



**Gymnázium, Týn nad Vltavou,
Havlíčková 13**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2018/2019

Podle ustanovení § 10 zákona č. 561/2004 Sb., předkládá ředitel Gymnázia Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13, Výroční zprávu

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

- Obsah:**
- 1) Charakteristika školy
 - 2) Obor vzdělání – učební plány
 - 3) Pracovníci školy
 - 4) Přijímací řízení
 - 5) Výsledky vzdělávání
 - 6) Výsledky maturitních zkoušek
 - 7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 8) Soutěže
 - 9) Aktivity a prezentace školy
 - 10) Výsledky inspekce provedené Českou školní inspekcí
 - 11) Prevence rizikového chování
 - 12) Testování žáků v rámci autoevaluace
 - 13) Spolupráce s odborovou organizací
 - 14) Základní údaje o hospodaření
 - 15) Přílohy

1. Charakteristika školy

Základní údaje

Název: Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13

Sídlo: Havlíčkova 13, 375 01 Týn nad Vltavou

IČO: 60 076 062

IZO: 060 076 062

Identifikátor: 600 008 029

Zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2,
370 76 České Budějovice, IČ 70 890 650

Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 1996

Právní forma: Právní subjekt (státní gymnázium)

Studijní obor: 79 - 41- K / 81 Gymnázium (od 1. 9. 2007)

Vedení školy:

ředitel:	Mgr. Milan Šnorek
zástupce ředitele:	Mgr. Monika Kneslíková
výchovný poradce:	Mgr. Jiří Šálený
školní metodik prevence:	Mgr. Jana Sládková
vedoucí školní jídelny:	Zdeňka Pourová

Kontakty: ředitelna: tel.: 720 162 336 (od 1. 8. 2018), e-mail: reditel@gtnv.cz
kancelář: tel. 702 162 840
informace (webové stránky školy): www.gtnv.cz
školní jídelna: tel. 702 162 839

Školská rada

Na základě usnesení rady Jihočeského kraje č. 732/2005/RK ze dne 26. 7. 2005 ve smyslu ustanovení § 167 odstavce 2 zákona č. 561/2004, zřídila rada kraje školskou radu při škole: Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13, k 1. září 2008.

Od září 2017 pracuje školská rada ve složení:

p. Pavel Tomší – předseda
Ing. Zdeněk Bříza
Mgr. Milan Šnorek
p. Martina Rečková
Mgr. Ivana Hošková
Mgr. Gabriela Procházková

Obecné informace:

Dnešní státní Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13 bylo založeno v roce 1949. Škola má všeobecný ráz a připravuje žáky především k vysokoškolskému studiu. Studium je osmileté, rozdělené na nižší a vyšší stupeň. Každým rokem otevíráme jednu třídu o nejvýše třiceti žácích.

Výuka probíhá ve vlastní budově v 18 učebnách, z nichž 8 je kmenových tříd. Z 10 odborných učeben jsou dvě laboratoře, 2 počítačové učebny, učebna biologie a chemie, fyziky, cizích jazyků, zeměpisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Všechny kmenové třídy, učebna fyziky, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy a učebna cizích jazyků jsou vybaveny interaktivními tabulemi (celkem má tedy interaktivní tabule 12 učeben). Učebna cizích jazyků je vybavena sluchátky s mikrofony pro žáky, řídicím pultem učitele a interaktivní tabulí. Všechny učebny jsou vybaveny počítači s napojením na internet a jedna neinteraktivním dataprojektorem. Ve dvou učebnách ICT mohou studenti pracovat s počítačovou sítí, v níž lze prostřednictvím pevné linky provozovat internet. Studenti mohou počítačovou učebnu s internetem podle potřeby využívat nejen v době výuky, ale také ve svém volném čase. Celá škola je síťově propojena a disponuje tedy žákovskou a učitelskou sítí, která umožňuje vzájemnou komunikaci a připojení na internet u každého počítače nejen v odborné učebně a kmenové třídě, ale i v kabinetech. Studenti i všichni zaměstnanci se mohou připojit k internetu bezdrátově v celé budově školy. Žákům je od tohoto školního roku zpřístupněna i učebna hudební výchovy v jejich volných hodinách, kde je vybudován relaxační koutek, který mohou žáci využít k relaxaci a odpočinku.

Ve škol. roce 2018/19 škola červnu 2019 realizovala preventivní programy z dotace MŠMT na podporu prevence ve školách.

Dále škola k 30. 6. 2019 ukončila realizaci projektu v rámci 35. výzvy z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) vyhlášeného MŠMT z fondů EU a na začátku roku 2019 také ukončila výstavbu bezbariérového výtahu a rekonstrukci učebny fyziky a laboratoře chemie, na něž získala finance z dotace v rámci 32. výzvy z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) vyhlášené MMR z fondů EU a MMR. Škola dále požádala o dotaci v rámci 65. výzvy z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) vyhlášeného MŠMT z fondů EU, kterou také následně získala a bude realizovat v následujících 2 školních letech.

Tělesná výchova se vyučuje ve sportovní hale pronajímané městem, ve vlastním gymnastickém sále a v době příznivého počasí na hřišti a přilehlých plochách školního areálu. Do sportovní haly žáci docházejí pěšky (20 minut) za doprovodu vyučujícího. Je nutné přizpůsobit rozvrh školy chodu sportovní haly.

Ke škole patří jídelna, která svou kapacitou plně postačuje ke stravování našich žáků i zaměstnanců. V rámci vedlejší činnosti se vaří i několik obědů pro cizí strážníky. K pití je ve školní jídelně po dobu vyučování stále připraven čaj. Na chodbě v přízemí je umístěn automat na studené a teplé nápoje.

Ve školním roce 2018/19 studovalo v denním studiu 186 žáků, z toho 75 chlapců a 111 dívek (stav k 30. 9. 2018). Průměrný počet žáků ve třídě byl 23,3. Ve škole vyučovalo 17

pedagogů, přepočítaných na úvazky 16,13 a od ledna 2019 také 1 asistent pedagoga. Na jednoho vyučujícího připadalo tedy 11,53 žáků.

2. Obor vzdělání – učební plány

Věkové rozpětí žáků:	11– 19 let
Počet ročníků:	8 ročníků denního studia
Studijní program:	Osmiletý studijní cyklus - 8 ročníků (I až VIII)
Kód studijního oboru:	79 - 41- K/81 (od 1. 9. 2007 ŠVP ZV a od 1. 9. 2009 ŠVP G)
Zaměření:	Bez zaměření / všeobecné
Poskyt. stupeň vzdělání:	Úplné střední s maturitou
Vyučovací jazyk:	Český jazyk

Na nižším stupni osmiletého studijního oboru 79-41-K/81 se od školního roku 2007/2008 vyučuje podle RVP ZV, ŠVP „Škola pro život“. Vyšší stupeň se od školního roku 2009/2010 učí podle RVP G, ŠVP „Škola pro život“.

Učební plány pro jednotlivé ročníky jsou uvedeny v příloze č. 1.

3. Přehled pracovníků školy

K 30. 6. 2019 bylo ve škole zaměstnáno celkem 26 zaměstnanců (přepočtených 24,28), z toho 18 pedagogických (z toho 12 žen) a 8 provozních (z toho 7 žen). 9 pedagogů a 4 provozní zaměstnanci pracovali na částečný úvazek. Všichni vyučující byli kvalifikovaní. Celkový přehled je uveden v příloze č. 2.

4. Příjímání řízení

Příjímání zkoušky do primy pro školní rok 2019/2020 proběhly ve dnech 16. a 17. dubna 2019 podle schématu jednotných přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka.

Počet přihlášených:	36
Přijato:	30
Zápisový lístek odevzdalo:	30
Odvolovalo se:	5

Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání do nižšího stupně osmiletého gymnázia byla uveřejněna na nástěnce školy a na webových stránkách školy 30. dubna 2019.

Příjímání zkoušky do kvinty pro školní rok 2019/2020 proběhly dne 2. května 2019 podle schématu jednotných přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka.

Počet přihlášených:	3 (na PZ se dostavil jen 1)
Přijato:	1
Zápisový lístek odevzdalo:	0
Odvolovalo se:	0

Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání do vyššího stupně osmiletého gymnázia byla uveřejněna na nástěnce školy a na webových stránkách školy 3. května 2019.

Kritéria přijímacího řízení a celkové výsledky jsou uvedeny v příloze č. 3.

5. Výsledky vzdělávání

Prospěch jednotlivých tříd

Při výroční klasifikaci 84 žáků prospělo s vyznamenáním, 1 žák prospěl po konání opravné zkoušky, 1 žák neprospěl, ostatní žáci prospěli. Relativně nejhůře dopadl VIII. ročník (průměr 1,89) a nejlépe I. ročník (průměr 1,40). Prospěch jednotlivých tříd ve výroční klasifikaci je uveden v příloze č. 4.

6. Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2018/2019 studovalo v oktávě osmiletého studia 16 studentů, kteří se všichni přihlásili k jarnímu termínu maturitní zkoušky. Jeden student neukončil ročník, a tedy nebyl připuštěn ke konání maturitní zkoušky.

Písemná část SČMZ se konala 10. a 11. 4. 2019, 2. a 3. 5. 2019.

Ústní část SČMZ a profilová část MZ proběhla ve dnech 22. - 24. 5. 2018.

13 studentů zvládlo maturitu v jarním termínu, 6 z nich složilo maturitní zkoušku s vyznamenáním. Slavnostní předání maturitních vysvědčení a protokolů proběhlo 29. 5. 2019 v obřadní síni města Týn nad Vltavou. Srovnání v rámci ČR viz příloha č. 5.

Všichni maturanti studují na vysoké škole různých typů - technické obory, lékařské, filozofické, ekonomické a další fakulty. O přijímacím řízení na VŠ více v příloze č. 6.

7. Další vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 bylo další vzdělávání pedagogů soustředěno zejména na osobnostní a sociální rozvoj pedagogů, ale také např. na český jazyk, cizí jazyky a matematiku.

Přehled účasti jednotlivých pedagogů na akreditovaných vzdělávacích akcích a absolvování jednotlivých vzdělávacích kurzů je uveden v příloze č. 7.

8. Účast v soutěžích

Řada žáků se zúčastnila různých předmětových soutěží, olympiád a jiných soutěží na úrovni školního kola, nejúspěšnější z nich postoupili do kola okresního nebo krajského. Podrobnější informace o výsledcích v jednotlivých soutěžích jsou uvedeny v příloze č. 8.

9. Aktivity, prezentace školy

Den otevřených dveří pro širokou veřejnost se konal ve čtvrtek 24. ledna 2019, dny otevřených dveří pro rodiče primy a sekundy ve dnech 12. a 13. listopadu 2018. Další aktivity, prezentace, kulturní akce, malé skupinové, třídní nebo i větší celoškolní projekty jsou uvedeny v přehledu v příloze č. 9.

10. Výsledky inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2019 nebylo ČŠI provedeno žádné testování žáků naší školy ani jiná inspekční činnost na místě.

11. Prevence rizikového chování

V posledních letech stoupá i na naší škole počet případů rizikového chování. Z tohoto důvodu byly zavedeny pravidelné třídnické hodiny a zřízena výchovná preventivní komise. Školní metodik prevence zpracovává Minimální preventivní program, v němž jsou naplánovány akce primární prevence tak, aby žáci v průběhu studia absolvovali kontinuální program, který se dotkne celé škály projevů rizikového chování. Snažíme se v něm formovat postoje žáků, posilovat jejich sebevědomí a sebehodnocení, rozvíjet jejich sociální dovednosti a kompetence ve zvládání zátěžových situací. Budujeme pozitivní atmosféru ve třídě i škole. I nadále na škole také působí aktivisti vrstevnického Peer programu.

Podrobnější informace o plnění Minimálního preventivního programu lze získat v příloze č. 11.

Zpráva o činnosti výchovného poradce je obsahem přílohy č. 12.

12. Testování žáků v rámci autoevaluace

V roce 2018/2019 absolvovali žáci testování společnosti SCIO: Národní testování 6. a 9. tříd, (ČJ, M, OSP, SCATE AJ) a Vektor 4 (oktáva). Financování testů bylo umožněno díky dotacím z fondu SRPDŠ. Výsledky jsou uvedeny v příloze č. 13.

13. Spolupráce s odborovou organizací

Na naší škole působí odborová organizace. Vedení školy uzavírá s odborovou organizací Kolektivní smlouvu, projednává s ní rozpočet FKSP a zásady jeho čerpání a Vnitřní (platový) předpis.

14. Základní údaje o hospodaření

Přehled hospodaření za kalendářní rok 2019 s komentářem je součástí přílohy č. 14.

15. Přílohy

- 1) Učební plán, volitelné předměty
- 2) Seznam pracovníků
- 3) Informace k přijímacímu řízení
- 4) Výsledky vzdělávání
- 5) Výsledky MZ 2013
- 6) Zpráva o přijímacím řízení na VŠ
- 7) Přehled DVPP
- 8) Účast v soutěžích a výsledky
- 9) Aktivity, prezentace, kulturní akce, projekty
- 10) Vyhodnocení plnění plánu EVVO
- 11) Vyhodnocení minimálního preventivního programu
- 12) Zpráva o činnosti výchovného poradce
- 13) Testování žáků
- 14) Základní údaje o hospodaření
- 15) Výroční zpráva o poskytování informací

Schválení výroční zprávy za školní rok 2018/2019

Školská rada Gymnázia, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13, schválila výroční zprávu za školní rok 2017/2018, kterou předložil ředitel školy Mgr. Milan Šnorek.

V Týně nad Vltavou dne 3. 10. 2019

.....
předseda školské rady

Za zřizovatele převzala dne.....

.....
Mgr. Eva Brablecová

Učební plán I. – IV. ročníku

Učební plán je zpracován podle rámcového učebního plánu pro 2. stupeň ZŠ, přičemž I.- IV. ročník gymnázia odpovídá 6.- 9. ročníku ZŠ a předmět biologie odpovídá předmětu přírodopis. Zkratka dh= dělené hodiny, VP= volitelný předmět. Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je součástí jak Tělesné výchovy, tak Výchovy k občanství a Biologie. Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Člověk a svět práce byl integrován do Občanské výchovy (tematický okruh Svět práce), do ICT (tematický okruh Využití digitálních technologií) a do Fyziky, Biologie a Chemie (tematický okruh Práce s laboratorní technikou). Disponibilní časová dotace na 2. stupeň ZŠ činí 18 hod. Jsou vyznačeny takto: X.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	I. roč./dh	II. roč./dh	III. roč./dh	IV. roč./dh
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5/0	4/0	4/0	4/0
	Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3
	Německý jazyk	2/2	3/3	3/3	3/3
	Konverzace AJ	0/0	0/0	0/0	1/1
Matematika a její aplikace	Matematika	5/0	5/0	4/0	4/0
Informační a komunikační technologie	ICT (informační a komunikační technologie)	0/0	0/0	2/2	1/1
Člověk a společnost	Dějepis	2/0	2/0	2/0	2/0
	Občanská výchova	1/0	1/0	1/0	1/0
Člověk a příroda	Fyzika	2/0	2/0	2/0	2/0
	Chemie	0/0	2/0	2/0	2/0
	Biologie	2/0	2/0	2/0	2/0
	Zeměpis	2/0	2/0	2/0	2/0
Umění a kultura	Hudební výchova	2/0	1/0	1/0	1/0
	Výtvarná výchova	2/2	1/1	1/1	1/0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova a Výchova ke zdraví	2/2	2/2	2/2	2/2
Celková týdenní časová dotace		30/9	30/9	31/11	31/10

Učební plán V. – VIII. ročníku

Učební plán je zpracován podle rámcového učebního plánu pro čtyřletá gymnázia a odpovídající ročníky 2. stupně osmiletých gymnázií, přičemž V.- VIII. ročník gymnázia odpovídá 1.- 4. ročníku čtyřletého gymnázia. Zkratka dh= dělené hodiny, VP= volitelný předmět. Předmět Základy společenských věd odpovídá vzdělávacímu oboru Občanský a společenskovědní základ. Předmět Zeměpis odpovídá vzdělávacímu oboru geografie a geologie. Na vyšším stupni gymnázia činí disponibilní časová dotace 26 hodin, jsou označeny takto: X

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	V. roč./dh	VI. roč. /dh	VII. roč./dh	VIII. roč./dh
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3+1	3+1	3+1	3+1
	Anglický jazyk	3/3	3/0	3/3	3/0
	Německý jazyk	3/3	3/0	3/3	3/0
	Konverzace AJ	1/1	1/0	1/1	1/0
	Konverzace NJ	1/1	1/0	1/1	1/0
	Literární seminář	0	0	0	0/2
Matematika a její aplikace	Matematika	5	2+2	2+2	2+2
	Seminář z matematiky	0	0	2/0	0/2
Informatika a informační a komunikační technologie	ICT (informační a komunikační technologie)	2/1	1/0	1/1	0
	Seminář z ICT	0	0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanský a společenskovědní základ (Základy společenských věd)	1	1	2	2
	Společenskovědní seminář	0	0	0/2	2/0
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2
	Chemie	2	2	2	1
	Biologie	2	2	2	2
	Geografie, Geologie (Zeměpis)	2	2	0	0
	Seminář z biologie	0	0	2/0	2/0

	Seminář ze zeměpisu	0	0	0/2	0
Umění a kultura	Hudební výchova	2	2	0	0
	Výtvarná výchova	0	0	0	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova a Výchova ke zdraví	2/2	2/2	2/2	2/2
Člověk a svět práce	Občanský a společenskovědní základ (Základy společenských věd)	0	0	0	0
Celková týdenní časová dotace		33/11	33/2	33/15	33/6

UDAJE O PRACOVNICÍCH SKOLY

Stav k 30. 6. 2018

Poř. číslo	UČITEL			Pracovní zařazení	Aprobace	Vyučuje
	Titul	Jméno	Příjmení			
Vedení školy						
1.	Mgr.	Milan	Šnorek	ředitel	D, ZSV, RJ	D, ZSV
2.	Mgr.	Monika	KNESLÍKOVÁ	zást. řed. TU VIII	M, DG, ICT	M, SM
Pedagogičtí pracovníci						
3.	Mgr.	Jana	BLÜMLOVÁ	učitelka TU V	NJ, VV	NJ, VV
4.	PaedDr.	Jiří	BROM	učitel	F, ZT M - 5 let MFF UK	M, SM, F
5.		Martina	FURKOVÁ	asistentka pedagog.		
6.	Mgr.	Jitka	HORÁKOVÁ	učitelka TU I	ČJ, D, AJ	Čj, D, AJ
7.	Mgr.	Ivana	HOŠKOVÁ	učitelka TU III	ČJ, NJ	ČJ, NJ, KNJ
8.	Mgr.	Miroslav	JAROŠ	učitel	ČJ, HV	HV, TV, Z
9.	Mgr.	Jana	KAKAŠČÍKOVÁ	učitelka	M, Z	Z, SZ
10.	Mgr.	Petr	KUBÁT	učitel	M, F	F, ICT
11.	Mgr.	Magdalena	LUKŠOVÁ	učitelka	RJ, AJ, HV	AJ, KAJ
12.	Mgr.	Ladislava	MĚSTKOVÁ	učitelka TU II	NJ, D	NJ, KNJ, D
13.	Mgr.	Magdalena	PASOVSKÁ	učitelka	AJ, NJ, D	AJ, KAJ, D
14.	Mgr.	Gabriela	PROCHÁZKOVÁ	učitelka TU VII	M, TV	M, TV
15.	Mgr.	Marek	SCHWARZ	učitel	B, TV	B, SB, TV
16.	Mgr.	Jana	SLÁDKOVÁ	učitelka ŠMP, TU III	ČJ, NJ	ČJ, NJ, LS
17.	Mgr.	Jiří	ŠÁLENÝ	učitel vých. poradce	B, CH	B, CH, SB
18.	Mgr.	Eva	TETENKOVÁ	učitelka TU VI	ČJ, OV	ČJ, OV, ZSV SVS

Nepedagogičtí pracovníci

19.	Jana	RATAJOVÁ	ekonomka		
20.	Josef	TOMEK	školník		
21.	Jana	VANDOVÁ	uklízečka		
22.	Olga	PILCOVÁ	uklízečka		
23.	Zdenka	POUROVÁ	ved. škol. jid.		
24.	Marie	VITOUŠKOVÁ	ved. kuchařka		
25.	Marcela	VRÁNOVÁ	kuchařka		
26.	Jana	ZVONÍČKOVÁ	pom. kuch.		

