vyskytují jen ojediněle. Zakoupením uzamykatelných skříněk pro všechny žáky jsme tuto situaci ještě podpořili.

V Týně nad Vltavou, 23. 6. 2020

Mgr. Jiří Šálený
výchovný poradce

Národní testování 6. tříd 2019/20

Škola: BDGSV Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13, Týn nad Vltavou

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematické části** testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částí:

- literatura a čtenářská gramotnost

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace

Z hodnocení **dovednostní** části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- posouzení
- interpretace a získávání informací
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematické části** testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- čísla a početní operace
- závislosti, vztahy a práce s daty
- geometrie v rovině a v prostoru

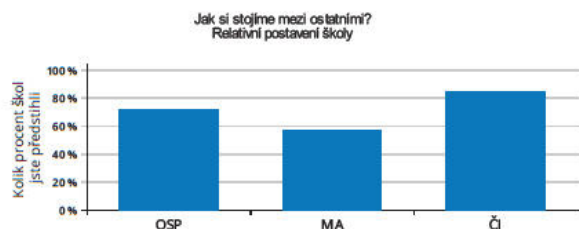
Z hodnocení **dovednostní** části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- aplikace
- znalosti
- porozumění

Využití studijního potenciálu

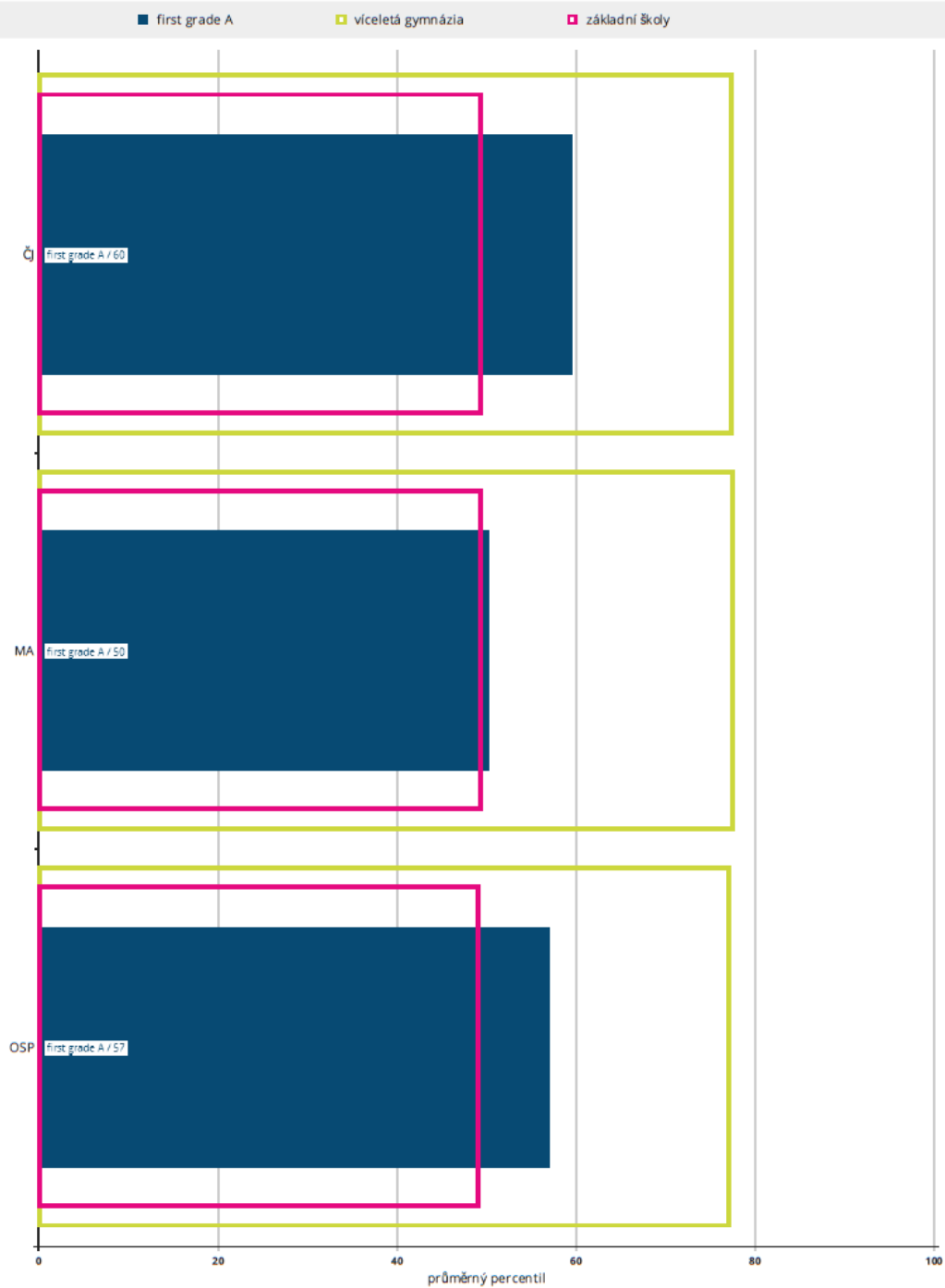
Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.



