



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

GYMNÁZIUM TÝN NAD VLTAVOU

Autor: Mgr. Miroslav Jaroš

Datum: 10.12.2013

Ročník: prima

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Český jazyk a literatura

Tematický okruh: Jazyková výchova

Téma: Tvarosloví

Klíčová slova: Podstatná jména konkrétní a abstraktní

Anotace: Prezentace seznamuje s rozdělením podstatných jmen na konkrétní a abstraktní, že některá podstatná jména mohou být ve významu konkrétním a někdy ve významu abstraktním

Zpracování tohoto DUM bylo financováno z projektu OPVK, výzva 1.5

Co vyjadřují podstatná jména?

- - názvy osob, zvířat, věcí a také
názvy vlastností, dějů a vztahů

KONKRÉTNÍ a ABSTRAKTNÍ podstatná jména

- ROZDĚL NÁSLEDUJÍCÍ SLOVA DO DVOU SKUPIN:
- a) jsou hmatatelná, hmotná
- b) jsou nehmataatelná, nehmotná
- *louka, zábradlí, papoušek, nenávisť, Evropa, led, vzduch, běh, prosba, Jana, zvuk, pozornost, učebnice, vědomosti*

◎ **Podstatná jména konkrétní:**

vyjadřují to, co je hmotného
(osoby, zvířata, věci)

◎ **Podstatná jména abstraktní:**

vyjadřují to, co je nehmotného
(název vlastnosti, děje, vztahu)

Rozliš podstatná jména konkrétní a abstraktní:

- *závodění, stáří, válec, cizinec, nadšení, postel, ječmen, továrna, běloch, pravda, slib, koření, pracovitost, skok*

⊙ - **cesta:**

Jdu po kamenité cestě.

Jeho cesta životem byla trnitá.

⊙ - **pohled:**

Pohled do údolí byl krásný.

Poslala jsem babičce pohled z letního tábora.

- ⊙ Zkus vytvořit 2 věty, jednou s významem konkrétním, jednou s významem abstraktním: **hudba, atmosféra**

1) Najdi v textu podstatná jména, která mohou být v ve významu konkrétním i abstraktním:

V domě jsme vyměnili okna. Příští rok se přestěhujeme do nové školy. Chodím na kroužek šití.

2) Utvoř ke slovu kůň a hodina slovo příbuzné tak, aby bylo v opačné kategorii (konkrétní x abstraktní)

Co vím:

- ◉ 1) Co vyjadřují podstatná jména
- ◉ 2) Umím rozeznat podstatná jména konkrétní a abstraktní
- ◉ 3) Některá podstatná jména mohou být v některé souvislosti konkrétní a někdy abstraktní

Zdroje

- Průvodce českým jazykem aneb co byste měli znát ze základní školy. Mgr. Věra Dobešová, Mgr. Vladimíra Fialová. Didaktis 2005, vydání první
- Český jazyk v kostce pro základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií. Jana Eislerová. Fragment 2006, první vydání
- Český jazyk pro 6. ročník základní školy a pro odpovídající ročník víceletých gymnázií. V. Styblík, M. Čechová, P. Hauser, E. Hošnová. SPN – pedagogické nakladatelství, a.s., Praha 2004
- Český jazyk. Jiří Melichar a Vlastimil Styblík. SPN, n.p., 1967
- Český jazyk pro základní školy. E. Hošnová, I. Bozděchová, P. Mareš. V. Styblík, I. Svobodová. SPN, as, Praha 2006