31.08.2019 Mgr. M. Šnorek, ředitel školy

celkem:

26 pracovníků

GYMNÁZIUM, TÝN NAD VLTAVOU, HAVLÍČKOVA 13

Jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia pro školní rok 2019/2020, studijní obor 79-41-K/81

1) Přijímací řízení se koná v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a to s § 60, § 60a, § 60b, § 60c, § 60d, § 60e, § 60f, § 60g a § 61. Podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách jsou stanoveny vyhláškou č. 353/2016 Sb..

2) Jednotná přijímací zkouška (dále také JPZ) se skládá z písemných testů z českého jazyka a literatury (ČJL) a matematiky (MA).

3) V testech lze získat maximálně **50** bodů z MA a **50** bodů z ČJL, tj. celkem nejvýše **100** bodů z obou testů.

4) Celkové bodové hodnocení uchazeče (hodnota C = B1 + B2) se skládá:

a) ze součtu bodového hodnocení z písemného testu z MA a bodového hodnocení z písemného testu z ČJL (hodnota **B1**). Maximální hodnota B1 je 100 bodů.

b) z bodového hodnocení za výsledky vzdělání v 1. a 2. pololetí 4. třídy ZŠ a za 1. pololetí 5. třídy ZŠ = hodnota **B2**.

5) Bodové hodnocení B2 je určeno následovně:

a) Uchazeč obdrží B2 = B1 x 0,6 bodů (zaokrouhlených na setiny bodu) tehdy, když má v 1. a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ celkový prospěch s hodnocením „prospěl(a) vyznamenáním“ a průměrný prospěch 1,00.

Při maximální hodnotě B1 = 100 bodů je maximální hodnota B2 v tomto případě 60 bodů a maximální hodnota C je pak 160 bodů.

b) Uchazeč obdrží B2 = B1 x 0,4 bodů (zaokrouhlených na setiny bodu) tehdy, když má v 1. a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ celkový prospěch s hodnocením „prospěl(a) vyznamenáním“ a celkem ve všech třech pololetích dohromady pouze 1x nebo 2x hodnocení povinných předmětů známkou „chvalitebný“.

Při maximální hodnotě B1 = 100 bodů je maximální hodnota B2 v tomto případě 40 bodů a maximální hodnota C je pak 140 bodů.

c) Uchazeč obdrží B2 = B1 x 0,2 bodů (zaokrouhlených na setiny bodu) tehdy, když má v 1. a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ celkový prospěch s hodnocením „prospěl(a) vyznamenáním“ a celkem ve všech třech pololetích dohromady alespoň 3x hodnocení povinných předmětů známkou „chvalitebný“.

Při maximální hodnotě B1 = 100 bodů je maximální hodnota B2 v tomto případě 20 bodů a maximální hodnota C je pak 120 bodů.

d) Uchazeč neobdrží žádné body B2 tehdy, když alespoň na jednom vysvědčení v 1. nebo ve 2. pololetí 4. ročníku ZŠ nebo v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ nemá celkový prospěch „prospěl(a) s vyznamenáním“.

6) O sestupném pořadí uchazečů o přijetí ke vzdělávání po vyhodnocení přijímacích testů rozhoduje:

a) Celkové bodové hodnocení C (vyšší před nižším)

b) V případě dosažení shodného výsledku v celkovém bodovém hodnocení C je pořadí upraveno dle následujících kritérií:

b1) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy v testu z matematiky před nižším

b2) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy v testu z českého jazyka a literatury před nižším

b3) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy v testu z matematiky před nižším

b4) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy v testu z českého jazyka a literatury před nižším.

Přitom platí, že kritérium b2) se použije, pokud o pořadí nerozhodne kritérium b1), kritérium b3) se použije, pokud o pořadí nerozhodnou kritéria b1) a b2), kritérium b4) se použije, pokud o pořadí uchazečů nerozhodnou kritéria b1), b2) a b3).

7) Na základě žádosti se osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, promíjí zkouška z ČJL (viz § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb.).

8) Ředitel školy přijme ke vzdělávání prvních 30 žáků z pořadí uchazečů určeného dle výše uvedených bodů, kteří v testech JPZ získali celkem alespoň 20 bodů (hodnota B1) nebo byli hodnoceni z povinných předmětů v 1. a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ nejvýše 2x známkou „dobrý“ (a nebyli hodnoceni známkou „dostatečný“ nebo „nedostatečný“).

V Týně nad Vltavou, 22. 1. 2019

Mgr. Milan Šnorek
ředitel školy

Jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do 5. ročníku osmiletého gymnázia pro školní rok 2019/2020, studijní obor 79-41-K/81

Kritéria přijetí – hodnocení písemných přijímacích zkoušek alespoň „dostatečný“, přijato bude prvních sedm uchazečů seřazených vzestupně podle průměru dosažených hodnocení, v případě rovnosti o pořadí rozhodne průměr známek na vysvědčení v prvním pololetí devátého ročníku ZŠ

Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13

Výsledky přijímacího řízení do I. ročníku (primy) osmiletého gymnázia
pro školní rok 2019/2020 konaného ve dnech 16. 4. 2019 a 17. 4. 2019

Poř. č.	Anonymní registrační číslo	Hodnocení testů			Vysvědčení v 1. a 2. pol. 4. roč. a 1. pol. 5. roč.			Bodové hodnocení B2	Celkové hodnocení C	Kritéria určující pořadí v případě rovnosti c				Rozhodnutí o přijetí uchazeče
		Bodové hodnocení MA	Bodové hodnocení ČJ	Bodové hodnocení B1	Vyznamenání a alespoň 3 x hodnocení zn. 2	Vyznamenání a 1 x nebo 2 x hodnocení zn. 2	Vyznamenání a hodnocení pouze zn. 1			Krit. 6/b1	Krit. 6/b2	Krit. 6/b3	Krit. 6/b4	
1.	2027	44	43	87	0	0	1	52,2	139,2					PŘIJAT/A
2.	2015	40	38	78	0	0	1	46,8	124,8					PŘIJAT/A
3.	2037	32	37	69	0	0	1	41,4	110,4					PŘIJAT/A
4.	2021	28	37	65	0	0	1	39	104					PŘIJAT/A
5.	2010	21	33	54	0	0	1	32,4	86,4					PŘIJAT/A
6.	2011	25	28	53	0	0	1	31,8	84,8					PŘIJAT/A
7.	2032	24	25	49	0	0	1	29,4	78,4					PŘIJAT/A
8.	2028	14	34	48	0	0	1	28,8	76,8					PŘIJAT/A
9.	2022	23	21	44	0	0	1	26,4	70,4	37,04				PŘIJAT/A
10.	2012	17	27	44	0	0	1	26,4	70,4	18,52				PŘIJAT/A
11.	2024	27	23	50	0	1	0	20	70					PŘIJAT/A
12.	2017	6	37	43	0	0	1	25,8	68,8					PŘIJAT/A
13.	2031	23	25	48	0	1	0	19,2	67,2					PŘIJAT/A
14.	2040	22	18	40	0	0	1	24	64					PŘIJAT/A
15.	2018	12	23	35	0	0	1	21	56					PŘIJAT/A
16.	2036	18	28	46	1	0	0	9,2	55,2					PŘIJAT/A
17.	2038	20	21	41	1	0	0	8,2	49,2					PŘIJAT/A
18.	2014	19	20	39	1	0	0	7,8	46,8					PŘIJAT/A
19.	2029	11	18	29	0	0	1	17,4	46,4					PŘIJAT/A
20.	2030	17	19	36	1	0	0	7,2	43,2	29,63	33,33			PŘIJAT/A
21.	2033	12	15	27	0	0	1	16,2	43,2	29,63	13,33			PŘIJAT/A
22.	2023	10	16	26	0	0	1	15,6	41,6					PŘIJAT/A
23.	2006	19	10	29	0	1	0	11,6	40,6					PŘIJAT/A
24.	2008	17	18	35	0	0	0	0	35					PŘIJAT/A
25.	2005	3	22	25	1	0	0	5	30	11,11				PŘIJAT/A
26.	2025	4	21	25	1	0	0	5	30	7,41				PŘIJAT/A
27.	2009	6	11	17	0	1	0	6,8	23,8					PŘIJAT/A
28.	2002	4	10	14	0	0	1	8,4	22,4					PŘIJAT/A
29.	2026	7	9	16	1	0	0	3,2	19,2					PŘIJAT/A

30.	2034	5	14	19	0	0	0	0	19	7,41				NEPŘIJAT/A
31.	2007	11	7	18	0	0	0	0	18					NEPŘIJAT/A
32.	2039	0	12	12	0	1	0	4,8	16,8					NEPŘIJAT/A
33.	2004	5	8	13	1	0	0	2,6	15,6					NEPŘIJAT/A
34.	2020	7	6	13	0	0	0	0	13					NEPŘIJAT/A

2035	7	12	19	0	0	0	0	19	18,52					NEPŘIJAT/A
------	---	----	----	---	---	---	---	----	-------	--	--	--	--	------------

z důvodu nesplnění bodu č. 8 jednotlivých kritérií

Pozn. Přijatým uchazečům se písemné rozhodnutí o přijetí ke studiu nezasílá (dle Školského zákona), nahrazuje jej výše uvedená tabulka svým vyvěšením.

Pozn. . Nepřijatým uchazečům bude rozhodnutí o nepřijetí zasláno do vlastních rukou zákonného zástupce uchazeče. Neodevzdáním zápisového lístku přijatým uchazečem může dojít k uvolnění místa pro původně nepřijaté uchazeče, kteří podali odvolání řediteli školy do 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí o nepřijetí.

Pozn. . Uchazeč (zákonný zástupce) potvrdí svůj zájem o studium odevzdáním zápisového lístku do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí o přijetí (tj. od dne vyvěšení).

2003	17	29	46	0	0	1	27,6	73,6						ZATIM NEUZAVŘENO
------	----	----	----	---	---	---	------	------	--	--	--	--	--	---------------------

z důvodu konání JPZ v náhradním termínu

Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13

Výsledky přijímacího řízení do V. ročníku (kvinty) osmiletého gymnázia
pro školní rok 2019/2020 konaného dne 2. 5. 2019

Poř. č.	Anonymní registrační číslo	Hodnocení testů				Kritérium přijetí		Rozhodnutí o přijetí uchazeče
		Známka z ČJ	Známka z M	Známka z AJ	Známka z Nj	Známka z testů nejhůře dostatečně		
1.	2001	2	4	3-4	2	splněno		PŘIJAT/A

Pozn. . Přijatým uchazečům se písemné rozhodnutí o přijetí ke studiu nezasílá (dle Školského zákona), nahrazuje jej výše uvedená tabulka svým vyvěšením.

Pozn. . Nepřijatým uchazečům bude rozhodnutí o nepřijetí zasláno do vlastních rukou zákonného zástupce uchazeče. Neodevzdáním zápisového lístku přijatým uchazečem může dojít k uvolnění místa pro původně nepřijaté uchazeče, kteří podali odvolání řediteli školy do 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí o nepřijetí.

Pozn. . Uchazeč (zákonný zástupce) potvrdí svůj zájem o studium o Vyvěsil: Mgr. Milan Šnorek, ředitel školy

Vyvěšeno dne 3. 5. 2019

Gymnázium Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13
VYHODNOCENÍ KLASIFIKACE - VÝROČNÍ VYSVĚDČENÍ 2018/2019

Příloha č. 4

		POVINNÉ PŘEDMĚTY												VOLITELNÉ PŘEDMĚTY										
TRIDA	VYUC. PŘEDMET	CJ	AJ	NJ	OV	D	Z	M	F	B	HV	VV	TV											
I.roč. Mě	Počet klasifik. žáků:	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	27			0	0	0	0	0	0			
	Četnost známek:	výborný	13	13	11	27	11	27	15	15	17	28	28	27									232	
		chvalitebný	10	12	13	1	13	1	11	15	8	0	0	0									84	
		dobrý	4	2	3	0	4	0	2	1	3	0	0	0									19	
		dostatečný	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0									3	
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0	
Průměrný prospěch:	1,75	1,68	1,79	1,04	1,75	1,04	1,54	1,71	1,50	1,00	1,00	1,00									1,40			
II.roč. Sl	Počet klasifik. žáků:	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		0	0	0	0	0	0			
	Četnost známek:	výborný	9	16	14	30	21	21	12	13	3	15	30	30	30								244	
		chvalitebný	12	12	8	0	7	6	10	10	16	10	0	0	0								91	
		dobrý	6	2	7	0	2	3	5	5	6	3	0	0	0								39	
		dostatečný	3	0	1	0	0	0	3	2	5	2	0	0	0								16	
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								0	
Průměrný prospěch:	2,10	1,53	1,83	1,00	1,37	1,40	1,97	1,87	2,43	1,73	1,00	1,00	1,00								1,56			
III.roč. Ho	Počet klasifik. žáků:	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	0	0	0	0	0	0			
	Četnost známek:	výborný	12	16	11	24	15	17	12	11	5	14	14	26	26	26							229	
		chvalitebný	8	6	6	2	9	7	6	7	10	6	9	0	0	0							76	
		dobrý	6	4	8	0	0	2	8	7	10	6	3	0	0	0							54	
		dostatečný	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0							3	
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							0	
Průměrný prospěch:	1,77	1,54	1,96	1,08	1,27	1,42	1,85	1,92	2,27	1,69	1,58	1,00	1,00	1,00							1,53			
IV.roč. Bl	Počet klasifik. žáků:	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	0	0	0	0	0	0			
	Četnost známek:	výborný	5	9	10	21	8	10	6	3	3	8	8	23	23	23	17						177	
		chvalitebný	8	8	5	2	10	11	6	9	13	8	10	0	0	0	6						96	
		dobrý	8	4	5	0	5	2	7	8	5	5	3	0	0	0	0						52	
		dostatečný	2	2	3	0	0	0	4	3	2	2	2	0	0	0	0						20	
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						0	
Průměrný prospěch:	2,30	1,96	2,04	1,09	1,87	1,65	2,39	2,48	2,26	2,04	1,96	1,00	1,00	1,00	1,26						1,75			
V.roč. Te	Počet klasifik. žáků:	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22							
	Četnost známek:	výborný	9	15	10	14	10	12	7	6	6	10	16	22	0	22	22	11					192	
		chvalitebný	11	4	10	7	8	7	9	11	13	11	5	0	0	0	0	9					105	
		dobrý	1	3	1	1	3	3	6	5	3	1	1	0	0	0	0	1					29	
		dostatečný	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1					4	
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	
Průměrný prospěch:	1,73	1,45	1,68	1,41	1,77	1,59	1,95	1,95	1,86	1,59	1,32	1,00	0,00	1,00	1,00	1,64					1,43			
VI.roč. Pr	Počet klasifik. žáků:	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	14		15	15							
	Četnost známek:	výborný	4	7	5	7	9	12	7	6	7	10	9	14	0	14		11	7				129	
		chvalitebný	6	4	4	6	6	3	1	5	4	4	2	1	0	0		4	6				56	
		dobrý	3	3	4	2	0	0	7	4	3	1	4	0	0	0		0	1				32	
		dostatečný	2	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0		0	1				7	
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0				0	
Průměrný prospěch:	2,20	1,87	2,20	1,67	1,40	1,20	2,00	1,87	1,87	1,40	1,67	1,07	0,00	1,00		1,27	1,73				1,53			
VII.roč. Kn	Počet klasifik. žáků:	25	25	25	25	25	25	25	25	24	25	25				25	25	11	8	15	16			
	Četnost známek:	výborný	3	20	2	25	6	3	5	8	4	15	11				22	10	11	1	11	11	168	
		chvalitebný	4	4	5	0	12	7	11	12	16	7	0				2	5	0	3	4	5	97	
		dobrý	10	1	8	0	6	12	6	3	3	2	0				1	7	0	3	0	0	62	
		dostatečný	4	0	9	0	1	3	3	2	1	1	0				0	3	0	1	0	0	28	
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0	
Průměrný prospěch:	2,28	1,24	2,88	1,00	2,08	2,60	2,28	1,96	2,04	1,56	0,44				1,16	2,12	1,00	2,50	1,27	1,31	1,75			
VIII.roč. Lu	Počet klasifik. žáků:	15	16	16	16	16	15	16	16	16	16					16	16	13	6	8	7	13		
	Četnost známek:	výborný	0	8	6	16	7	6	2	2	6	16					8	4	13	1	4	6	2	107
		chvalitebný	6	6	2	0	6	2	7	7	6	0					7	4	0	3	4	0	4	64
		dobrý	3	1	7	0	3	4	6	5	3	0					1	7	0	1	0	0	7	48
		dostatečný	6	1	1	0	0	3	0	1	0	0					0	1	0	1	0	0	0	14
		nedostatečný	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0					0	0	0	0	0	1	0	3
Průměrný prospěch:	3,00	1,69	2,19	1,00	1,75	2,27	2,44	2,50	1,69	1,00					1,56	2,31	1,00	2,33	1,50	1,57	2,38	1,89		

NÁZEV ŠKOLY:
REDIZO:

Gymnázium
600008029

SÍDLO ŠKOLY: Havlíčkova 13, Týn nad Vltavou, 37501

B1

**SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJICH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK
SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
JARNÍ ZKOUŠEBNÍ OBDOBÍ 2019 - PRVOMATURANTI**