- Jak výsledky správně pochopit a využívat?
- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
 - Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
 - Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: OSP: 30 / GYM:232 / ZŠ:5529 MA: 30 / GYM:232 / ZŠ:5590 ČJ: 30 / GYM:230 / ZŠ:5586

Škola: BDGSV Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13, Týn nad Vltavou

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % neúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- posouzení
- interpretace a získávání informací
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % neúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru

průměrné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

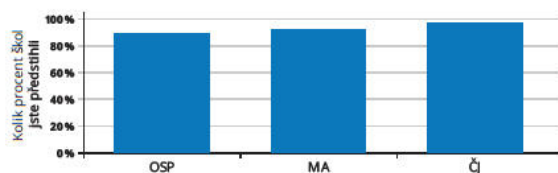
výborné v částech:

- aplikace
- znalosti
- porozumění

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

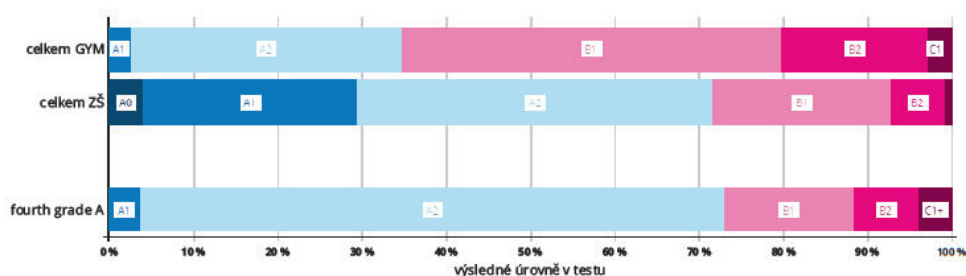
Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využít?

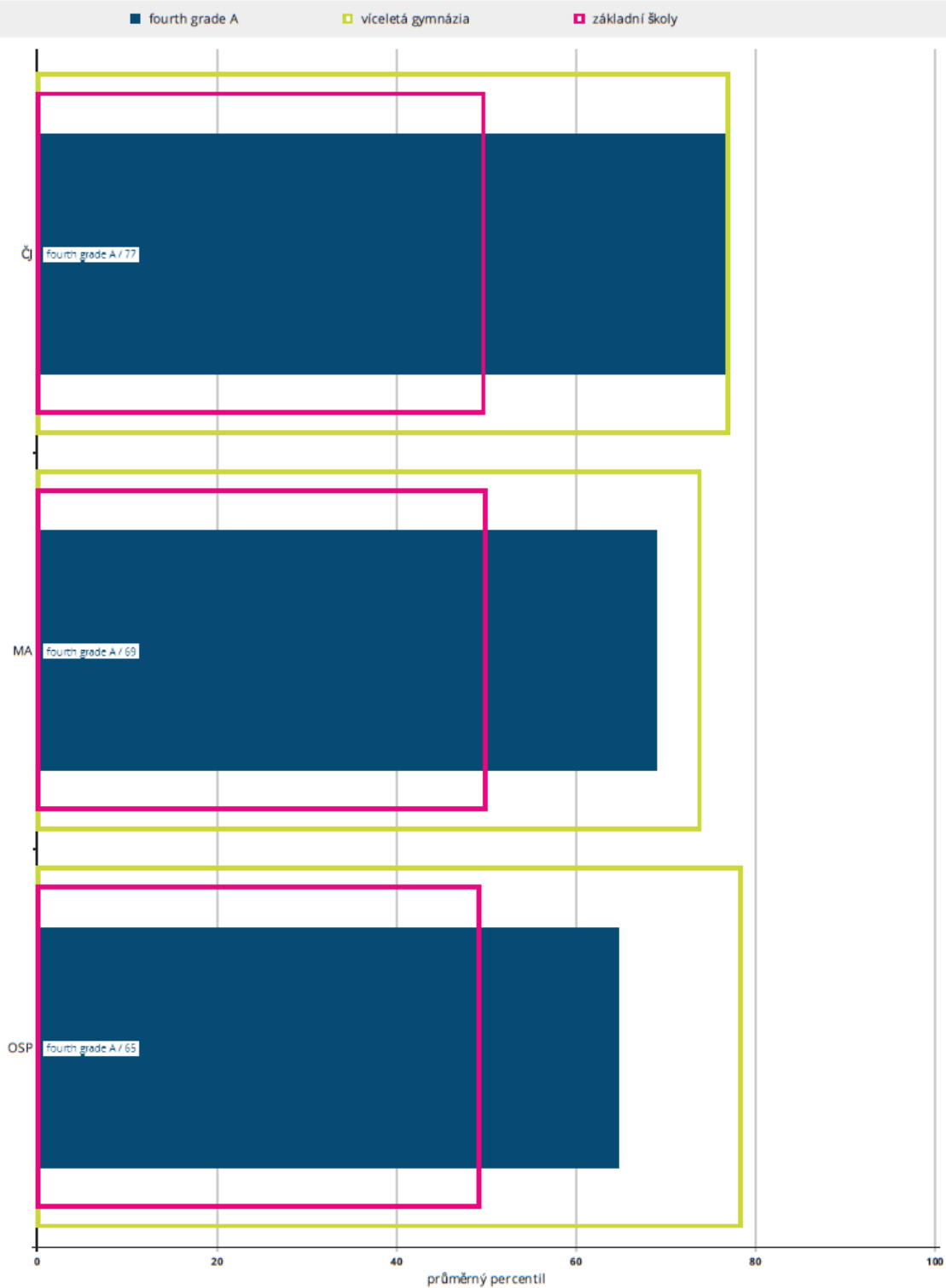
- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu z Anglického jazyka



