



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## GYMNÁZIUM TÝN NAD VLTAVOU

**Autor:** Mgr. Miroslav Jaroš

**Datum:** 20.1.2014

**Ročník:** prima

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura

**Tematický okruh:** Jazyková výchova

**Téma:** Tvarosloví

**Klíčová slova:** Přídavná jména – jmenné tvary

**Anotace:** Prezentace seznamuje s jmennými tvary přídavných jmen, se psaním koncovek jmenných tvarů a jaký je významový rozdíl mezi složenými a jmennými tvary přídavných jmen

*Zpracování tohoto DUM bylo financováno z projektu OPVK, výzva 1.5*

**PŘÍDAVNÁ  
JMÉNA –  
*JMENNÉ TVARY,*  
*PRAVOPIS PŘÍDAVNÝCH*  
*JMEN***

# Jmenné tvary přídavných jmen

Přídavná jména tvrdá a měkká jsou ve tvaru složeném – tj. mají dlouhou samohlásku v koncovce:  
*mladý, mladá, mladé, jarní, jarní, jarní*

Některá tvrdá příd. jména mají ještě tvary jmenné - tj. s krátkou samohláskou v koncovce nebo bez koncovky: mlád-, mláda, mládo

- Můj bratr byl zdravý. Můj bratr už byl zdráv.
- Chlapec byl zvědavý. Chlapec byl zvědav na dárek.

***Je mezi tvary složenými a jmennými významový rozdíl?***

- tvár složený: ***vlastnost stálá***
- tvár jmenný: ***vlastnost přechodná***

# Pravopis jmenných tvarů přídavných jmen

- Chlapci jsou zdraví (= mladí)
- Chlapci jsou zdráví (= mládí)
- Dívky běhaly bosé. (= mladé)
- Dívky běhaly bosy. (= mlády)

# Dopiš koncovku a uveď vzor

Mozartov\_\_\_\_\_ opery jsou  
dokonalé. Viděli jste film o Mozartov\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_ Odpověz na učitelov\_\_\_\_\_  
otázky. Ministrov\_\_\_\_\_ poradci odešli.  
Četli jsme pověst o praotci Čechov\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Spolužákov\_\_\_\_\_ kamarádi  
jsou zde. Spolužákov\_\_\_\_\_ půjč pero.  
Spolužákov\_\_\_\_\_ pomoci si vážím.  
Rodiče jsou zdráv\_\_\_\_\_. Všichni  
poběžíme bos\_\_\_\_\_. Sestry jsou  
hotov\_\_\_\_\_ s obědem. Zajdi k  
Jiráskov\_\_\_\_\_. Čtu Jiráskovu knihu  
Zapadl\_\_\_\_\_ vlastenci.

# Doplň vynechaná přídavná jména:

Ve zdravém těle \_\_\_\_\_ duch. Únor  
\_\_\_\_\_ pole sílí. Nechlub se \_\_\_\_\_  
peřím. Je to pro nás \_\_\_\_\_ oříšek.  
Naše babička má \_\_\_\_\_ srdce. Má  
\_\_\_\_\_ svědomí. Martin je \_\_\_\_\_  
jako rybička.

# Vytvoř věty s těmito tvary přídavných jmen:

- ***laskavý, laskaví, laskavi, laskavy***
- ***hotový, hotoví, hotovi, hotovy***

**Které z těchto tvarů jsou ve tvaru  
složeném a které ve tvaru  
jmenném?**

# Zdroje

- Průvodce českým jazykem aneb co byste měli znát ze základní školy. Mgr. Věra Dobešová, Mgr. Vladimíra Fialová. Didaktis 2005, vydání první
- Český jazyk v kostce pro základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií. Jana Eislerová. Fragment 2006, první vydání
- Český jazyk pro 6. ročník základní školy a pro odpovídající ročník víceletých gymnázií. V. Styblík, M. Čechová, P. Hauser, E. Hošnová. SPN – pedagogické nakladatelství, a.s., Praha 2004
- Český jazyk. Jiří Melichar a Vlastimil Styblík. SPN, n.p., 1967
- Český jazyk pro základní školy. E. Hošnová, I. Bozděchová, P. Mareš. V. Styblík, I. Svobodová. SPN, as., Praha 2006