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM										SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY						SPLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY						
	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM					SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					PROFIOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY			PRŮMĚRNÝ DOSAZENÝ % SKOR (žáci, kteří zkoušku dokončili)			HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% - PŘÍHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% - ŽÁCI, KTEŘÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)			
	POČET PŘÍHLÁŠENÝCH	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	
68 108	8,7	91,3	22,1	69,2	8,5	91,5	18,6	72,9	8,4	91,6	7,1	84,4	68,8	23,2	16,0	26,8	16,2	7,7	15,5				
21 683	2,5	97,5	7,0	90,5	2,5	97,5	4,0	93,6	2,1	97,9	4,2	93,8	79,0	5,4	3,3	3,5	3,1	0,9	2,3				
7 882	2,1	97,9	4,6	93,3	2,1	97,9	2,8	95,2	1,6	98,4	2,5	95,9	81,6	4,3	2,6	1,8	2,3	0,6	1,0				
1 902	3,9	96,1	6,4	89,7	3,8	96,2	3,2	93,0	1,7	98,3	3,9	94,4	79,9	6,3	2,3	3,7	2,7	0,3	2,4				
11 899	2,6	97,4	8,7	88,7	2,5	97,5	4,9	92,6	2,4	97,6	5,3	92,3	77,1	88,9	3,9	4,9	3,7	1,2	3,4				
3 583	4,8	95,2	14,4	80,8	4,6	95,4	11,4	84,0	4,7	95,3	5,2	90,1	70,8	13,1	7,5	15,5	9,0	3,0	11,6				
9 339	9,0	91,0	25,6	65,4	8,9	91,1	18,6	72,4	8,9	91,1	11,7	79,3	64,5	24,0	13,9	19,7	16,6	3,1	14,2				
1 589	13,9	86,1	31,5	54,6	13,6	86,4	26,5	59,9	13,6	86,4	11,1	75,3	62,2	34,9	22,1	42,0	24,9	10,0	32,6				
4 171	9,0	91,0	24,0	67,0	8,8	91,2	19,7	71,5	8,8	91,2	9,1	82,1	66,0	24,3	13,8	41,1	17,2	5,6	35,1				
4 837	13,1	86,9	27,0	59,9	12,7	87,3	24,0	63,3	12,8	87,3	7,4	79,8	63,5	23,2	20,1	47,4	23,2	8,9	36,2				
5 882	11,2	88,8	25,8	60,0	10,9	89,1	26,6	62,5	11,1	89,5	7,2	81,7	63,7	23,8	23,5	53,4	23,6	13,3	45,4				
2 161	11,1	88,9	29,3	59,6	10,7	89,3	27,4	61,9	11,0	89,0	5,3	83,6	63,0	20,8	20,8	45,7	25,5	11,7	34,7				
2 601	10,1	89,9	35,5	56,4	9,8	90,2	31,0	59,2	10,0	90,0	8,2	81,8	62,3	25,4	25,4	57,5	25,6	17,5	51,5				
2 510	10,6	89,4	25,1	63,3	10,4	89,6	20,7	69,9	10,1	89,9	11,1	78,8	65,0	27,4	18,0	58,2	19,2	8,5	56,6				
3 149	12,7	87,3	35,3	52,0	12,5	87,5	31,9	55,6	12,4	87,6	8,5	79,1	59,1	18,6	18,6	41,8	30,9	6,8	33,9				
1 929	14,3	85,7	40,3	45,4	14,0	86,0	38,5	47,5	14,1	85,9	6,7	79,2	59,0	45,3	30,8	65,1	36,7	19,7	59,4				
908	18,8	81,2	43,0	36,2	18,3	81,7	41,9	39,9	18,8	81,2	6,9	74,2	56,5	33,4	33,4	58,6	40,5	19,3	48,6				
4 266	22,1	77,9	42,6	35,3	21,4	78,6	41,7	36,8	21,3	78,7	6,9	71,8	57,6	45,2	45,2	60,5	39,8	30,6	49,9				
ŠKOLA CELKEM	16	6,3	93,8	12,5	81,3	6,3	93,8	12,5	81,3	6,3	93,8	6,3	87,5	77,9	10,0	10,0	13,3	0,0	0,0				
G/18	16	6,3	93,8	12,5	81,3	6,3	93,8	12,5	81,3	6,3	93,8	6,3	87,5	77,9	10,0	10,0	13,3	0,0	0,0				
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ																							
TŘÍDA																							
Ondára	16	6,3	93,8	12,5	81,3	6,3	93,8	12,5	81,3	6,3	93,8	6,3	87,5	77,9	10,0	10,0	13,3	0,0	0,0				
SKUPINA OBORŮ																							
G/18	16	6,3	93,8	12,5	81,3	6,3	93,8	12,5	81,3	6,3	93,8	6,3	87,5	77,9	10,0	10,0	13,3	0,0	0,0				

NÁZEV
ŠKOLY:

Gymnázium

REDIZO:

600008029

SÍDLO ŠKOLY:

Havičková 13, Týn nad Vltavou, 37501

	POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK)					KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA					PRŮM. % SKÓR
	PŘIHLÁŠENÝCH		KOMPLEX	DT	PP	ÚZ	PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V %)						
	KONAJÍCÍCH	1					2	3	4	5			
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	68 108	62 413	23,2	17,6	12,6	12,3	11,4	29,4	32,8	10,3	16,2	68,8	
GYMNÁZIUM	21 683	21 157	5,4	2,7	2,9	3,9	27,1	45,4	21,9	2,5	3,1	79,0	
z toho: 5leté gymnázium	7 882	7 721	4,3	2,0	2,2	3,2	36,2	43,8	16,1	1,6	2,3	81,6	
6leté gymnázium	1 902	1 832	6,3	2,0	2,5	4,9	29,5	46,8	18,6	2,5	2,7	79,9	
4leté gymnázium	11 899	11 604	6,1	3,4	3,4	4,2	20,6	46,3	26,2	3,2	3,7	77,1	
LYCEUM	3 583	3 418	13,1	8,9	6,8	7,3	8,3	36,6	38,1	8,1	9,0	70,8	
SOŠ - technické 1	9 339	8 513	24,0	17,1	14,0	12,8	3,1	22,5	42,1	15,7	16,6	64,5	
SOŠ - technické 2	1 588	1 376	34,9	27,6	19,8	18,8	2,0	18,2	38,3	16,6	24,9	62,2	
SOŠ - ekonomické	4 171	3 812	24,3	17,4	12,6	14,1	4,2	26,9	39,9	11,8	17,2	66,0	
SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 837	4 240	32,6	25,7	17,7	18,1	3,3	21,4	38,8	13,3	23,2	63,5	
SOŠ - humanitní a pedagogické	5 382	4 807	31,8	24,9	16,5	17,1	3,7	22,4	37,7	12,7	23,6	63,7	
SOŠ - zemědělské	2 162	1 935	31,5	24,8	17,1	15,6	3,5	19,3	37,8	15,9	23,5	63,0	
SOŠ - zdravotnické	2 601	2 349	32,8	25,5	14,6	16,1	1,9	18,7	39,9	13,9	25,6	62,3	
SOŠ - umělecké	2 510	2 256	27,4	21,2	13,5	15,4	6,1	25,4	37,2	12,1	19,2	66,0	
SOU - technické	3 149	2 761	39,4	30,1	23,1	16,6	0,7	11,2	37,8	19,4	30,9	59,1	
SOU - ostatní	1 929	1 665	45,4	37,9	21,3	20,8	1,4	12,2	34,2	15,5	36,7	59,0	
NÁSTAVBOVÉ - technické	908	743	51,3	42,3	31,7	23,6	0,5	5,8	32,4	20,7	40,5	56,5	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 266	3 381	52,3	44,9	31,4	26,4	0,9	10,7	32,4	16,3	39,8	57,6	
ŠKOLA CELKEM	16	15	18,8	6,3	6,3	18,8	26,7	33,3	26,7	0,0	13,3	77,9	
GY8	16	15	18,8	6,3	6,3	18,8	26,7	33,3	26,7	0,0	13,3	77,9	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ													
TŘÍDA													
Oktáva	16	15	18,8	6,3	6,3	18,8	26,7	33,3	26,7	0,0	13,3	77,9	
SKUPINA OBORŮ													
GY8	16	15	18,8	6,3	6,3	18,8	26,7	33,3	26,7	0,0	13,3	77,9	

NÁZEV
ŠKOLY:

Gymnázium

REDIZO:

600008029

SÍDLO ŠKOLY:

Havičkova 13, Týn nad Vltavou, 37501

	POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK)					KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA						PRŮM. % SKÓR	
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	ÚZ	PODÍL ŽAKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)								
							1	2	3	4	5	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	50 329	45 931	14,9	11,8	10,5	11,5	6,8	31,2	18,2	11,2	2,6	4,6	6,5	25,7	81,5
GYMNÁZIUM	13 852	13 521	3,2	2,3	2,3	2,9	0,8	48,0	12,2	2,6	0,2	0,5	1,6	35,0	91,0
z toho: 6leté gymnázium	4 680	4 589	2,4	1,8	1,7	2,3	0,5	50,1	7,1	1,1	0,1	0,3	1,2	40,1	93,3
6leté gymnázium	980	961	2,0	1,8	1,6	1,7	0,1	52,5	6,8	0,9	0,1	0,1	1,2	38,5	93,6
4leté gymnázium	8 192	7 971	3,8	2,7	2,6	3,4	1,1	46,0	16,3	3,7	0,3	0,7	1,9	31,2	89,3
LYCEUM	2 748	2 631	6,7	5,0	4,1	5,8	2,6	36,1	23,2	10,4	1,7	1,9	3,3	23,3	83,9
SOŠ - technické 1	6 156	5 537	12,7	10,6	10,3	11,6	3,0	30,1	19,2	7,2	1,0	1,8	6,6	34,1	84,6
SOŠ - technické 2	1 214	1 055	20,4	15,9	15,3	17,4	8,4	20,8	20,7	16,2	3,1	5,6	10,0	23,6	77,1
SOŠ - ekonomické	3 570	3 263	13,4	10,2	8,9	11,4	5,3	31,1	25,1	15,1	2,8	4,1	7,4	14,4	80,8
SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 329	3 813	18,5	14,8	13,5	14,9	7,4	27,2	23,8	17,7	4,2	5,9	10,7	10,5	78,2
SOŠ - humanitní a pedagogické	4 643	4 167	20,9	15,6	12,9	14,7	11,9	20,0	23,4	19,6	5,4	9,2	8,8	13,7	74,4
SOŠ - zemědělské	1 695	1 519	19,6	15,5	13,9	13,4	10,3	17,2	22,0	18,9	4,9	7,3	8,1	21,6	74,5
SOŠ - zdravotnické	2 225	2 013	21,9	16,9	12,1	15,8	13,7	14,5	21,0	24,8	6,5	10,6	8,2	14,5	71,3
SOŠ - umělecké	2 417	2 171	17,5	14,0	11,1	13,1	8,2	34,1	24,5	16,8	4,1	7,1	9,8	3,7	79,3
SOU - technické	2 310	2 016	18,2	14,5	14,6	14,9	6,3	17,8	22,4	16,8	3,0	4,0	9,3	26,6	77,1
SOU - ostatní	1 700	1 468	29,7	22,8	19,5	20,6	18,6	15,7	17,8	21,4	7,1	14,2	12,0	11,9	70,2
NÁSTAVBOVÉ - technické	584	477	32,5	25,0	26,7	22,8	17,4	9,1	14,1	16,1	4,1	9,1	11,8	35,7	70,3
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	2 886	2 280	43,2	34,8	31,8	29,1	28,2	5,4	11,7	15,7	5,6	15,0	14,2	32,3	64,4
ŠKOLA CELKEM	9	8	11,1	11,1	11,1	11,1	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	43,8	95,0
GY8	9	8	11,1	11,1	11,1	11,1	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	43,8	95,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ															
TŘÍDA															
Okťáva	9	8	11,1	11,1	11,1	11,1	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	43,8	95,0
SKUPINA OBORŮ															
GY8	9	8	11,1	11,1	11,1	11,1	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	43,8	95,0

NÁZEV
ŠKOLY:

Gymnázium

REDIZO:

600008029

SÍDLO ŠKOLY:

Havičkova 13, Týn nad Vltavou, 37501

	POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK)					KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA					PRŮM. % SKÓR
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	ÚZ	PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V %)						
							1	2	3	4	5		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	1 851	1 623	41,8	34,1	30,1	19,0	18,3	17,5	20,5	10,2	33,6	64,8	
GYMNÁZIUM	522	509	5,4	4,2	2,5	3,1	45,8	32,2	15,7	3,3	2,9	82,8	
z toho: 8leté gymnázium	221	216	3,6	2,7	1,8	2,3	59,7	27,8	9,3	1,9	1,4	86,8	
6leté gymnázium	57	57	3,5	0,0	3,5	0,0	50,9	36,8	8,8	0,0	3,5	84,5	
4leté gymnázium	244	236	7,4	6,6	2,9	4,5	31,8	35,2	23,3	5,5	4,2	78,6	
LYCEUM	71	62	26,8	19,7	21,1	12,7	25,8	30,6	24,2	3,2	16,1	73,6	
SOŠ - technické 1	49	44	28,6	18,4	24,5	14,3	6,8	13,6	38,6	20,5	20,5	62,1	
SOŠ - technické 2	43	32	67,4	62,8	53,5	34,9	3,1	12,5	15,6	12,5	56,3	54,8	
SOŠ - ekonomické	98	87	26,5	20,4	17,3	14,3	13,8	23,0	35,6	10,3	17,2	67,8	
SOŠ - hotelové a podnikatelské	154	128	53,9	46,8	35,7	22,7	8,6	10,2	23,4	13,3	44,5	57,3	
SOŠ - humanitní a pedagogické	195	159	57,9	51,3	41,0	28,7	2,5	8,2	23,3	17,6	48,4	54,3	
SOŠ - zemědělské	51	48	58,8	33,3	43,1	9,8	2,1	10,4	25,0	6,3	56,3	55,7	
SOŠ - zdravotnické	207	187	63,8	48,8	41,5	26,1	0,0	4,8	22,5	12,8	59,9	51,8	
SOŠ - umělecké	30	23	56,7	46,7	43,3	30,0	4,3	21,7	26,1	4,3	43,5	61,6	
SOU - technické	31	29	45,2	29,0	32,3	22,6	3,4	10,3	31,0	13,8	41,4	56,7	
SOU - ostatní	46	40	67,4	65,2	47,8	30,4	7,5	0,0	15,0	15,0	62,5	49,2	
NÁSTAVBOVÉ - technické	28	25	71,4	57,1	60,7	21,4	0,0	8,0	12,0	12,0	68,0	48,0	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	326	250	66,6	55,2	52,8	32,2	4,4	8,4	15,6	15,2	56,4	53,4	
ŠKOLA CELKEM	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	83,4	
GYB	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	83,4	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ													
TŘÍDA													
Oktáva	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	83,4	
SKUPINA OBORŮ													
GYB	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	83,4	

**GYMNÁZIUM TÝN NAD VLTAVOU, HAVLÍČKOVA 13,
TÝN NAD VLTAVOU**

ZPRÁVA O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA VYSOKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

14. 9. 2018 absolvovali studenti oktávy přednášku Mgr. Amálie Pavlovské o studiu adiktologie na 1. Lékařské fakultě UK.

Dne 26. 9. 2018 navštívili naše gymnázium pracovníci agentury Alfa Agency, která zprostředkovává studijní a pracovní pobyty v zahraničí, a 2 zástupci státní střední školy Kāpiti College na Novém Zélandu. Paul a Sherry představili žákům kvinty, sexty, septimy a oktávy mezinárodní školu a nastínili jim různé možnosti studia v zahraničí.

V říjnu v rámci ukázek 1. pomoci hovořil k maturantům náš absolvent Jakub Dupal o studiu na zdravotně sociální fakultě.

Dne 22. 11. 2018 navštívil gymnázium Ing. Lukáš Martinec, specialista technické bezpečnosti na ETE, který žákům septimy a oktávy prezentoval své zkušenosti se studiem na Fakultě strojní ZČU v Plzni.

V listopadu jsem 6 studentům oktávy a 2 studentům septimy objednal Učitelské noviny se seznamem VŠ.

V rámci Týdne vědy a techniky využili 9. 11. 2018 zájemci ze sexty, septimy a oktávy příležitost navštívit různá vědecká pracoviště AV ČR v Praze. V Ústavu informatiky a Matematickém ústavu si vyslechli přednášky o zpracování statistik nehod v letecké dopravě, o kapalných krystalech, materiálech s tvarovou pamětí nebo o polovodičích, po nichž následovala demonstrace zajímavých experimentů. Žáci se seznámili s nejnovějšími trendy v různých oblastech vědeckého výzkumu a viděli ukázky práce s nejmodernějšími přístroji, což některé může motivovat k dalšímu konkrétnímu studiu.

7. 12. 2018 Mgr. Martin Janovský hovořil o přijímacím řízení ke studium na ČZU.

V lednu byli žáci oktávy seznámeni se způsobem vyplňování přihlášek na VŠ a na VOŠ.

Dne 26. 3. 2019 se žáci kvinty, sexty a septimy zúčastnili přednášky studentů Jaderné fakulty ČVUT, kteří v průběhu dvou hodin předvedli nejrůznější fyzikální experimenty a tím ukázali, že fyzika je opravdu všude kolem nás a může být i zábavou.

Od února do dubna 2019 podávali žáci přihlášky k dalšímu studiu. Celkem jsme potvrdili správnost vyplnění u 7 přihlášek na vysokou školu. Nejvíce přihlášek podali žáci na přírodovědecké fakulty a na pedagogické obory (43%), jedna přihláška byla podána na VŠE. Je jisté, že další přihlášky podali žáci elektronicky, tedy bez naší kontroly. Určitě žáci podali i přihlášky na technické VŠ.

Graf č. 1



Klasifikaci za 2. pololetí splnilo 15 žáků, jeden žák bude opakovat oktávu.
Maturitní zkoušky v květnu konalo 15 žáků, všichni splnili společnou (státní) část.
U profilové části neuspěli 2 žáci, oba z českého jazyka, jeden ze ZSV.

Už před profilovými maturitními zkouškami byli 4 žáci přijati ke studiu na VŠ.

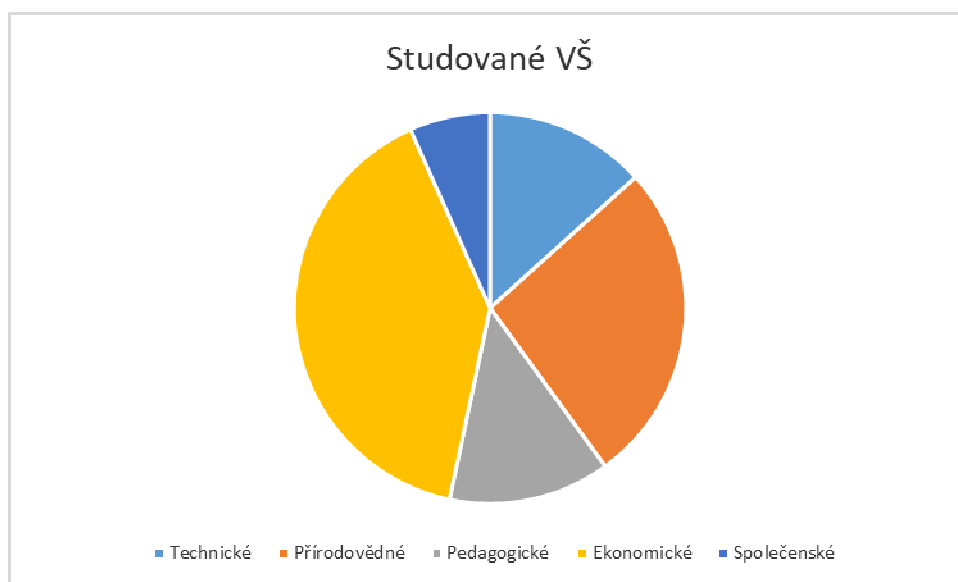
Během června konali maturanti přijímací zkoušky, mnozí se dostali na vybrané obory díky výborným výkonům ve středoškolském studiu.