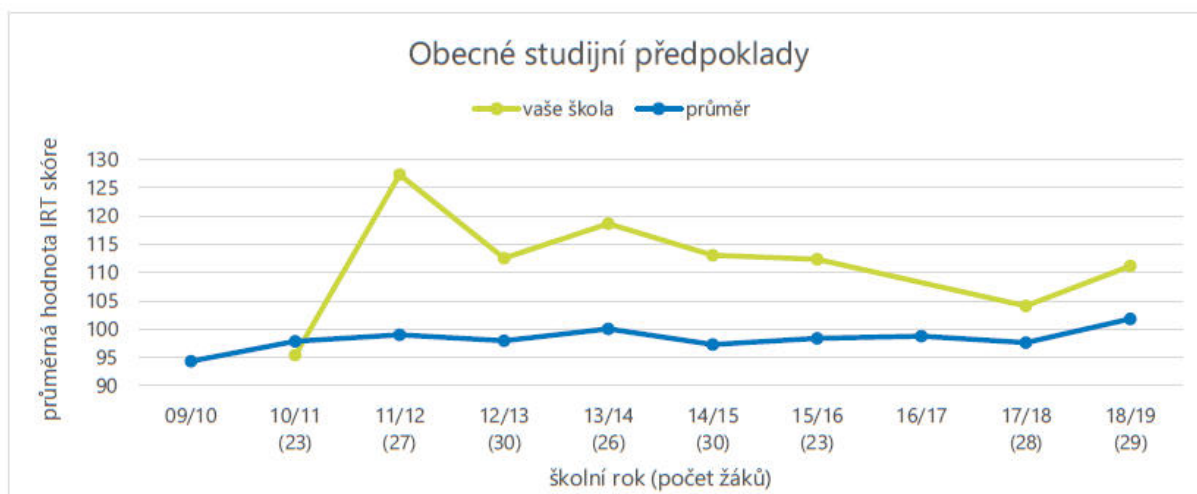
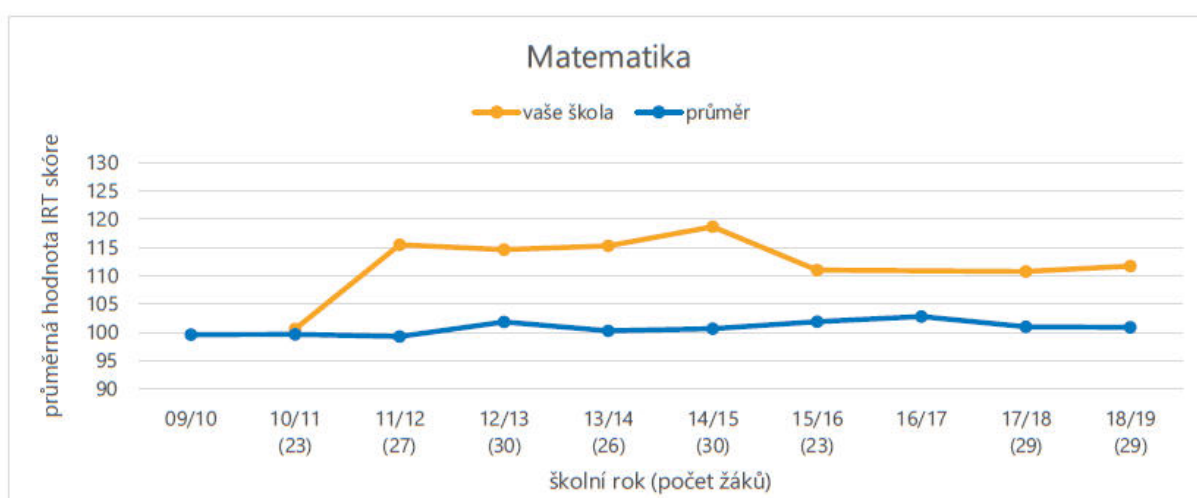
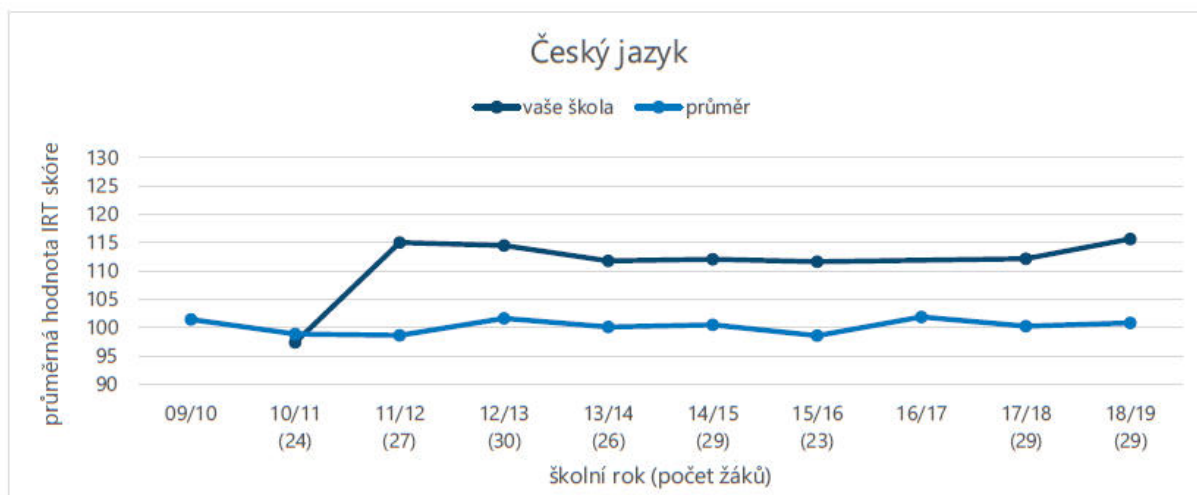
Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

