



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## GYMNÁZIUM TÝN NAD VLTAVOU

**Autor:** Mgr. Miroslav Jaroš

**Datum:** 23.3.2014

**Ročník:** prima

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura

**Tematický okruh:** Jazyková výchova

**Téma:** Tvarosloví

**Klíčová slova:** Slovesný rod činný a trpný ( opisný tvar, zvratná podoba )

**Anotace:** Prezentace seznamuje s tvary slovesného rodu činného a trpného, jak se tvoří tyto tvary, v jaké komunikační situaci se jednotlivé tvary používají.

*Zpracování tohoto DUM bylo financováno z projektu OPVK, výzva 1.5*

***SLOVESNÝ***  
***ROD***

# Slovesný rod

## činný a trpný

○ Slovesný rod vyjadřuje, jestli je podmět původcem děje nebo ne. Rozlišujeme 2 slovesné rody:

○ 1) rod *činný*

2) rod *trpný*

○ **1) rod činný**: vyjadřuje děj,  
který činí podmět  
( **Rodiče uzavřeli smlouvu o**  
***stavebním spoření před dvěma roky.*** )

○ **2) rod trpný**: vyjadřuje děj,  
který činí někdo jiný než podmět  
( **Smlouva byla uzavřena rodiči před**  
***dvěma roky. )***  
( **Smlouvy o stavebním spoření se**  
**uzavírají stále častěji.** )

# Tvoření trpného rodu

Rod trpný vytváříme dvěma způsoby:

- 1) Opisným tvarem trpným – skládá se z **PŘÍČESTÍ TRPNÉHO** + tvarů slovesa **BÝT**. Příčestí trpné má tyto přípony: **-n** nebo **-t**:  
*uzavř**en**, děl**áno**, vyzkouš**eno***  
*ukry**t**, skry**to**, zbit**a*****

# Tvoření trpného rodu

## 2) *zvratnou podobou slovesa*

- *pomocí zájmena – se –*  
*ve 3. osobě čísla jednotného i*  
*množného:*
- *vysílá se* seriál, knihy *se půjčují*, auta  
*se vyrábějí*, vše *se připravilo*

# Převeď věty do rodu trpného

( oba způsoby ):

○ *V továrně vyrábějí traktory.*

1) OPISNÝ TVAR TRPNÝ: *V továrně **jsou vyráběny** traktory.*

2) ZVRATNÁ PODOBA SLOVESA: *V továrně **se vyrábějí** traktory.*

○ *Vzdělání šíříme mezi všechny lidi.*

*Na stavenišťě přivezli nové cihly.*

*Zoraná pole oseli ječmenem.*

# Používání rodu trpného

- Tam, kde můžeme použít obě možnosti vyjádření rodu trpného, dáváme v běžném vyjadřování přednost zvrátané podobě slovesa:

*Sídliště se buduje. Sídliště je budováno.*

Někdy jednotlivými tvary rodu trpného můžeme vyjádřit významový rozdíl:

*Domy se na noc zavřou. Domy jsou v noci zavřeny.*



# Rozlišuj:

○ *Film se promítá.  
Film je promítán.*

**X**

○ *Letec se vyznamenal  
v soubojích.*

# CO VÍM:

- 1) Umím používat 2 slovesné rody – které?
- 2) Co vyjadřuje rod činný?
- 3) Co vyjadřuje rod trpný?
- 4) Kolik druhů má slovesný rod trpný?  
Jak se vytvářejí?

# Zdroje

- Průvodce českým jazykem aneb co byste měli znát ze základní školy. Mgr. Věra Dobešová, Mgr. Vladimíra Fialová. Didaktis 2005, vydání první
- Český jazyk v kostce pro základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií. Jana Eislerová. Fragment 2006, první vydání
- Český jazyk pro 6. ročník základní školy a pro odpovídající ročník víceletých gymnázií. V. Styblík, M. Čechová, P. Hauser, E. Hošnová. SPN – pedagogické nakladatelství, a.s., Praha 2004
- Český jazyk. Jiří Melichar a Vlastimil Styblík. SPN, n.p., 1967
- Český jazyk pro základní školy. E. Hošnová, I. Bozděchová, P. Mareš, V. Styblík, I. Svobodová. SPN, as, Praha 2006