V září 2 maturanti zvládli opravnou zkoušku, tudíž všichni žáci oktávy úspěšně splnili podmínky středoškolského studia.

Ve školním roce 2019/2020 budou všichni naši absolventi studovat vysokou školu

Co se týče studovaných oborů, 6 z 15 (40%) absolventů bude studovat ekonomické obory. Je to historická výjimka, daná možná i aktivní kampaní ze strany VŠE, kdy u nás prezentovali 3 naši absolventi právě tuto školu. 4, tedy 27% maturantů bude studovat přírodovědné obory, potěšujícím faktem je další student lékařské fakulty. Technické a pedagogické obory budou studovat 2 (13%) naši absolventi. Jen jediný žák bude studovat společenské vědy- FSV na Universitě Karlově.

Graf č.3



V Týně nad Vltavou 4. září 2019

Mgr. Jiří Šálený
Výchovný poradce

Přehled účasti pracovníků na DVPP

učitel	akce	datum
Mgr. Šálený	Letní škola VŠCHT	28.8.-30.8.2018
Mgr. Sládková, Mgr. Městková	Kurz zdravotník - poučený	7. - 8. 9. 2018
Mgr. Kneslíková	Výcvik mentorských dovedností (80 h)	27. 9., 25. 10., 22. 11., 12. a 13. 12. 2018
celý pedagog. Sbor	Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků	15.04.2019
Mgr. Kneslíková, Mgr. Šnorek,	Osobnostní a sociální výchova	13.06.2019
PaedDr. Brom, Mgr. Hošková,	Osobnostní a sociální výchova	13.06.2019
Mgr. Horáková, Mgr. Lukšová,	Osobnostní a sociální výchova	13.06.2019
Mgr. Městková, Mgr. Procházková	Osobnostní a sociální výchova	13.06.2019
Mgr. Sládková, Mgr. Hošková	Zábavná čeština na 2. stupni ZŠ	8. 10. 2018
Mgr. Sládková, Mgr. Procházková	Lídrem uvnitř	15. - 16. 10. 2018
Mgr. Sládková	Pracovní setkání školních metodiků prevence	25. 10. 2019
Mgr. Sládková, Mgr. Hošková	Alternativní formy práce se třídou	8. 1. 2019
Mgr. Sládková, Mgr. Procházková	Lídrem uvnitř II	25. 1. 2019
Mgr. Sládková, Mgr. Kneslíková	Jak být laskavým a efektivním učitelem	1. 2. 2019
Mgr. Blümllová	Pohyb, klam, fikce, animace	26.-27.4.2019, 11.6.2019
Mgr. Městková, Mgr. Blümllová	Projektová výuka v praxi	24.10.2018
Mgr. Lukšová Mgr. Pasovská	nové materiály a postupy k AJ maturitě	4.6.2019
Mgr. Městková	Spolupráce třídního učitele s asistentem pedagoga	14.2.2019
Mgr. Lukšová	Celtic Kaleidoscop, reálie angl. mluvících zemí	7. - 15. 7. 2019
Dr. Brom	Kurz prevence šikany	27.-28.8.2018
Dr. Brom	Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice	9.1.2019
Dr. Brom	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů	15.4.2019
Dr. Brom	Osobnostní a sociální výchova	13.6.2019
Mgr. Procházková	Kurz prevence šikany Využití podobnosti AJ a NJ ve výuce - součást kurzu Jak na němčinu jako druhý cizí jazyk	27.-28.8.2018 17.06.2019
Mgr. Pasovská	Kurz prevence šikany	30.8.1018
Mgr. Jaroš	32 hodin k rozvoji čtenářství	20.3.2019, 3.5.2019
Mgr. Jaroš	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga	15.4.2019
Mgr. Jaroš	Lidová píseň, její symbolika a vliv na literaturu	01.11.2018
Mgr. Pasovská, Mgr. Šnorek,	Vzdělávání pedagogů SŠ v práci s moderními ICT	25. 4., 16. a 23. 5. 2019
Mgr. Kneslíková, Mgr. Kubát	Vzdělávání pedagogů SŠ v práci s moderními ICT	25. 4., 16. a 23. 5. 2019
Mgr. Kneslíková	Zástupce ředitele - osoba mezi mlýnskými kameny	4. a 5. 3. a 17. 5. 2019
Mgr. Kneslíková	Právo ve škole	14.03.2019
Mgr. Kneslíková, Mgr. Sládková	Řešení problémů ve třídě	01.02.2019
V Týně nad Vltavou, 30. 8. 2019	zpracovala Mgr. M. Kneslíková, zást. řed.	

I. SOUTĚŽE, PŘEDMĚTOVÉ OLYMPIÁDY, STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

	kolo	počet účastníků	umístění
1) ČESKÝ JAZYK			
Olympiáda z ČJ:	školní	41	
	okresní	5	3., 11., 18., 33., 35.
	krajské		
Veršujeme jako o život	školní	86	
	republikové	33	1., 1., 3., 3., 3., 2x čestné uznání
2) CIZÍ JAZYKY			
Soutěž v konverzaci v AJ:	školní	28	
	okresní	3	
Best in English		25	
Soutěž v konverzaci v NJ	školní	16	
	okresní	1	7.,
	krajské	1	3.,
Burn's Day	školní	20	
3) DĚJEPIS			
Olympiáda v D	školní	11	
	okresní	3	1.,20.,50.
Dějepisná soutěž středních škol	krajské	12	6
4) MATEMATIKA			
Olympiáda v M	školní , okres	18,4	úspěšní řešitelé 1
Pangea	školní	24	
Brlöh	školní	10	
Klokán	školní	126	
Pythagoriáda	školní, okres	44,5	úspěšní řešitelé 2
5) FYZIKA			
Jaderná maturita			
Olympiáda z F	školní	5	
	okresní		
	krajské		
Energetická olympiáda		1 družstvo	30.-47. místo z 298
6) ZEMĚPIS			
Olympiáda v Z	školní	95	
	okresní	4	1.,3.,7.,11.- 4 úspěšní řešitelé
7) BIOLOGIE			
Olympiáda v Bi	školní	3	
	krajské	2	
8) CHEMIE			
Olympiáda v Ch	školní		
	okresní		
Přírodovědný klokan	školní	kat. Junior (V+VI)- 36 žáků	
	JČ. kraj		
Svět je chemie	celostátní finále	1	účast ve finále
9) TĚLESNÁ VÝCHOVA			
Sportovní den I. a II.	školní		celá škola
Vltavotýnská míle		8	3
RunCzech - juniorský maraton	krajské	30	
Bajdanky		2 týmy	2., 1.
Florbal - Vodňany	okresní		
Florbal - O pohár starosty Týna n. Vlt. 1 a 2	okresní	25	
10) Zdravotníček	školní		celá škola
11) Piškvorky	oblastní		
12) Den Země	krajské		
	prima		
13) Němčinář roku 2018/2019	celostátní	8	Nejlepší výsledek 233.místo ze 3052
14)Výtvarné soutěže	Mladí jihočeští grafici MěDDM Týn nad Vltavou		
	EX LIBRIS Český Krumlov		ještě nehodnoceno
15) Talent Jihočeského kraje	krajské	1	čestné uznání
16) Dopravní soutěž mlydých cyklistů	oblastní	8	1. a 2.
	okresní	4	5

Aktivity, prezentace, kulturní akce a projekty 2018/2019**I. ZÁJMOVÉ KROUŽKY**

1. Golfový kroužek
2. Pravopisný kroužek

II. AKTIVITY**1. Sportovní aktivity**

Seznamovací kurz primy	19. - 21. 9.2018	I
Sportovní den (organizace VI. roč.) - Den boje studentů ...	16.11.2018	I-VIII
LVVK Pec pod Sněžkou	24. 23. - 3. 3. 2019	II
LVVK, Rakousko, Alpy	25. - 29. 3. 2019	V
Sportovní den (organizace VI. roč.) - Den dětí	07.06.2019	I-VII
STK	27. - 31. 5. 2019	VII
Juniorský maraton RunCzech	02.04.2019	zájemci
Vltavotýnská míle - bajdanky	31.05.2019	I
Zdravotníček	21.06.2019	I-VII
Všestranný vodák		

2. Předmětové a třídní exkurze

Dny vědy, Praha	06.09.2018	VI,VII
Muzeum Týn n. Vlt.		
Exkurze ETE	04.06.2019	VII
Exkurze ETE	12.06.2019	III
Exkurze ETE	17.06.2019	I
Jaderná maturita, ETE	16.-18.5.2019	VII
Dějepisná exkurze	02.10.2018	IV, VIII
Exkurze do firmy Richmond	18.10.2018	část V
Exkurze do firmy Richmond	15.02.2019	část IV
Exkurze do firmy Richmond	21.02.2019	část IV
Exkurze do firmy Richmond	29.05.2019	část II
Exkurze - Příbram, Strž, Praha	4. 12. 2018	VII, VIII
Exkurze NM + ND, Praha	14. 3. 2019	III, IV, VI
Exkurze Letiště V. Havla; Divadlo na Vinohradech	27.5.2019	V, IV
ExkurzeTitanic Brno	22.3.2019	I, V, VII
Exkurze Graphite, Týn	26.11.2018	VI
Dějepisná exkurze, Piaristické nám., ČB	17.12.2018	II
Akce města T. n. V.	23.01.2019	IV - VII
Exkurze - Jihočeské divadlo, Laser Aréna	13.06.2019	II
Vltava na paddleboardech a raftech	14.06.2019	VI
Exkurze Tábořsko	17.06.2019	V
Exkurze Praha	26.06.2019	V, VI

3. Prevence sociálně patologických jevů

Peer program	17.01.2019	IV
Nácvik odmítání	14. 9. 2018	IV
Projekce filmu Homogen	31.10.2018	V, VI
Beseda Homogen	31.10.2018	V, VI
Jsi online	20.11.2018	I
Čas proměn	20.11.2018	II dívky
Na startu mužnosti	20.11.2018	II, III hoši
Prevence kriminality	21.11.2018	I, II
Prevence kriminality	22.11.2018	V, VI
Prevence kriminality	23.11.2018	III, IV
Přednáška o kyberšikaně (MP TnV)	14.02.2019	II
Dopravní výchova, MP ČR	02.04.2019	I, II
ABATOP	04.06.2019	V, VI
Prevence požívání narkotik a alkoholu	18. - 19. 6. 2019	I-VI

4. Environmentální vzdělávání		
Kompostobraní	14.09.2018	I-IV
5. Zahraniční aktivity:		
exkurze Salcburk	11.12.2018	III, VI
exkurze Anglie	3. - 8. 4. 2019	IV-VII
Exkurze Rakousko	3.-4.6. 2019	IV,V
LVVK, Rakousko, Alpy	25. - 29. 3. 2019	V
6. Soutěže		
Matematický klokan	22.03.2019	I-IV
Matematický klokan	22.03.2019	V-VIII zájemci
Pythagoriáda	04.04.2019	I-III
Talent Jihočeského kraje 2018	27.2.2019	
Přírodovědný klokan	10.10.2018	III-VI
7 Jazyková animace	7.12.2018	
<u>KULTURNÍ AKCE</u>		
III. 1. Výstavy:		
Galerie Týn n.Vlt. 100 let republiky	říjen-listopad 2018	
Sokolovna - Týn-místo pro život	březen-duben 2019	
Dějepisná výstava	27.11.2018	III
Výstava Zdeňka Buriana, Obecní dům, Praha	26.06.2019	V, VI
Burn´s Day, recitační soutěž	březen 2019	VI. VII
2. Divadelní představení, kulturní programy:		
Kouzelnický koktejl	14. 9. 2018	I-III
Mikulášská nadílka (organiz. VII)	06.12.2018	I-VIII
Tajný deník Adriana Molea	14 3. 2019	III, IV, VI
Klíče odnikud	23. 1. 2019	VII
Divadlo Sklep	4. 12. 2018	VII, VIII
Divadelní představení v Aj, ČB	25.10.2018	VII, VIII
Pokoušení	24. 4. 2019	VIII
Projekce filmu Homogen	31.10.2018	V, VI
Divadelní představení v AJ	24.05.2019	II-IV
Labutí jezero, ND Praha	26.06.2019	V, VI
3 Vzdělávací pořady		
Svět kolem nás - Írán	25. 3. 2019	I-VIII
První pomoc a volba povolání	16.10.2018	VIII
První pomoc	16.10.2018	VI
První pomoc	18.10.2018	III, IV
První pomoc	23.10.2018	I, II
První pomoc	19.03.2019	I, II
Beseda o enegretice	06.11.2018	III
Energetická gramotnost	14.05.2019	V, VI
Fyzikální experimenty JF Praha	26.03.2019	V, VI
V. Prevence + sebeobrana	18.12.2018	VII, VIII
Projekt Blázníš - no a?	19.12.2018	VII
Jaderná show	26.03.2019	VI, VII
Beseda Prevent 99	05.12.2018	V
Přednáška o studiu adiktologie	14. 9. 2018	VII, VIII
Studium v zahraničí	26. 9. 2018	V, VI
Pomaturitní studium v zahraničí	26. 9. 2018	VII, VIII
Evropské centrum jazykových zkoušek	27. 9. 2018	V, VI
Evropské centrum mezinárodních zkoušek	27. 9. 2018	VII
TalentAkademie jihočeských nadějí	2. - 4. 4. 2019	V, VI
Workshop ČOJČ	9. 5. 2019	V, VI, VII
Europoslankyně Ing. Šojdrová o EU	01.11.2018	VII, VIII
Přednáška o studiu na fakultě strojní	15.11.2018	VII, VIII
Přednáška o studiu na VŠCHT, ČZU, UK	07.12.2018	VIII
Projekt Edison, AIESEC	25. 2. - 1. 3. 2018	I, III - VIII
Armáda ČR	07.03.2019	VI, VII
Hasiči, ukázka hašení	19.03.2019	II
Přednáška RNDr. J. Grygara	29.03.2019	VI-VIII
Duševní zdraví	18.06.2019	V

PREZENTACE ŠKOLY

IV. 1. Humanitární akce Srdíčekový den	3. - 7. 12. 2018, 25. - 29. 31 - VIII	
2. Vánoční akademie školy	21.12.2018	
3. Den otevřených dveří	24.01.2019	
Den otevřených dveří pro rodiče žáků I	12.11.2018	I
Den otevřených dveří pro rodiče žáků II	13.11.2018	II
4. Divadelní představení pro MŠ Dewetterova	24. 5. 2019	III
5. Slavnostní předávání matur. vysvědčení na MěÚ	30.05.2019	VIII
6. Den Země MěDDM Týn nad Vltavou	23.04.2018	I
7. Vltavotýnská míle		
8. Dívanky MěDDM	21.05.2019	III
9. Majáles (org. VII)	03.05.2019	I-VII
10. Představení pro MŠ	24.05.2019	III

PROJEKTY

V. Malé předmětové projekty

AJ I	A year in my life AJ	
AJ I	Animals AJ	
AJ I	Food in my country	
AJ I	My country	
NJ I	Mein Lieblingstier	
NJ I	Das mag ich	
NJ I	Meine Familie	
OV I	Zajímavosti z regionu	
NJ II	Mein Zimmer	
NJ II	Körperteile	
NJ III	Das sind wir!	
NJ III	Geburtstagsparty	
NJ IV	Berlin	
	Přednáška MS v m: a	
TV VIII	Filmová noc ve škole	
TV III. + IV.	Zdravá výživa	
AJ V	Halloween	25.10.2018

Celoškolní projektové dny

Zdravotníček		21.06.2019
Nabídnuté projekty jednotlivých učitelů		26.06.2019
Mgr.J. Blümllová,		
Mgr. Městková, Mgr.		
Tetenková	Za vodou	
Mgr. Schwarz	Golfové dopoledne, odpolední plovárna	
Mgr. Pasovská	Housův mlýn	
Mgr. Kakaščíková, Mgr. Šálený	Cyklovýlet + enviromentální výchova	
Mgr. Horáková	Týn nad Vltavou v době Marie Terezie	
Mgr. Kubát	Streetball	
PaedDr. Brom	Návštěva vodního díla Hněvkovice	
Mgr. Procházková, Mgr. Sládková	Sportuj s námi a poznávej Týn a okolí	

Projekty byly vyhodnoceny a povedená díla byla využita pro výzdobu školy. zpracovala M. Kneslíková

V Týně nad Vltavou, 30. 8. 2019

zást.ředitele

Vyhodnocení programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty školní rok 2018/2019

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty: Mgr. Jiří Šálený

V srpnu jsem navštívil třídní školení v rámci Letní školy na VŠCHT v Praze.

Ve školním roce 2018/2019 pokračují třídnické hodiny ve všech třídách. Cílem je zlepšení interpersonálních vztahů.

Ve středu 19.9.2018 v rámci výuky semináře z biologie proběhla environmentální výuka ve městě Týn nad Vltavou, kde se řešily záležitosti: stavebního zákona, územního plánování, historie města, estetická výzdoba města a parkové úpravy.

2.10.2018 se uskutečnila v týnské knihovně vernisáž výstavy 100 let od vzniku ČSR očima žáků gymnázia. Žáci kvinty tak prezentovali své výtvarné schopnosti na veřejnosti.

V úterý 2. října 2018 se žáci kvarty a oktávy zúčastnili dějepisné exkurze do Jihočeského muzea v Českých Budějovicích. Cílem exkurze byla komentovaná výstava věnovaná první světové válce.

Ve středu 3.10.2018 v rámci výuky semináře z biologie navštívili žáci oktávy třídící linku firmy Rumpold T v Týně nad Vltavou.

O posledním říjnovém víkendu vyvrcholily oslavy 100. výročí založení Československa. Stejně jako na mnoha místech v republice se i v Týně nad Vltavou konal v neděli 28. 10. 2018 slavnostní průvod městem, byla odhalena pamětní deska legionáři, uctěna památka válečných obětí a vysazena lípa republiky. Do oslav se aktivně zapojili žáci i učitelé gymnázia.

Během října nacvičovali žáci nižších ročníků pod odborným vedením Ireny Bromové, členky ZZS, poskytování první pomoci především při úrazových stavech. Pro žáky vyšších ročníků si přednášku o první pomoci s praktickými ukázkami připravil absolvent gymnázia Jakub Dupal, který v současnosti studuje na Zdravotně sociální fakultě JU obor Zdravotnický záchranář. Žáci ověřovali základní životní funkce zraněného, vyzkoušeli si pomocí obinadel obvázat poranění, pomocí tlakového obvazu zastavit masivní krvácení a na figuríně dospělého člověka prováděli resuscitaci.