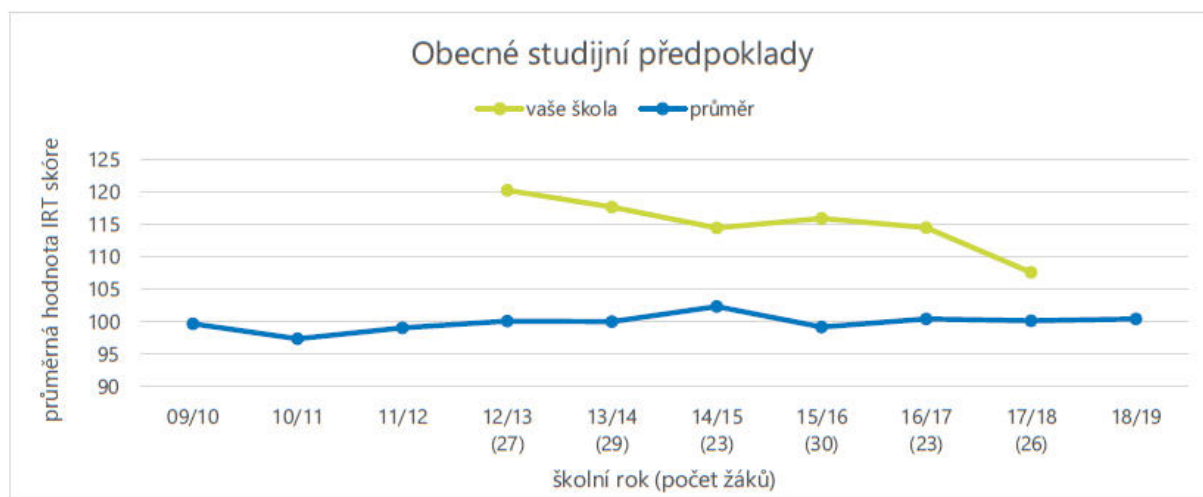
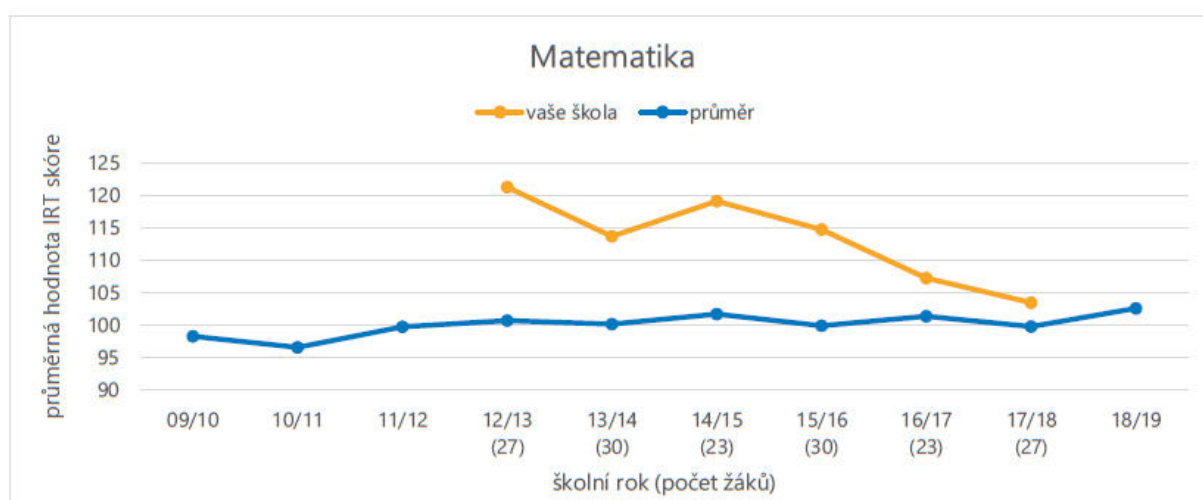
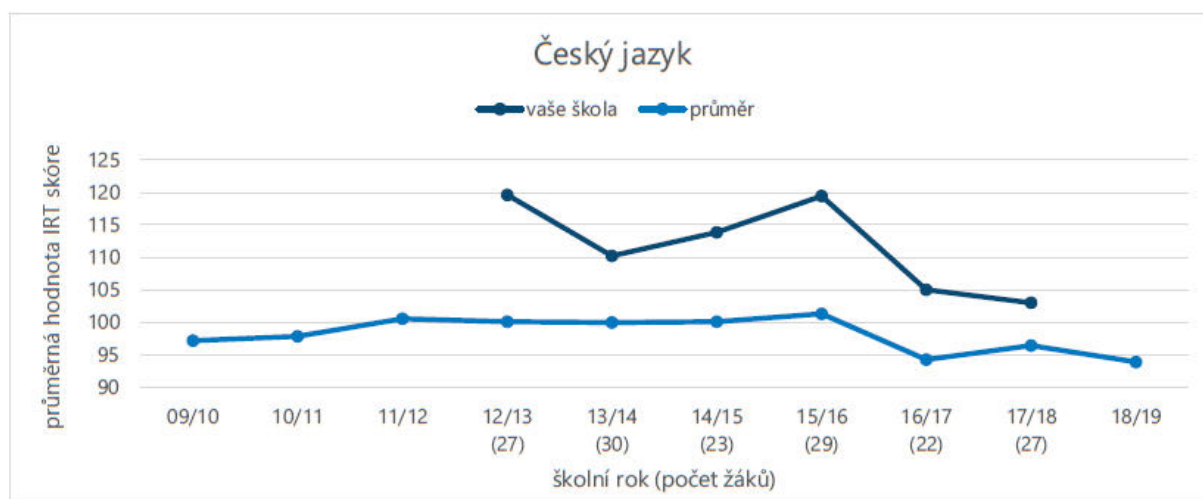