V polovině října byli za odměnu vybráni žáci na 4 denní exkurzi v Evropském parlamentu, kdy využili pozvání europoslance pana Petra Ježka a ve spolupráci s Krajským úřadem Jihočeského kraje.

Ve čtvrtek 1. 11. 2018 navštívila naši školu europoslankyně Michaela Šojdrová. Její přednášky, kterou zprostředkovali Mladí lidovci, se zúčastnili žáci septimy a oktávy. Za doprovodu Jana Lukáče z Mladých lidovců představila studentům Evropský parlament i svou politickou činnost.

V úterý 6.11. proběhla pro žáky tercie přednáška na téma Energie budoucnost lidstva.

V pondělí 26.11.2018 se žáci sexty zúčastnili exkurze v místní firmě Graphite, kde kromě zpracování grafitu viděli i odpadové hospodářství.

V úterý 4. prosince 2018 nevedly kroky žáků septimy a oktávy do školy, ale čekal je opravdu pestrý a nabitý program – exkurze do památníku Vojna u Příbrami, památníku Karla Čapka ve Strži a večerní představení v divadle Sklep.

7.12.2018 Mgr. Martin Janovský hovořil o archeologii a environmentálním pohledu na současnou problematiku. Cenné pro studenty bylo i to, že o svých výzkumech přednáší v zahraničí a že bude bádát několik měsíců v Izraeli.

Během roku navštěvují místní školy naši Peer aktivisté.

Pro žáky tercie a zájemce ze sexty se 11. 12. 2018 v rámci výuky německého jazyka uskutečnila jednodenní exkurze do Salcburku.

V Praze dne 14. 12. 2018 se Jan Vondra, Petr Macháček a Ondřej Vichta ze septimy zúčastnili regionálního finále projektu „Soutěž a Podnikaj“. Jeho smyslem je umožnit středoškolským studentům zrealizovat svůj nápad a nastartovat vlastní podnikání. Naši žáci obsadili krásné 3. místo.

V pondělí 17. 12. 2018 se žáci sekundy zúčastnili dějepisné exkurze do Českých Budějovic, při níž měli namířeno do klášterního kostela Obětování Panny Marie na Piaristickém náměstí.

V rámci projektu EDISON zavítaly na naše gymnázium v týdnu od 25. 2. do 1. 3. dvě zahraniční stážistky, jedna z Turecka a druhá až z daleké Brazílie. Pomocí připravených prezentací a různorodých diskuzí v anglickém jazyce představily žákům svou zemi, její historii, kuchyni a kulturu.

V pondělí 25. 2. 2019 navštívili zájemci ze septimy a oktávy workshop v Goethe centru Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Tématem vzdělávacího programu byl život a dílo jednoho z nejvýznamnějších německých básníků – Johanna Wolfganga Goetha.

Ve středu 13. března 2019 proběhlo v kulturním domě diskusní setkání s názvem Kultivace veřejných prostranství v Týně nad Vltavou. Tým architekta Václava Čiháka vytypoval a představil občanům Týna části města, které by si zasloužily nový kabát. Zároveň oslovil žáky týnských základních škol a gymnázia, aby se pokusili svými očima přiblížit tato místa ostatním obyvatelům prostřednictvím výtvarných prací. Ty byly představeny během vernisáže, která diskusnímu setkání předcházela.

Ve čtvrtek 14. 3. 2019 se žáci tercie, sexty a zájemci z kvarty zúčastnili exkurze do Prahy, jejíž součástí byla návštěva Národního muzea, prohlídka historické budovy Národního divadla a večerní divadelní představení Tajný deník Adriana Molea ve věku 13 a $\frac{3}{4}$ v Divadle v Dlouhé.

V úterý 19. 3. 2019 pan Viktor Jelínek, velitel směny B u Hasičského záchranného sboru ETE, pan Vojtěch Dvořák a velitel SDH Týn nad Vltavou Bc. Jan Pour vysvětlili žákům princip fungování nejvýznamnějších hasicích přístrojů a ukázali jak se správně hasí oleje na pánvi.

V pátek 29. 3. 2019 měli žáci kvarty až oktávy jedinečnou příležitost setkat se s uznávaným českým astronomem, astrofyzikem a popularizátorem vědy RNDr. Jiřím Grygarem, CSc., který zavítal na gymnázium. Ve své přednášce mluvil o zrodu vesmíru a objasnil vznik nejstarších vědních oborů.

Ve dnech 3. – 8. dubna 2019 se konala exkurze do Anglie, již se zúčastnili zájemci z kvarty, kvinty, sexty a septimy.

Ve dnech 24. – 26. 4. 2019 se 4 žáci septimy (Jiřina Pelikánová, Anna Sýkorová, David Sobíšek a Jan Vondra) zúčastnili Jaderné maturity, která se konala na Jaderné elektrárně Temelín. Celkem 31 studentů středních škol z celé České republiky absolvovalo zajímavé přednášky, besedy a navštívilo vybraná místa elektrárny.

V pátek 3.5. studenti septimy znovuobnovili tradici pořádání Majálesu. Žáci si vlastními silami založili zapsaný spolek a díky financím z Oranžového roku a od sponzorů uskutečnili dvoudenní akci nejen pro žáky škol, ale i pro širokou veřejnost.

V rámci výuky Semináře z biologie se uskutečnila v pondělí 17.6. vycházka po městě Týn nad Vltavou, kde se studenti septimy kromě poznávání rostlin seznámili s historickými událostmi ve městě. Zároveň si žáci mohli prohlédnout výstavu Umění ve městě se sovkami Petra Gabriela na železném mostě.

V rámci projektu spolupráce s výrobními podniky v regionu navštívilo několik skupin výrobní závod firmy Richmond.

Během Letního sportovního kursu si studenti septimy projeli na kolech cyklistické a naučné stezky na Třeboňsku.

Na konci školního roku se tradičně uskutečnil projektový den, kdy si žáci mohli vybrat nějakou sportovně naučnou aktivitu. Z environmentálních aktivit byly na výběr: Exkurze s komentovanou prohlídkou v Husitském muzeu v Táboře, pěší a cyklistický výlet kolem Týna, prohlídka místního kostela spojená s přednáškou ředitele MCKV a historika umění Dr. Ivanegy a exkurze ve firmě Tanganika, která se zabývá chovem afrických akvarijních rybiček.

Ekologické aspekty v jednotlivých předmětech

Environmentální problematika je organickou a nedílnou součástí výuky zejména v biologii, v chemii, v zeměpise a ve fyzice.

V biologii se ekologické aspekty zdůrazňují nejen ve všech vyučovacích hodinách, ale jsou v tématických plánech vyčleněny speciální hodiny i laboratorní práce. Už v primě jsou jedny laboratorní práce věnovány tomu, aby žáci sami nalézali ekologicky problémové situace a navrhovali řešení. Speciální hodiny věnované ekologii jsou zařazeny v učivu tercie a kvarty a kvinty. Maturanti se ekologií zabývají téměř celé druhé pololetí.

V chemii se řeší environmentální problematika nejen v rámci výuky o nebezpečných vlastnostech nebezpečných látek, ale i v rámci nově zařazených hodin s názvem: „ Havárie s únikem nebezpečných látek“. Tyto hodiny jsou v každém ročníku dvě za rok. V kvartě a v septimě jsou navíc ve výuce zařazena témata: „ Vliv chemických látek na životní prostředí“.

Také v zeměpise environmentální problematika prolíná celým učivem. Ekologické aspekty jsou součástí výuky fyzickogeografické sféry a biosféry ve všech ročnících, největší pozornost se ekologii věnuje v primě, a v kvintě. V kvartě se v rámci výuky geografie České republiky probírají i aktuální situace v regionu.

Ve fyzice se ekologie vyučuje v kvartě. Při výuce energie jsou žáci informováni o různých zdrojích a o jejich vlivu na životní prostředí. Studenti jsou vedeni i k šetření energiemi.

Environmentální výchova se provádí i v biologickém semináři v septimě a v oktávě, kde studenti vypracovávají referáty a seminární práce, konají se vycházky jak do okolní přírody, tak i po městě. Letos se žáci mj. učili poznávat historický vývoj města, určovali stáří domů, sledovali urbanistická řešení vybraných lokalit.

Vycházky v terénu se konají i v rámci výuky biologie a zeměpisu.

Environmentální poznatky jsou zahrnuty i ve výuce občanské výchovy a základů společenských věd. V sekundě se vytvářejí mezipředmětové vztahy v rámci tématu „Přírodní bohatství a jeho ochrana“, v maturitních otázkách ze základů společenských věd je i téma: „Globální problémy lidstva.“

Na environmentální výchovu našich studentů se nezaměřujeme pouze při výuce, ale i vytvářením a úpravou okolí školy. Jednak se všechny travnaté plochy každých 14 dní pravidelně kosí, řezem se udržují keře i stromy. Rozmístění laviček a sportování v přírodě v rámci hodin tělesné výchovy i volných hodin.

Nebezpečné odpady z chemické laboratoře, z fyziky a z provozu školy jsou ekologicky likvidovány firmou Rumpold T. Ostatní odpad je tříděn a buď opět likvidován firmou Rumpold T nebo odvážen přímo do sběrného dvora. Na chodbách jsou koše na plasty, ve dvoře jsou další kontejnery na separaci plastů a papíru a tím jsou žáci vedeni k separování odpadů.

V Týně nad Vltavou, 25.6.2019

Vypracoval: Mgr. Jiří Šálený
Koordinátor Environmentální výchovy a vzdělávání

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Gymnázium, Havlíčkova 13, Týn nad Vltavou
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Milan Šnorek
Telefon na ředitele	+420 720 162 336
E-mail na ředitele	reditel@gtnv.cz

	počet	
Školní metodici prevence	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	NE	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)	ANO	

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán
 SPJ – Sociálně patologické jevy
 NNO – Nestátní neziskové organizace
 ŠMP – Školní metodik prevence

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
MŠMT – Prevence rizikového chování	Preventivní programy (kouření, alkohol, xenofobie, netolismus)	50200 Kč
Krajský úřad – Podpora prevence kriminality	Adaptační kurz	18800 Kč

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Osobnostní a sociální výchova	8	Mgr. Rozum	17
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů	8	Mgr. Rozum	8
Duševní onemocnění	2	Ing. Hladíková	13

Uved'te o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- Xenofobie, menšiny
-
-

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Pracovní setkání ŠMP v Č. Budějovicích	5	PPP Č. Budějovice

4. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete **za nejprínosnější v minulém školním roce**

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?

5. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete **za nejméně přínosnou v minulém školním roce**

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Realizátor, přednášející
1. - - - - -		
2.		
3.		

*) v případě většího počtu prosím rozveďte ve zvláštní příloze

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce, ...)

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Vedoucí programu
1. Den otevřených dveří	Leden 2019	Mgr. Kneslíková
2. Maturitní ples	Únor 2019	Mgr. Lukšová
3. Lyžařský kurz	Únor, březen 2019	Mgr. Schwarz
4. Sportovně-turistický kurz	Květen 2019	Mgr. Procházková
5. Zdravotníček	Červen 2019	Mgr. Procházková

*Přidejte řádky podle potřeby

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Třídy	Realizátor
Kyberšikana	Kyberšikana	I.	Do světa, z.s.
Prevence kouření	Užívání omamných látek	I.	Mgr. Sládková
Nácvik 1. pomoci	Ochrana zdraví	I.	Mgr. Procházková
Kouření	Užívání omamných látek	I.	Jules a Jim, z.ú.
Pití alkoholu	Užívání omamných látek	I.	Jules a Jim, z.ú.
Nebezpečí sociálních sítí	Kyberšikana	II.	Mgr. Kubát
Nácvik 1. pomoci	Ochrana zdraví	II.	Mgr. Procházková
Šikana	Šikana	II.	Do světa, z.s.
Kyberstalking	Kyberšikana	II.	MP Týn nad Vltavou
Jak se chovat ve společnosti	Etiketa	II.	Mgr. Hošková
Pití alkoholu	Užívání omamných látek	II.	Mgr. Blümlová
Kouření	Užívání omamných látek	II.	Jules a Jim, z.ú.

Pití alkoholu	Užívání omamných látek	II.	Jules a Jim, z.ú.
Nácvik 1. pomoci	Ochrana zdraví	III.	Mgr. Procházková
Kyberšikana	Kyberšikana	III.	Do světa, z.s.
Peníze a jejich moc	Postojová orientace	III.	Mgr. Kneslíková
Zdravé stravování	Zdravý životní styl	III.	Mgr. Procházková
Kouření	Užívání omamných látek	III.	Jules a Jim, z.ú.
Pití alkoholu	Užívání omamných látek	III.	Jules a Jim, z.ú.
Jak říct ne	Postojová orientace	IV.	Mgr. Pavlovská
Bezpečný sex	Sexuální výchova	IV.	Peer program
Nácvik 1. pomoci	Ochrana zdraví	IV.	Mgr. Procházková
Kyberšikana	Kyberšikana	IV.	Do světa, z.s.
Jak se chovat ve společnosti	Etiketa	IV.	Mgr. Lukšová, Mgr. Pasovská
Agrese, agresivita	Agrese, agresivita	IV.	Mgr. Jaroš
Rizika užívání marihuany	Užívání omamných látek	IV.	Jules a Jim, z.ú.
Pití alkoholu	Užívání omamných látek	IV.	Jules a Jim, z.ú.
Homogen	Vnímání odlišnosti	V.	Mezipatra
Práce streetworkerů	Užívání omamných látek	V.	Prevent 99, z.s.
Kyberšikana	Kyberšikana	V.	Do světa, z.s.
Pavědy	Postojová orientace	V.	Mgr. Brom
Rizika užívání marihuany	Užívání omamných látek	V.	Jules a Jim, z.ú.
Pití alkoholu	Užívání omamných látek	V.	Jules a Jim, z.ú.
Homogen	Vnímání odlišnosti	VI.	Mezipatra
Rasismus	Xenofobie	VI.	Do světa, z.s.
Rizika užívání alkoholu	Užívání omamných látek	VI.	Jules a Jim, z.ú.
Pití alkoholu	Užívání omamných látek	VI.	Jules a Jim, z.ú.
Sekty	Nebezpečí sekt	VII.	Mgr. Městková
Kriminalita v regionu, prvky sebeobrany	Kriminalita	VII.	MP Týn nad Vltavou
Fake news	Manipulace ve veřejném prostoru	VII.	Mgr. Šnorek
Kriminalita v regionu, prvky sebeobrany	Kriminalita	VIII.	MP Týn nad Vltavou

10. Uved'te preventivní akci(e) SPJ na vaší škole, kterou považujete za **velice zdařilou**

Název akce	Realizátor
Preventivní programy k tématu šikana a kyberšikana	Do světa, z.s.

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: kyberšikana
Jak byla situace zjištěna: upozornění žáků
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Mgr. Sládková
Kdy byla situace řešena: březen 2019
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Seminář vedený městskou policií, rozhovory (při TH)
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování, rozhovory se žáky

12. Jednorázové aktivity pro žáky*(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)*

Název aktivity, akce	Třídy	Realizátor
Bezpečnost v dopravě	I, II	MP Týn nad Vlt.
Jsi online	I	MP Education
Na cestě k mužnosti	II, III - chlapci	MP Education
Čas proměn	II - dívky	MP Education
Film Homogen	V, VI.	Mezipatra

13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
0	0	0	0	1	13

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
1	31	0	0

Uveďte o které akce se jedná:

- Lyžařský kurz

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY**15. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce**

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	1	0	32	2	0	0	1	1	0	0	3	2	0	0

Uveďte výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

- vandalismus – 1 žák, 1 případ
-
-

16. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
MP Týn nad Vltavou	Kyberšikana	12 – 13 let	Interaktivní seminář

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	30. 8. 2019	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	30. 8. 2019	

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE

V přípravném týdnu se učitelé zúčastnili psychologického školení k řešení šikany.

V srpnu 2018 jsem navštívil třídní školení v rámci Letní školy na VŠCHT v Praze, bohužel z důvodu reakreditace oborů jsem nezískal pro studenty podmínky ke studiu na této škole.

V září jsem studentům doporučil návštěvu Veletrhu vzdělávání Gaudeamus, rozdáním plakátů, brožur a přeposláním e-mailové nabídky.

V říjnu v rámci ukázek 1. pomoci hovořil k maturantům náš absolvent Jakub Dupal o studiu na zdravotně sociální fakultě.

7. 11. 2018 jsem se na Pedagogicko-psychologické poradně zúčastnil pravidelného setkání výchovných poradců s pracovníky PPP.

Pomáhám třídním učitelům s vypracováním Plánů pedagogické podpory.

Pro studenty oktávy jsem objednal na 7. 12. 2018 přednášku našeho absolventa Mgr. Martina Janovského, který hovořil o přijímacím řízení ke studium na ČZU.

V rámci projektu spolupráce s výrobními podniky v regionu navštívilo několik skupin žáků od sekundy po septimu výrobní závod firmy Richmond.

V lednu 2019 jsem žákům oktávy vysvětlil vyplňování přihlášky na VŠ a VOŠ. Od února do dubna jsem kontroloval přihlášky na VŠ.

Dni otevřených dveří jsem pomocí vlastní prezentace ukázal výhody studia na naší škole. Zároveň jsem předvedl demonstrační chemický pokus

Na rodičovských schůzkách jsem radil a poskytoval materiál rodičům žáků i nižších ročníků o dalším studiu.

Poradenství k volbě dalšího studia provádím průběžně, jak v rámci vyučovaných hodin, tak i v konzultačních hodinách.

Na webu školy mají studenti zpracované vzorové vyplnění přihlášky a jsou zde odkazy a informace k volbě povolání i pro rodiče.

Veškeré obdržené materiály týkající se studia přeposílám zájemcům oktávy, septimy a sexty na jejich e-mailové adresy

Během roku aktuálně řeším výchovné problémy žáků. V posledním školním roce jsem měl spolu s metodikem sociálně patologických jevů a se zástupkyní ředitele mnoho individuálních pohovorů s několika studenty.

Zpracovávám zprávu pro vedení školy o umístění absolventů.

Studují u nás 2 integrovaní žáci (1 sluchově postižený), jeden žák má přiděleného asistenta.