počet respondentů: OSP: 26 / GYM:555 / ZŠ:17926 MA: 26 / GYM:549 / ZŠ:18024 ČJ: 26 / GYM:628 / ZŠ:18179

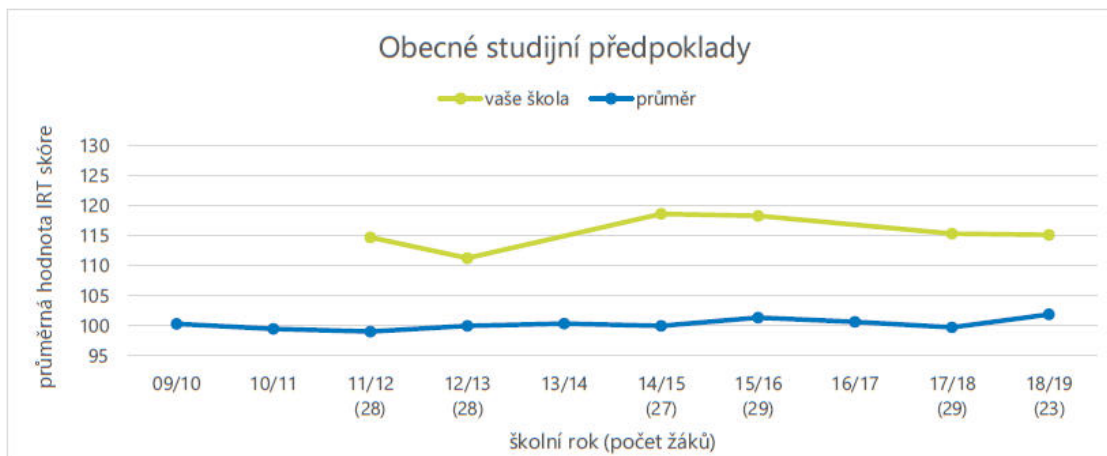
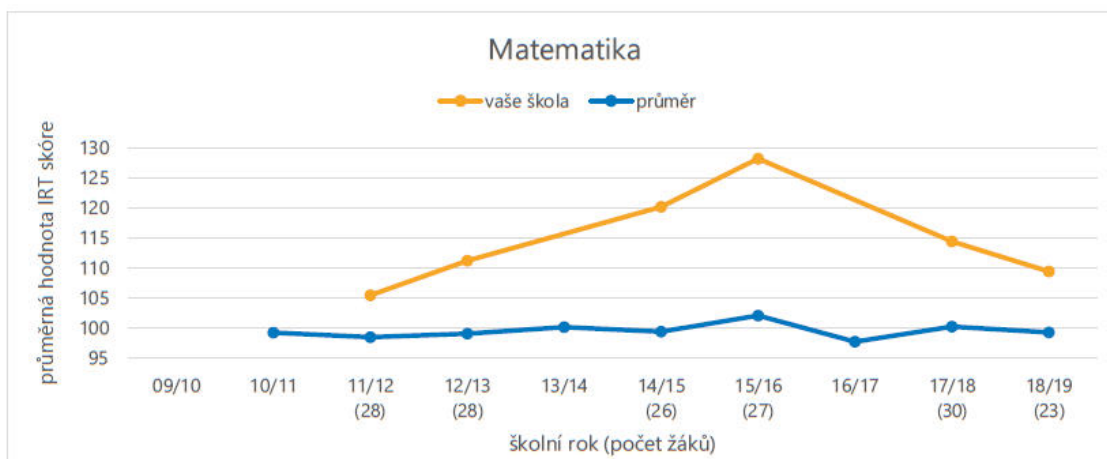
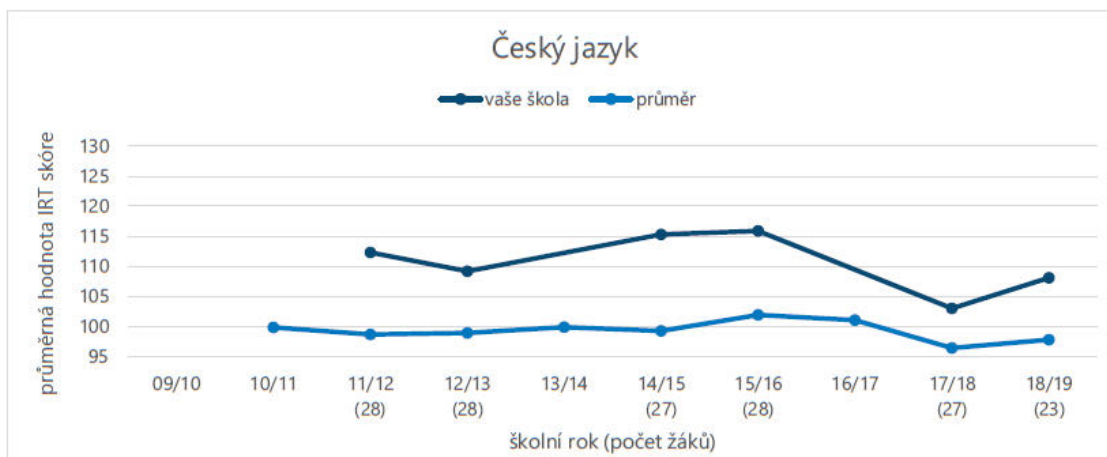
Průměrné výsledky v 6. ročníku v letech 2009/10 – 2018/19



Průměrné výsledky v 7. ročníku v letech 2009/10 – 2018/19



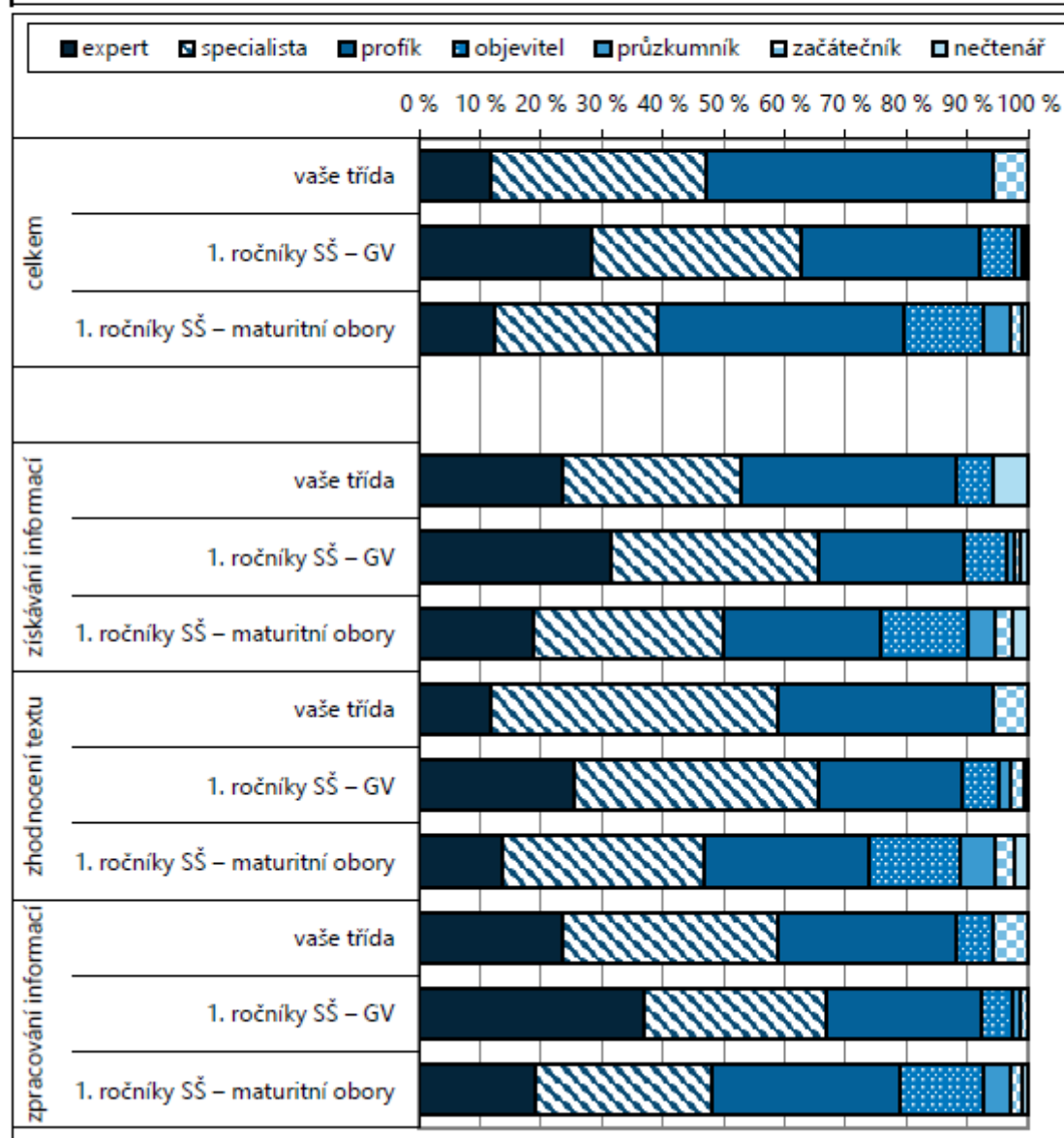
Průměrné výsledky v 9. ročníku v letech 2009/10 – 2018/19