V Týně nad Vltavou, 25. 6. 2019

Mgr. Jiří Šálený

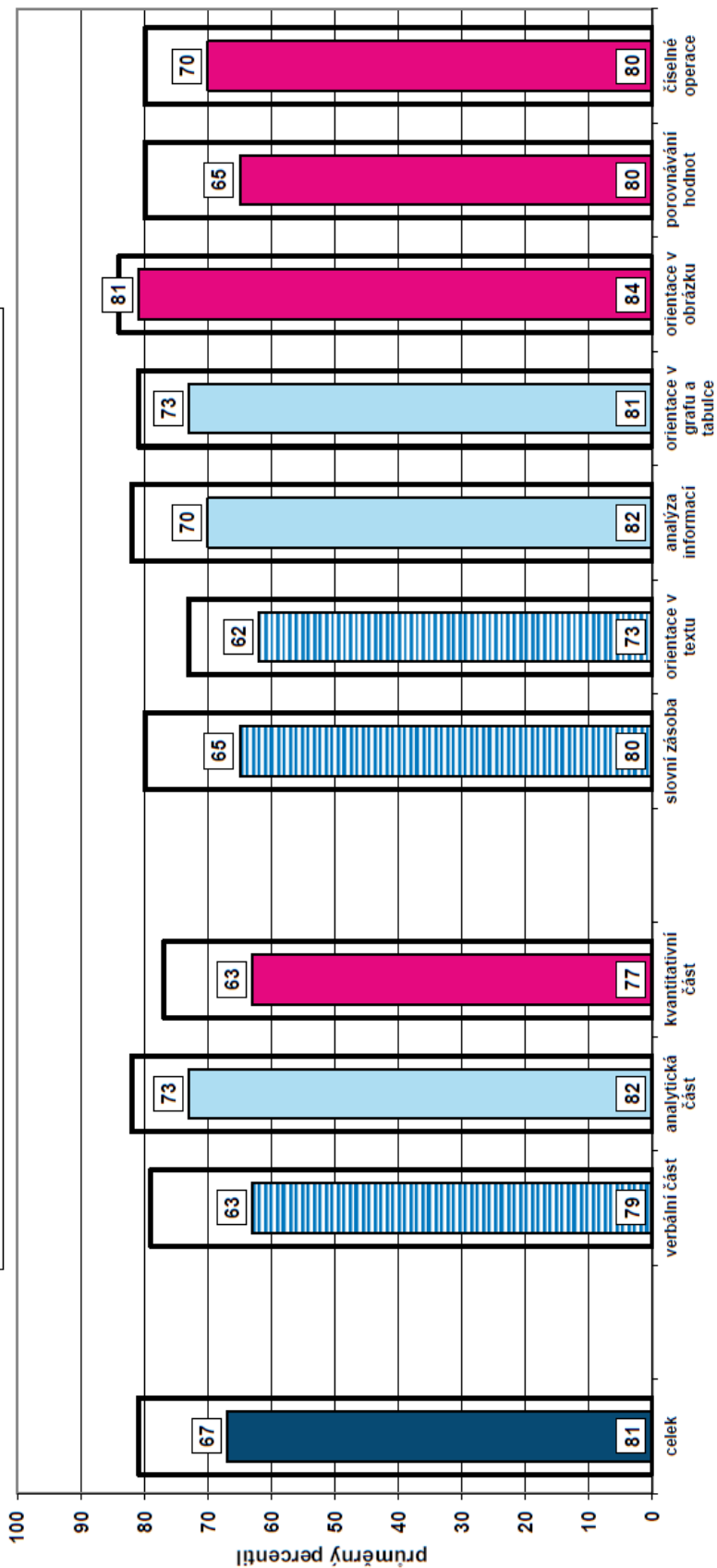
Výchovný poradce

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019

Analýza dovedností a částí – OSP – 6. ročníky

BDGSV
prima A

■ třída prima A ■ 6. ročníky gymnázií



Poznámka: Graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

počet respondentů: 29/218

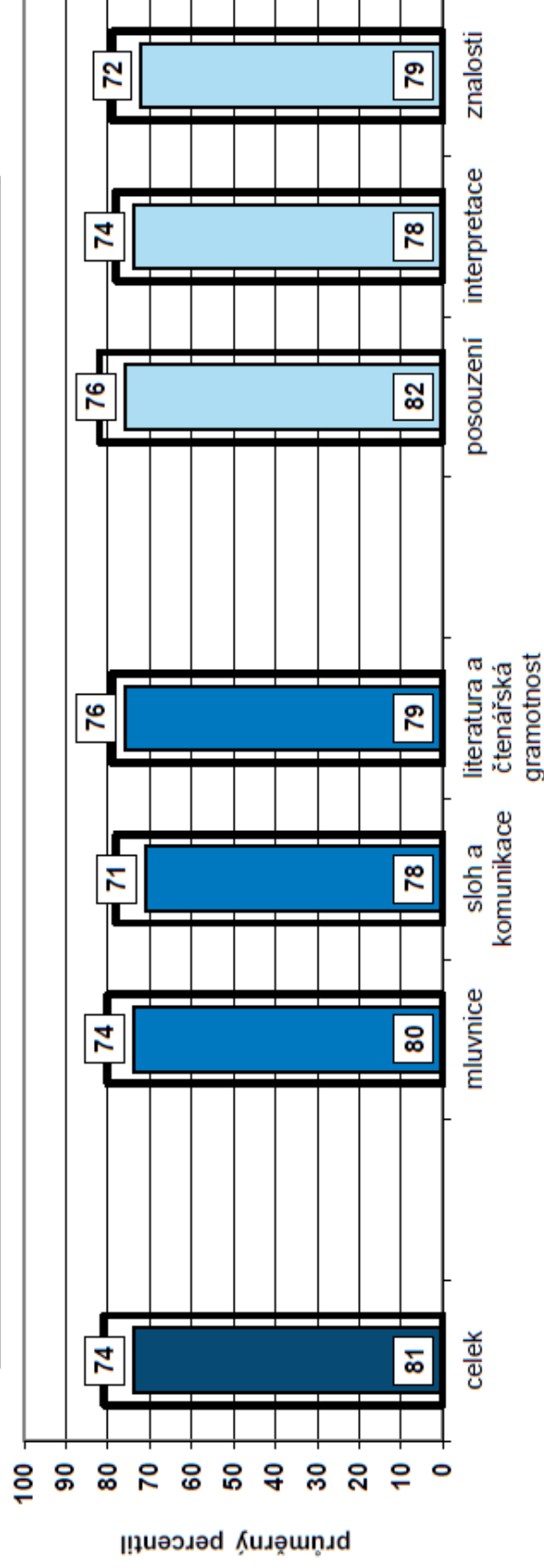
STRANA: 17

Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu.
Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí – český jazyk

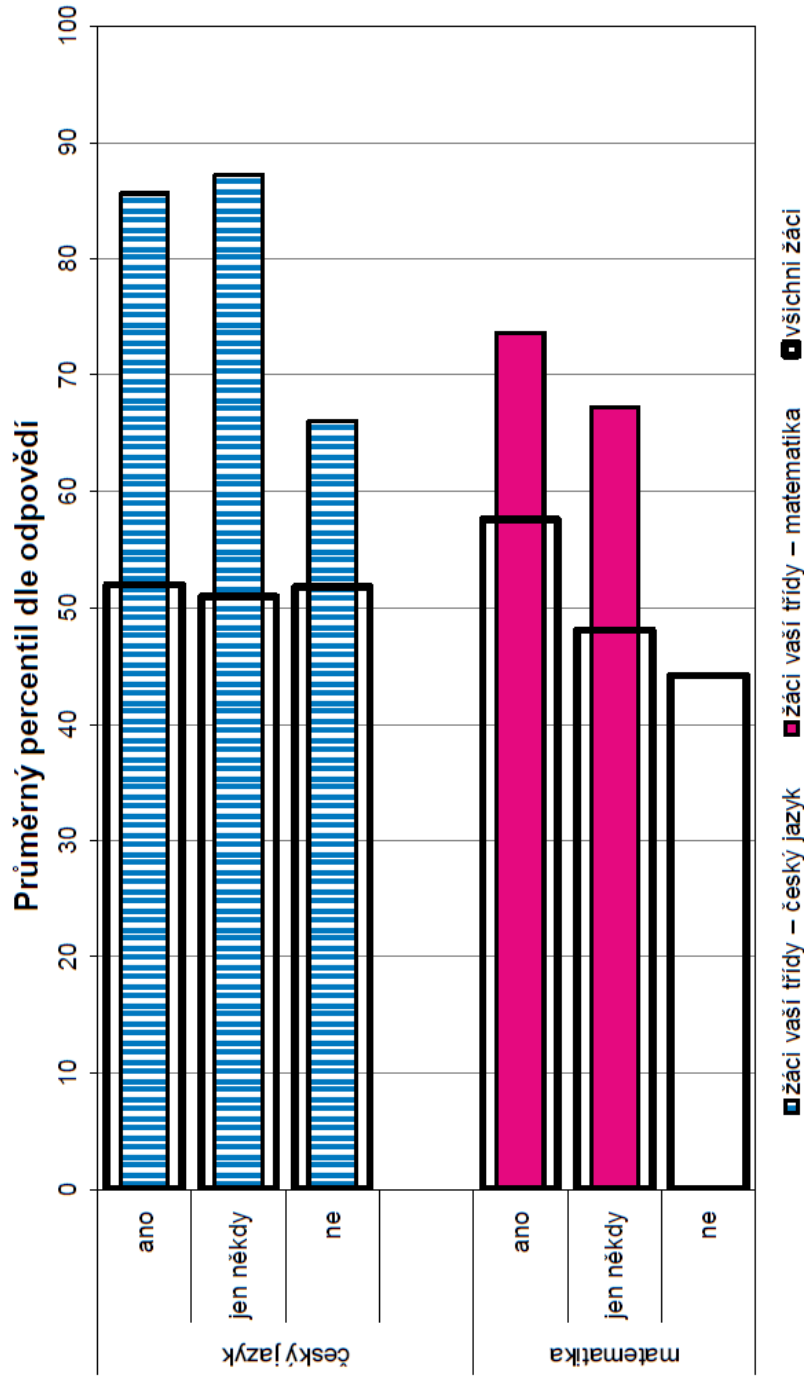
■ třída prima A

■ 6. ročníky gymnázií



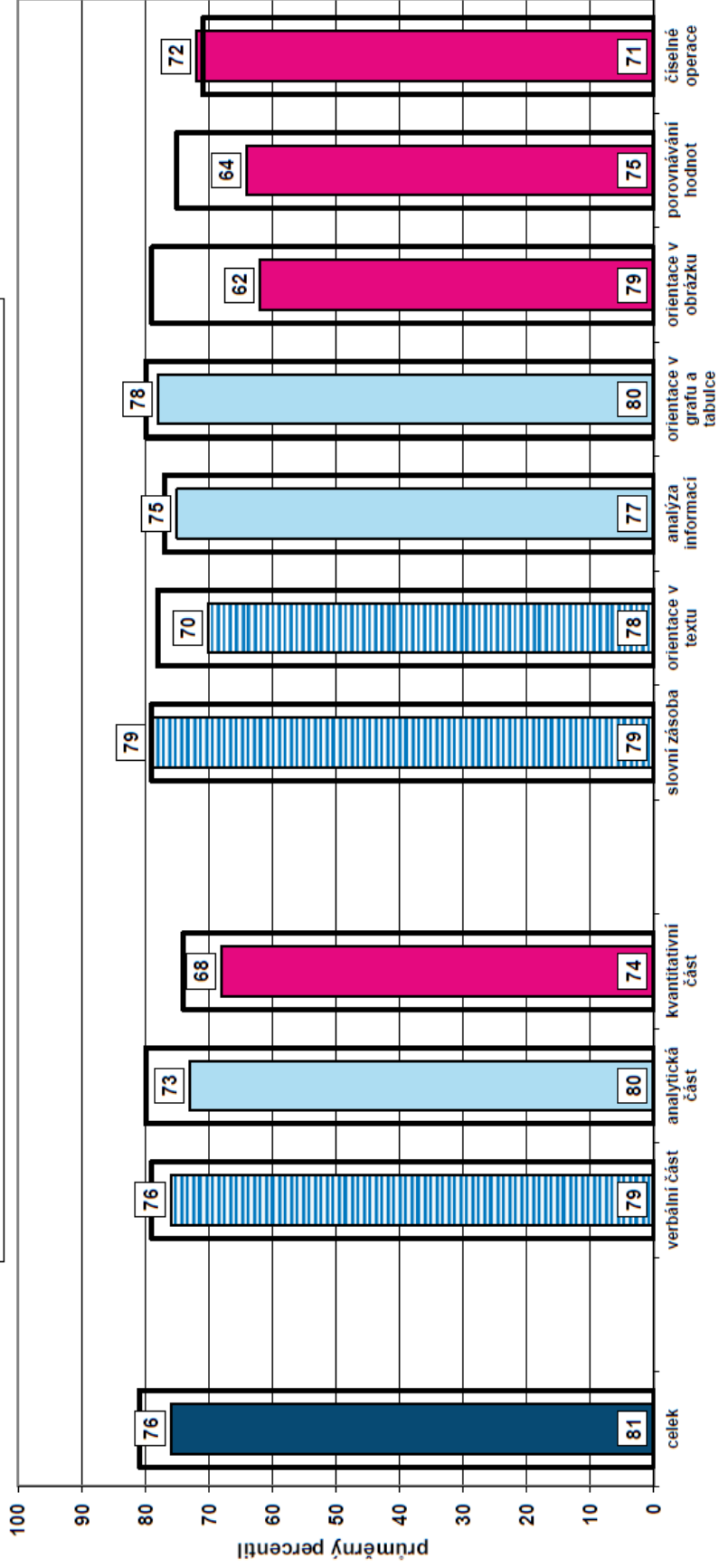
Patří tento předmět mezi tvé hodně oblíbené?

V následujícím grafu je průměrný percentil žáků v předmětu, podle toho, jak odpovídali na otázku jestli je daný předmět baví.



■ třída kvarta A

■ 9. ročníky gymnázií



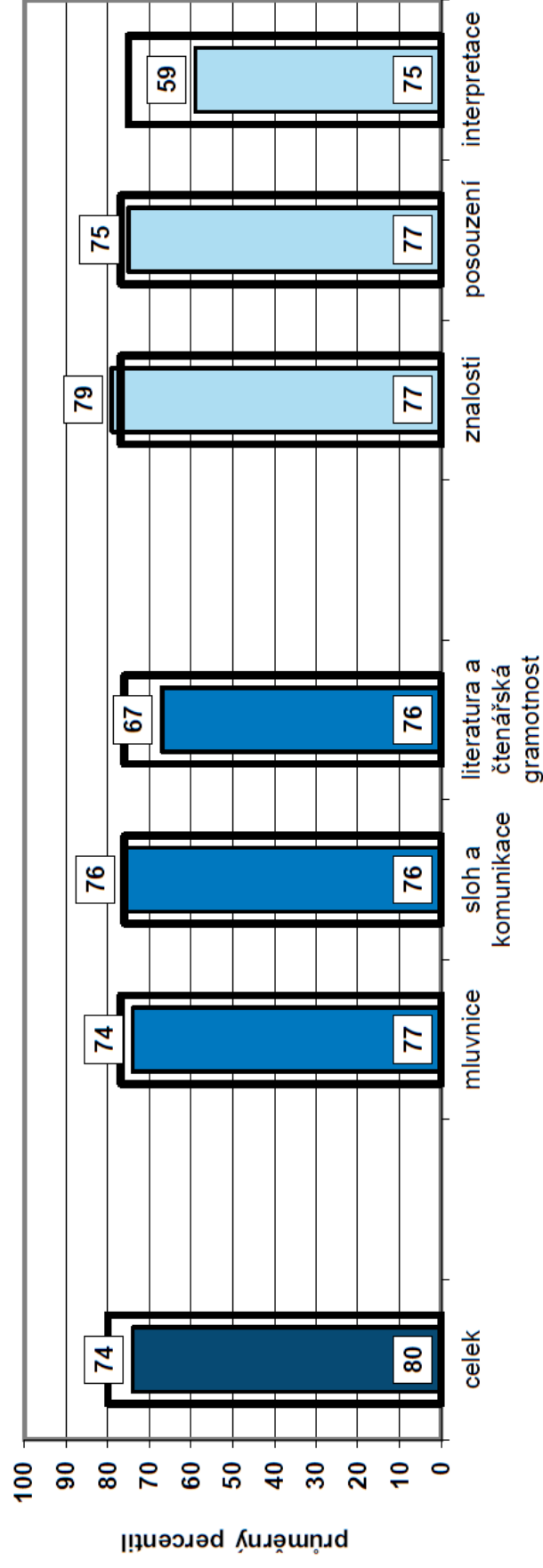
Poznámka: Graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užití sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí – český jazyk