Testování čtenářské gramotnosti:

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků ve vaší třídě v celém testu a také odděleně v jednotlivých částech.

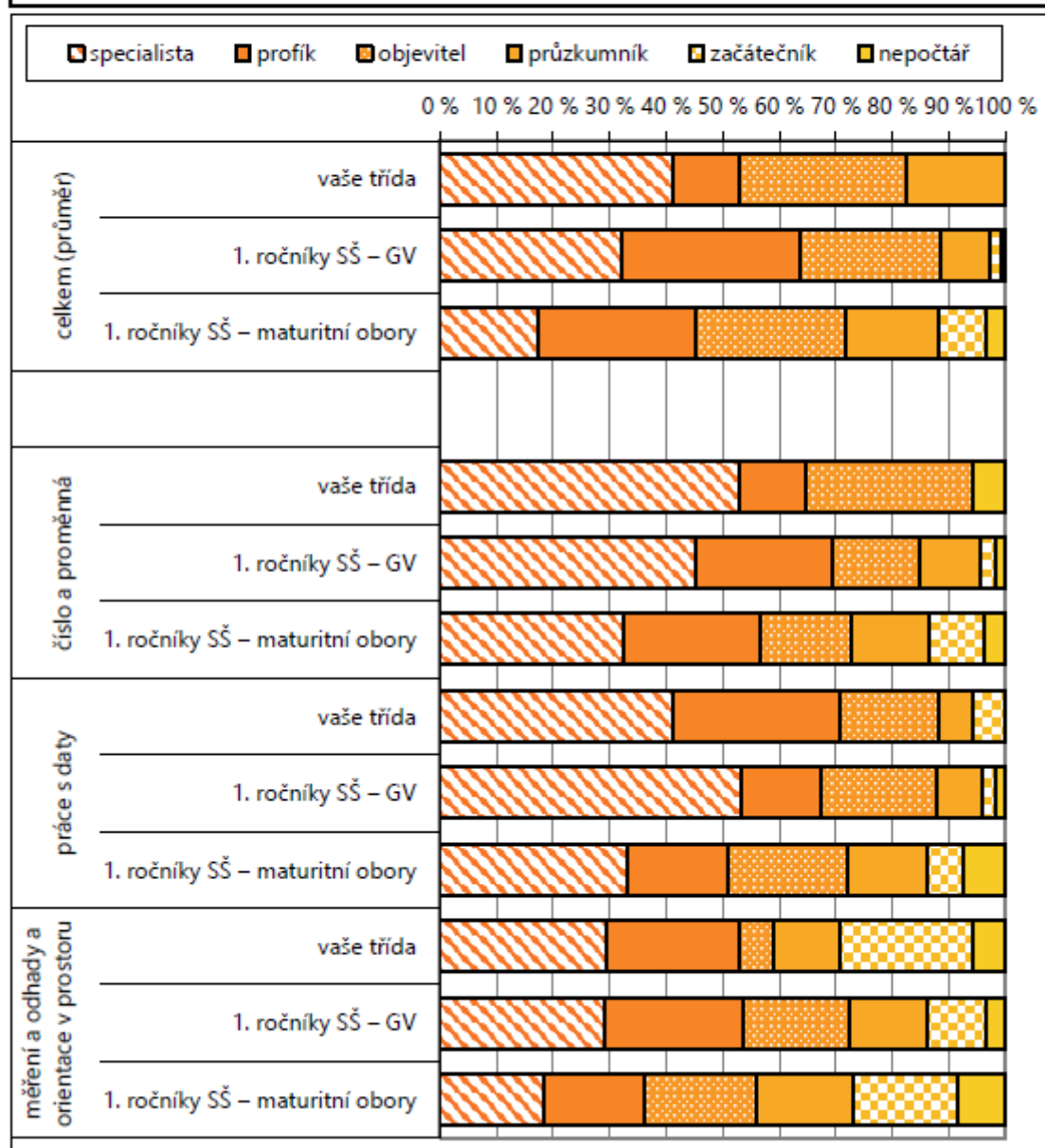
Pro porovnání jsou spolu s výsledky vašich žáků zobrazeny i výsledky všech žáků stejného ročníku a typu školy.



Testování matematické gramotnosti:

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků ve vaší třídě v celém testu a také odděleně v jednotlivých částech.

Pro porovnání jsou spolu s výsledky vašich žáků zobrazeny i výsledky všech žáků stejného ročníku a typu školy.