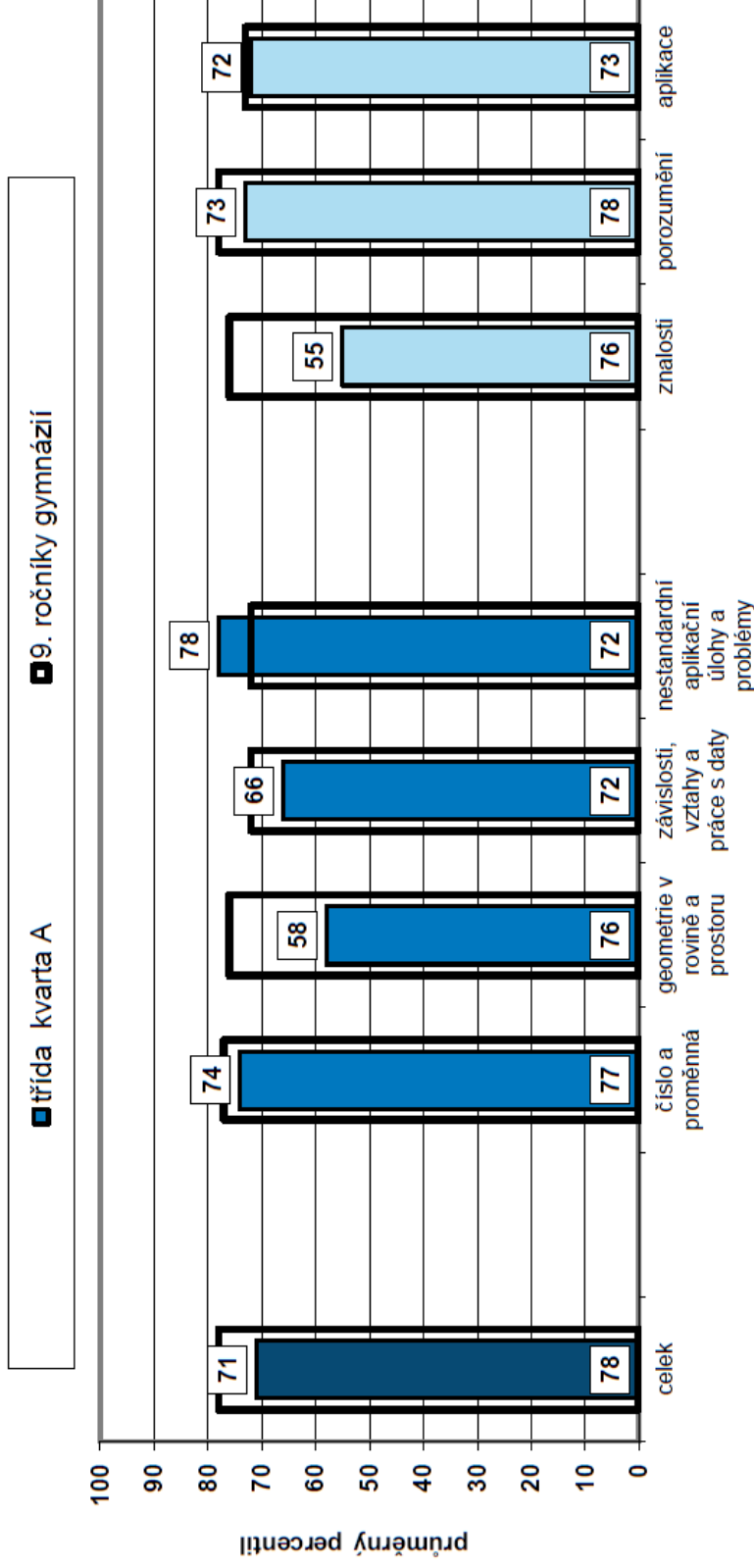
■ třída kvarta A

■ 9. ročníky gymnázií



Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí – matematika



Tabulka úspěšnosti při řešení úloh podle typu a obtížnosti

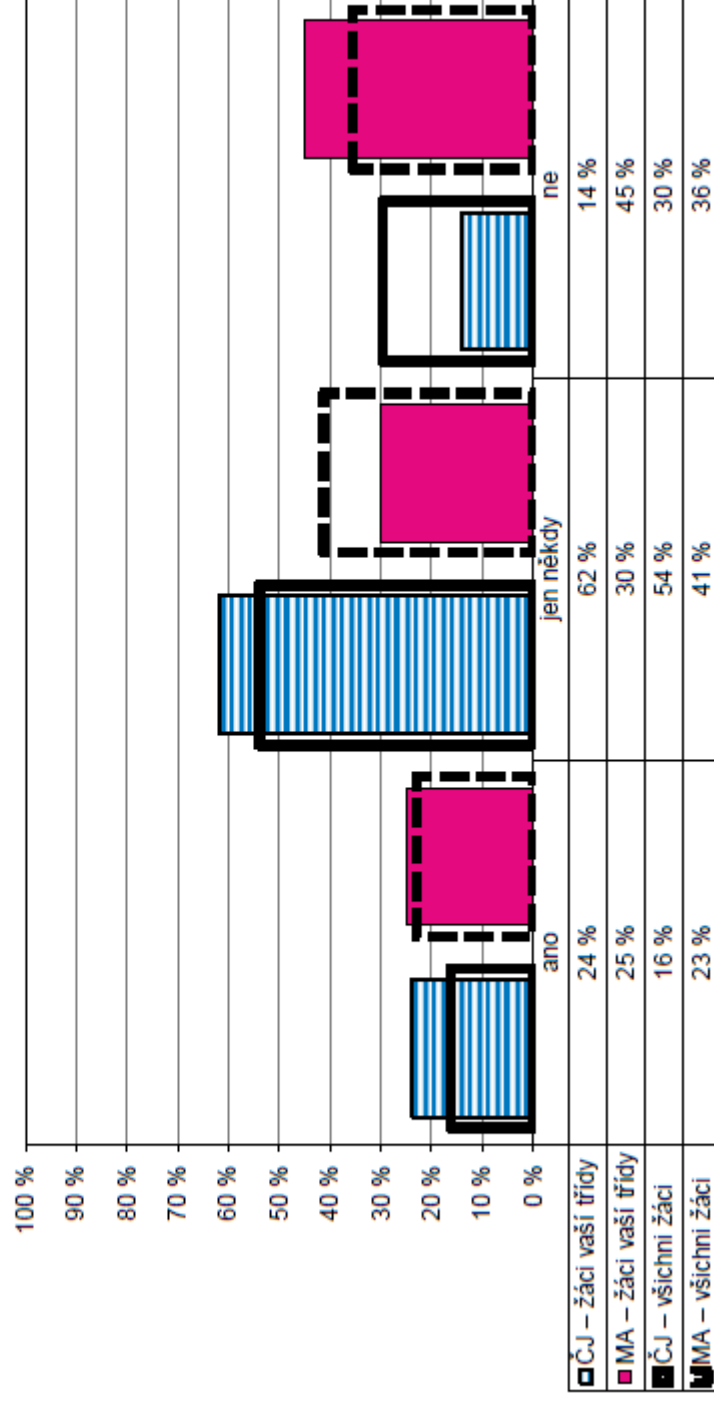
V následující tabulce je uveden počet úspěšně vyřešených úloh v porovnání s počtem úloh, na které vaši žáci v testech odpovídali. Úlohy jsou rozděleny dle obtížnosti a typu. Pod tabulkou je také přehled výsledků třídy podle dosažených kategorií.

	úlohy obtížnosti A0	úlohy obtížnosti A1	úlohy obtížnosti A2	úlohy obtížnosti B1	úlohy obtížnosti B2	úlohy obtížnosti C1
porozumění	10/11	44/54	42/73	42/102	3/10	3/6
orientace v konverzačních situacích	5/5	24/28	44/71	30/72	4/13	0/1
slovní zásoba	11/11	18/20	39/58	23/41	1/3	0/3
gramatika/pravopis	6/6	25/30	36/58	15/54	6/20	0/2
poslech	9/10	49/59	92/132	61/153	3/14	2/3
čtení	23/23	62/73	69/128	49/116	11/32	1/9
celkem	32/33	111/132	161/260	110/269	14/46	3/12

	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1+
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	0	1	10	10	1	0

Patří tento předmět mezi tvé hodně oblíbené?

V grafu jsou znázorněny odpovědi vašich žáků na oblíbenost předmětu. Jejich odpovědi jsou rámovány průměrem všech zúčastněných žáků.

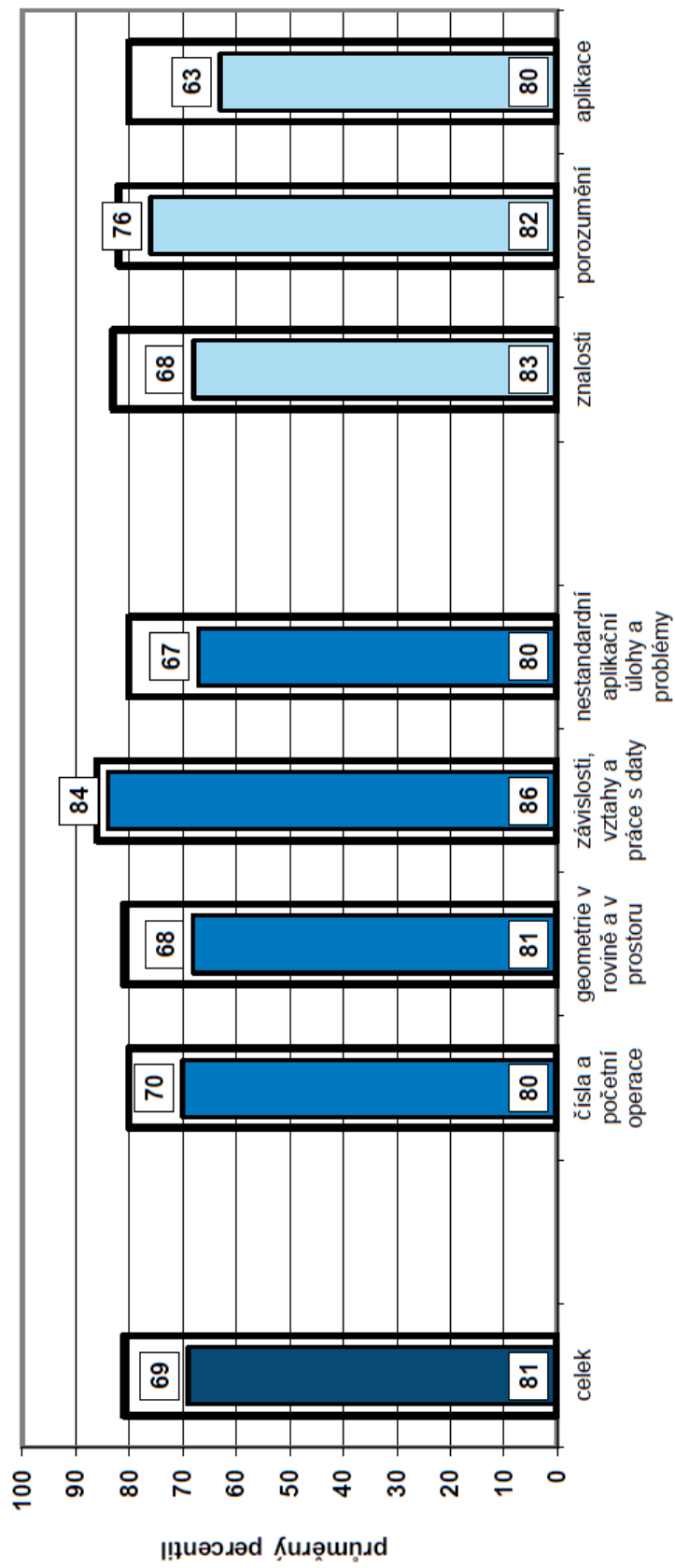


Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí – matematika

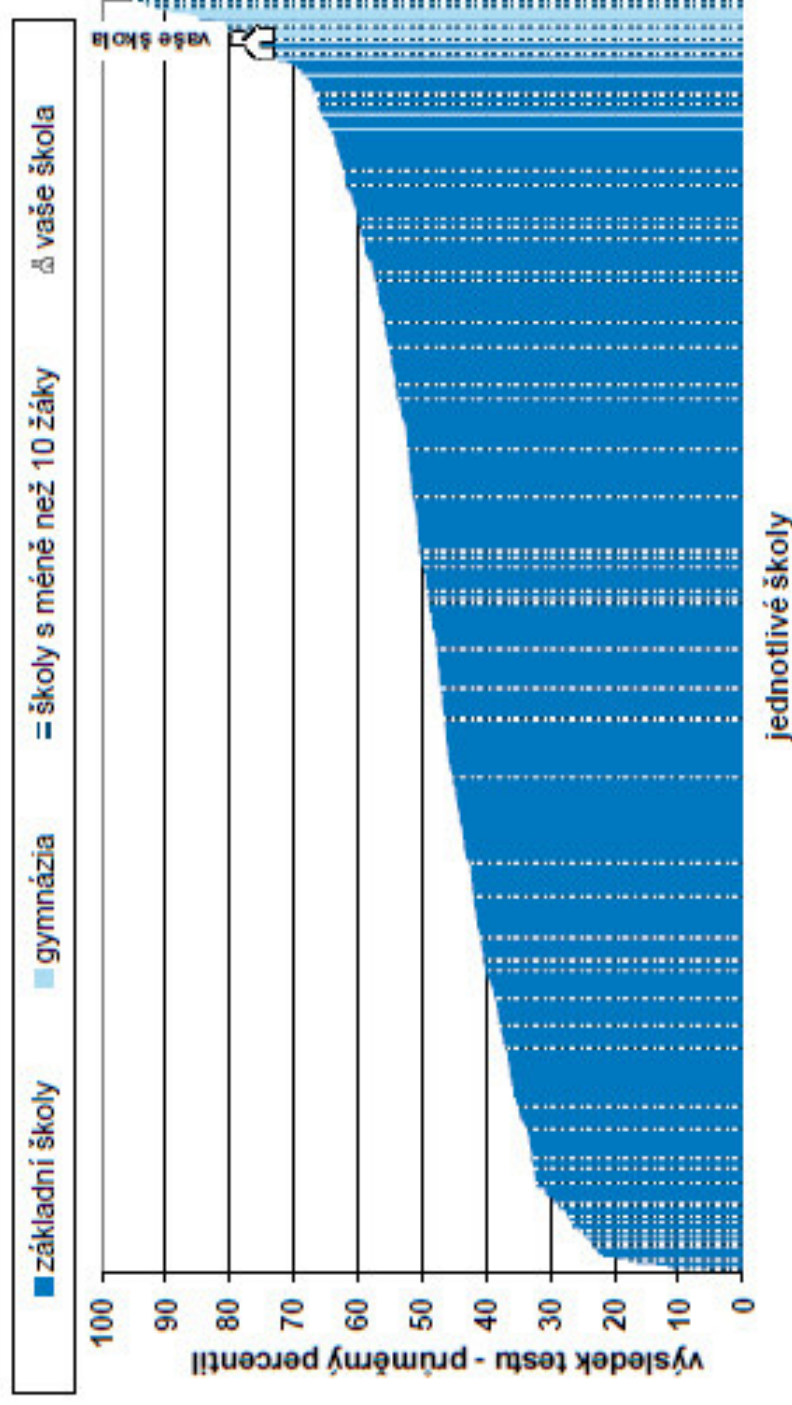
■ třída prima A

■ 6. ročníky gymnázií



Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

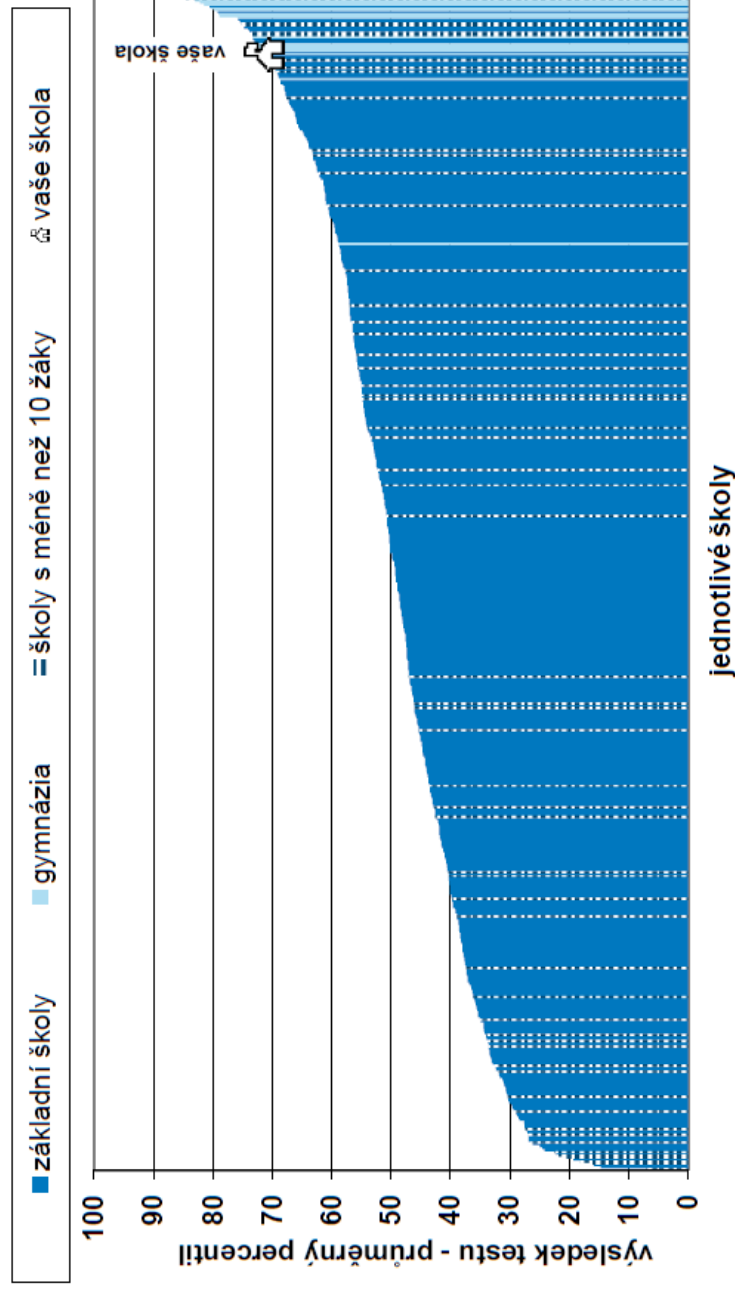
Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 537 / gymnázia: 18 / školy s méně než 10 žáky: 57

Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým procentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

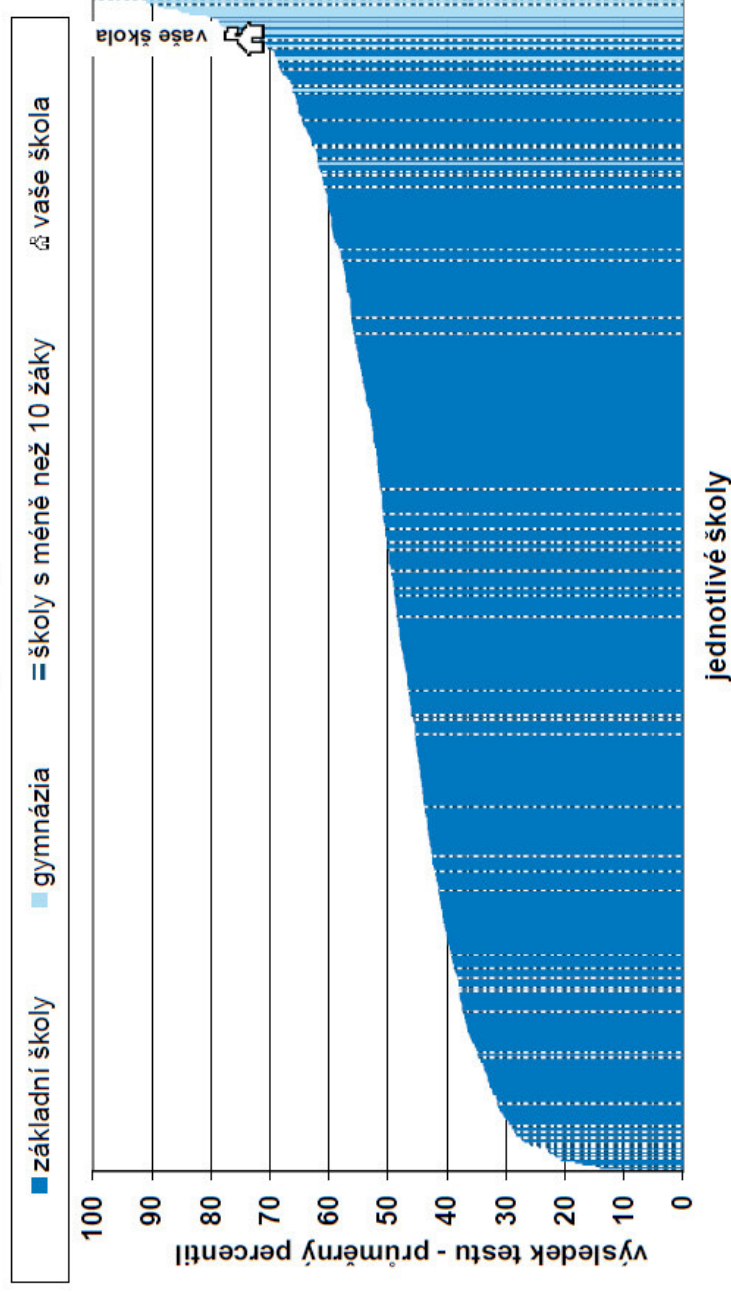
Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 540 / gymnázia: 19 / školy s méně než 10 žáky: 58

Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

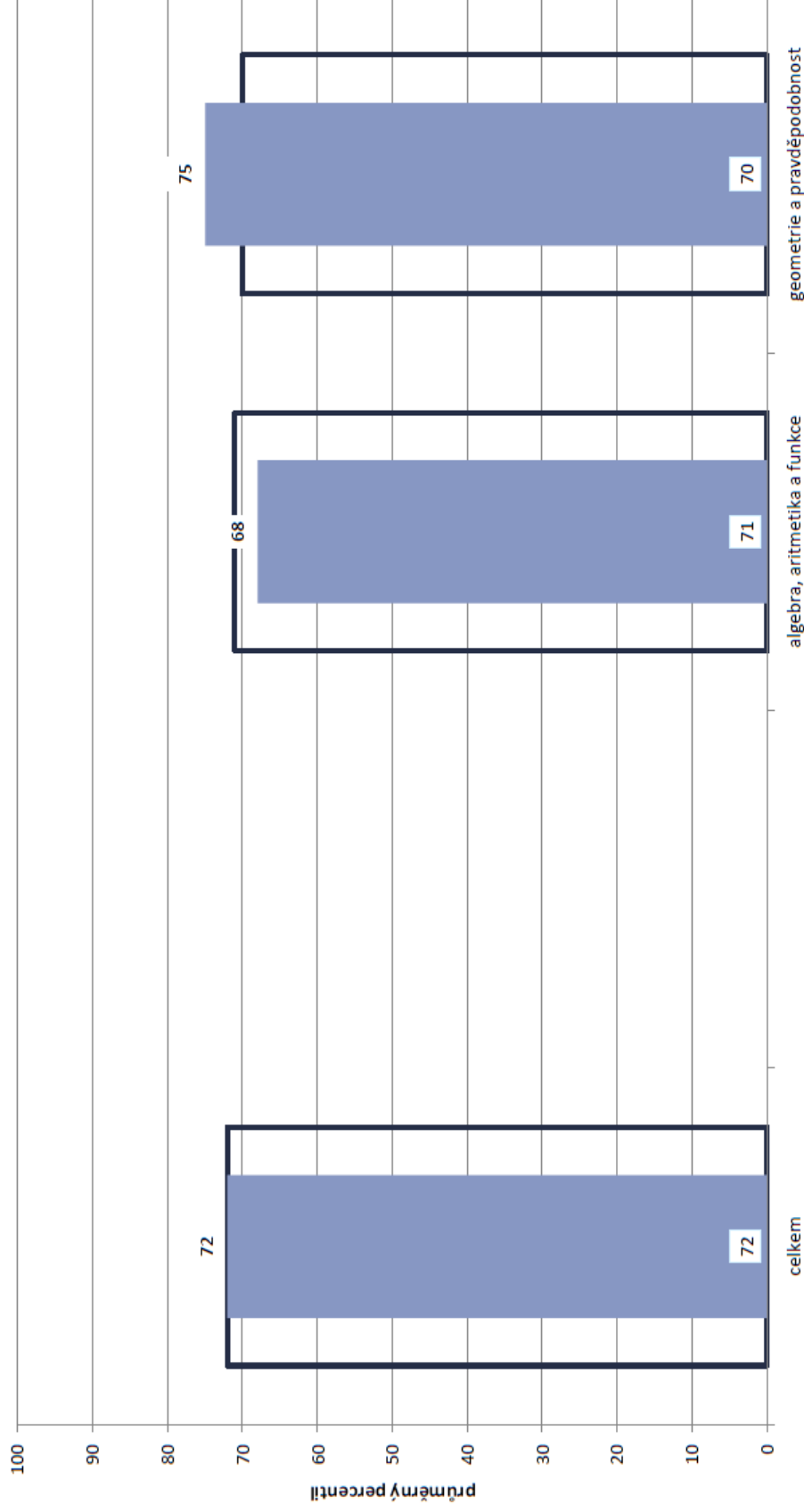
Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 542 / gymnázia: 19 / školy s méně než 10 žáky: 56

Analýza dovedností a částí - matematika (základní)

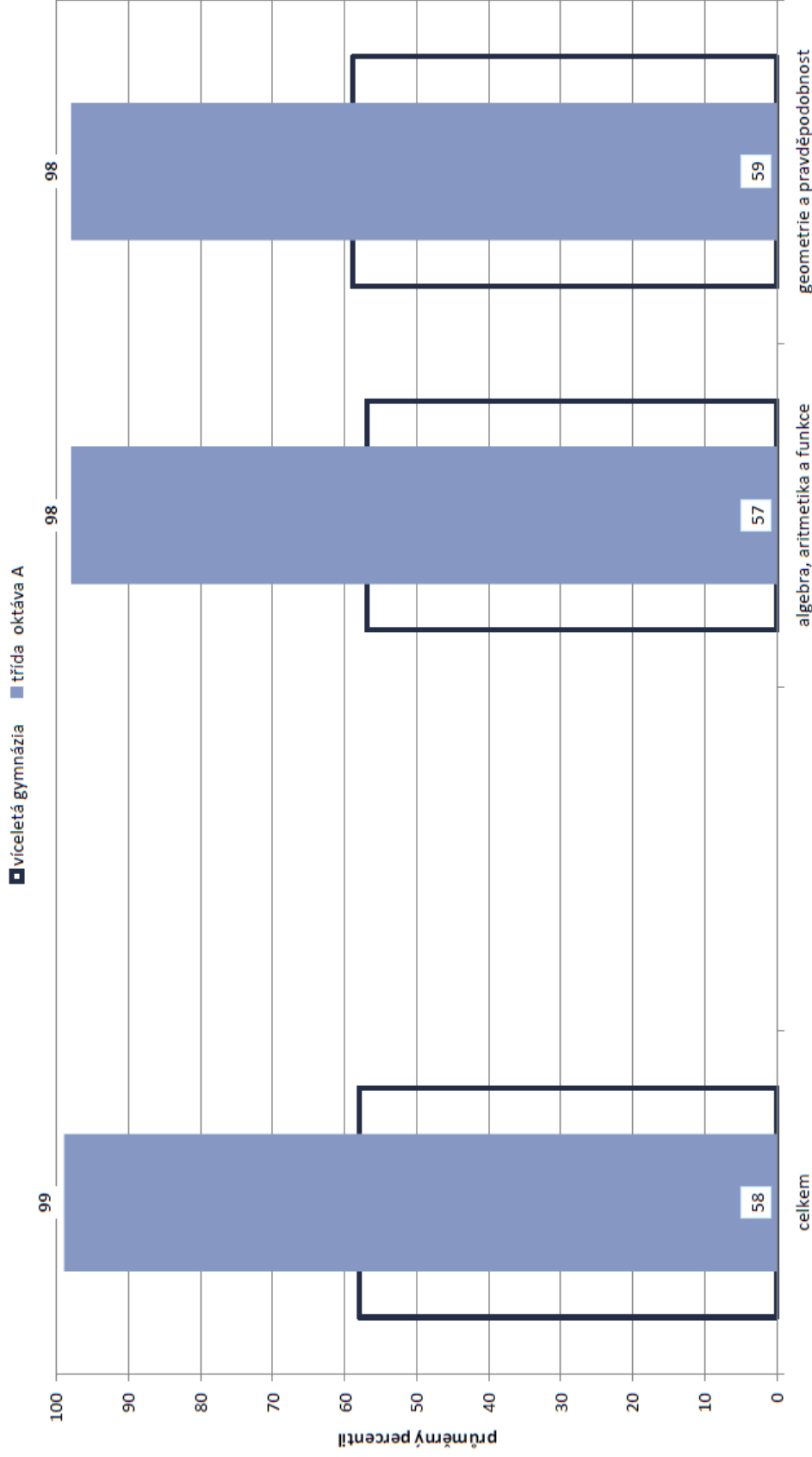
■ víceletá gymnázia ■ třída oktáva A



Poznámka: Graf znázorňuje průměrné percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Počet respondentů: 14 / 404 / 1565 (třída / školy stejného typu / všechny školy)

Analýza dovedností a částí - matematika (rozšířená)

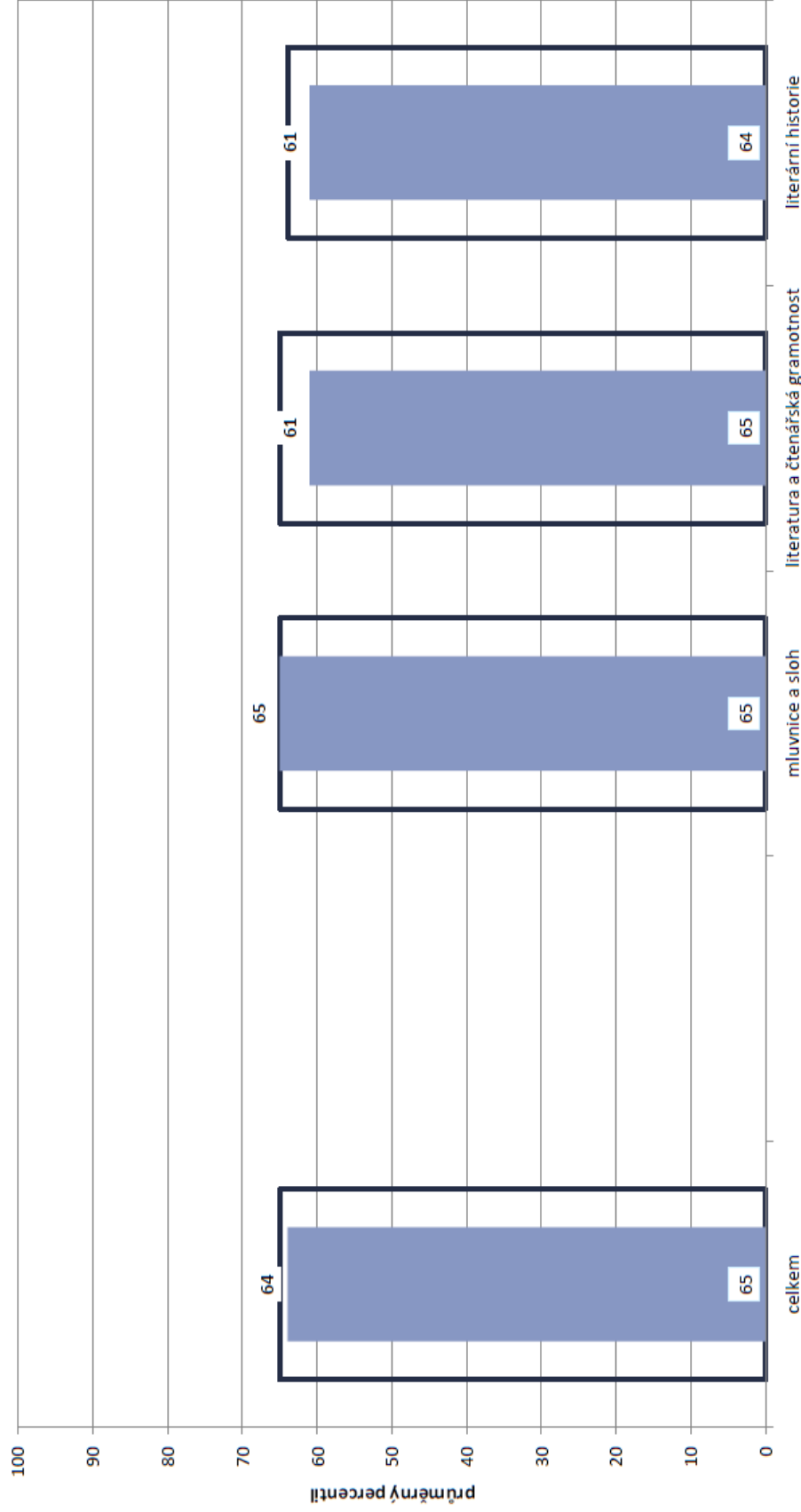


Poznámka: Graf znázorňuje průměrné percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Počet respondentů: 1 / 527 / 1061 (třída / školy stejného typu / všechny školy)

Analýza dovedností a častí - český jazyk

■ víceletá gymnázia ■ třída oktáva A

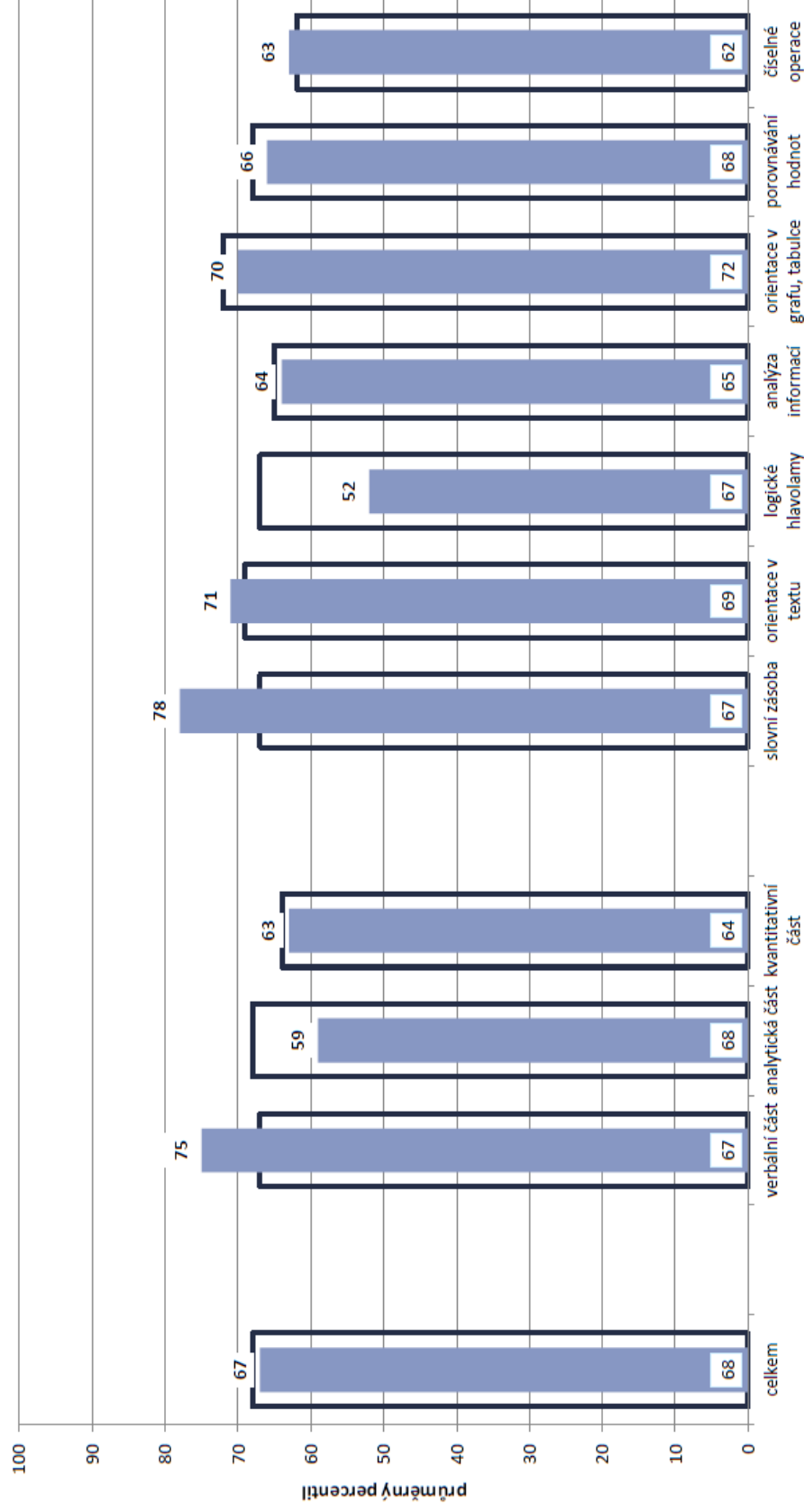


Poznámka: Graf znázorňuje průměrné percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Počet respondentů: 15 / 886 / 2578 (třída / školy stejného typu / všechny školy)

Analýza dovedností a částí - OSP

■ víceletá gymnázia ■ třída oktáva A



Poznámka: Graf znázorňuje průměrné percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Počet respondentů: 15 / 816 / 2483 (třída / školy stejného typu / všechny školy)

Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018

Hospodaření v roce 2018 skončilo ziskem ve výši 153 876,24 Kč. Z těchto prostředků byl zisk v doplňkové činnosti 153 876,24 Kč, zisk v hlavní činnosti 0 Kč. Tento zlepšený hospodářský výsledek byl rozdělen do fondu odměn ve výši 123 100,- Kč a zůstatek ve výši 30 776,24 Kč do rezervního fondu.

Závazné ukazatele provozních i přímých nákladů byly dodrženy, překročeny nebyly. Prostředky na platy a OPSP byly vyčerpány zcela, provozní dotace také. Další závazný ukazatel – limit přepočtených pracovníků (23,9) byl dodržen.

Stav fondů k 31. 12. 2018:

Fond odměn 158 tis. Kč
Sociální fond /FKSP/ 175 tis. Kč
Rezervní fond 168 tis. Kč
Fond investic 1 614 tis. Kč

NÁKLADY

Spotřeba materiálu (kancel. potřeby, čisticí prostř., palivo,..)	1 270 tis. Kč
Spotřeba energie (voda, teplo, elektřina)	579 tis. Kč
Oprava a údržba	310 tis. Kč
Cestovné	64 tis. Kč
Ostatní služby (poštovné, bank. poplatky, revize, internet, telefon..)	850 tis. Kč
Mzdové náklady	9 031 tis. Kč
Zákonné soc. a zdravotní poj.	3 063 tis. Kč
Ostatní pojištění	38 tis. Kč
Zákonné soc. náklady	277 tis. Kč
Ostatní náklady z činnosti (pojištění žáků, náhrady-maturita..)	17 tis. Kč
Odpisy DHM	501 tis. Kč
Náklady DDHM	155 tis. Kč
Náklady za rok 2018 celkem	16 155 tis. Kč

VÝNOSY

Tržby z prodeje služeb	1 757 tis. Kč
Výnosy z pronájmu	20 tis. Kč
Úroky	5 tis. Kč
Použití fondů	412 tis. Kč
Výnosy z nároku na dotace	14 115 tis. Kč
Výnosy za rok 2018 celkem	16 309 tis. Kč

Hospodářský výsledek roku 2018 **+154 tis. Kč**

V Týně nad Vltavou 30. 8. 2019

Mgr. Milan Šnorek
ředitel gymnázia

**Výroční zpráva Gymnázia, Týn nad Vltavou
o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím,
za období 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018**

Při poskytování informací veřejnosti se Gymnázium, Týn nad Vltavou řídí zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, Metodickým pokynem ke sjednocení postupu orgánů veřejné správy při zajištění práva fyzických a právnických osob na poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., usnesením vlády č. 875 ze dne 6. 9. 2000 a dalšími zákony publikovanými ve Sbírce zákonů.

A/ a) Počet podaných žádostí o informace	0
b) Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
B/ Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
C/ Počet soudních rozsudků, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
D/ Počet poskytnutých výhradních licencí	0
E/ Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0
F/ Veškeré písemné dotazy včetně kopie vyřízení za uvedený kalendářní rok eviduje úsek vyřizování stížností	

V Týně nad Vltavou dne 4. 1. 2019

Mgr. Milan Šnorek
ředitel školy