STATISTIKA PROVEDENÉHO TESTOVÁNÍ IQ

S konkrétní informací o výsledku testu pracuje Mensa jako s přísně důvěrnou a dostane ji pouze testovaná osoba.

V minulých dnech absolvovala část Vašich žáků vstupní test do Mensy ČR. Výsledky testování byly následující:

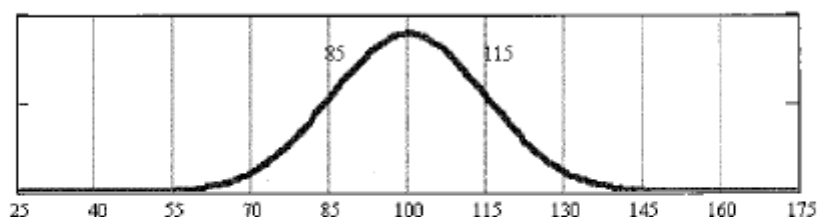
ŠKOLA: Gymnázium Týn nad Vltavou

TERMÍN TESTOVÁNÍ: 4. 2. 2020

CELKOVÝ POČET OTESTOVANÝCH VE VĚKU 11 až 18 LET: 40

INTELIGENČNÍ PÁSMO	PODPRŮMĚR	PRŮMĚR	NADPRŮMĚR	VYSOKÝ NADPRŮMĚR	VELMI VYSOKÝ NADPRŮMĚR
IQ	89 a méně	90 - 110	111 - 120	121 - 129	130 a více
POČET ŽÁKŮ S VÝSLEDKEM V TOMTO PÁSMU	0	2	8	16	14

Rozložení IQ v populaci podle Gaussovy křivky:



Informace o Mense ČR, jejích aktivitách a testování najdete na internetové adrese www.mensa.cz

Velmi děkujeme za spolupráci a pomoc při organizaci testování. Rádi s Vámi budeme spolupracovat i při dalších příležitostech.

V Praze dne 11. 2. 2020



Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019

Hospodaření v roce 2019 skončilo ziskem ve výši 106 325,37 Kč. Z těchto prostředků byl zisk v doplňkové činnosti 106 325,37 Kč, zisk v hlavní činnosti 0 Kč. Tento zlepšený hospodářský výsledek byl v plné výši přidělen do rezervního fondu.

Závazné ukazatele provozních i přímých nákladů byly dodrženy, překročeny nebyly. Prostředky na platy a OPPP byly vyčerpány zcela, provozní dotace také. Další závazný ukazatel – limit přepočtených pracovníků (23,9) byl dodržen.

Stav fondů k 31. 12. 2019:

Fond odměn 281 tis. Kč
Sociální fond /FKSP/ 256 tis. Kč
Rezervní fond 753 tis. Kč
Fond investic 1 699 tis. Kč

NÁKLADY

Spotřeba materiálu (kancel. potřeby, čisticí prostř., palivo,..)	1 808 tis. Kč
Spotřeba energie (voda, teplo, elektřina)	658 tis. Kč
Oprava a údržba	271 tis. Kč
Cestovné	62 tis. Kč
Ostatní služby (poštovné, bank. poplatky, revize, internet, telefon..)	1 320 tis. Kč
Mzdové náklady	10 450 tis. Kč
Zákonné soc. a zdravotní poj.	3 497 tis. Kč
Ostatní pojištění	43 tis. Kč
Zákonné soc. náklady	329 tis. Kč
Ostatní náklady z činnosti (pojištění žáků, náhrady-maturita..)	42 tis. Kč
Odpisy DHM	668 tis. Kč
Náklady DDHM	1 697 tis. Kč
Náklady za rok 2019 celkem	20 845 tis. Kč

VÝNOSY

Tržby z prodeje služeb	2 164 tis. Kč
Výnosy z pronájmu	15 tis. Kč
Ostatní výnosy z činnosti	14 tis. Kč
Úroky	1 tis. Kč
Použití fondů	156 tis. Kč
Výnosy z nároku na dotace	18 601 tis. Kč
Výnosy za rok 2019 celkem	20 951 tis. Kč

Hospodářský výsledek roku 2019	+106 tis. Kč
---------------------------------------	---------------------

V Týně nad Vltavou 30. 8. 2020

Mgr. Milan Šnorek
ředitel gymnázia

**Výroční zpráva Gymnázia, Týn nad Vltavou
o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím,
za období 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019**

Při poskytování informací veřejnosti se Gymnázium, Týn nad Vltavou řídí zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, Metodickým pokynem ke sjednocení postupu orgánů veřejné správy při zajištění práva fyzických a právnických osob na poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., usnesením vlády č. 875 ze dne 6. 9. 2000 a dalšími zákony publikovanými ve Sbírce zákonů.

A/ a) Počet podaných žádostí o informace	0
b) Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
B/ Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
C/ Počet soudních rozsudků, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
D/ Počet poskytnutých výhradních licencí	0
E/ Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0
F/ Veškeré písemné dotazy včetně kopie vyřízení za uvedený kalendářní rok eviduje úsek vyřizování stížností	

V Týně nad Vltavou dne 4. 1. 2020

Mgr. Milan Šnorek
ředitel školy