

Zeměpis			
ročník: kvinta			
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY PODLE RVP G	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
1. PŘÍRODNÍ PROSTŘEDÍ			
<p>-porovná postavení Země ve vesmíru a podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy</p> <p><b>Složení, struktura a vývoj Země</b>          -porovná složení a strukturu jednotlivých zemských sfér a objasní jejich vzájemné vztahy          -využívá vybrané metody identifikace minerálů</p> <p><b>Geologické procesy v litosféře</b>          -analyzuje energetickou bilanci Země a příčiny vnitřních a vnějších geologických procesů          -určí nerostné složení a rozpozná strukturu          -analyzuje různé druhy poruch v litosféře          -porovná na konkrétních příkladech n-          -rozliší složky a prvky fyzickogeografického prostoru          rozpozná vztahy mezi nimi</p> <p><b>Člověk a anorganická příroda</b></p>	<p>-porovná postavení Země ve vesmíru a podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy</p> <p><b>Složení, struktura a vývoj Země</b>          -porovná složení a strukturu jednotlivých zemských sfér a objasní jejich vzájemné vztahy          -využívá vybrané metody identifikace minerálů</p> <p><b>Geologické procesy v litosféře</b>          -analyzuje energetickou bilanci Země a příčiny vnitřních a vnějších geologických procesů          -určí nerostné složení a rozpozná strukturu          -analyzuje různé druhy poruch v litosféře          -porovná na konkrétních příkladech n-          -rozliší složky a prvky fyzickogeografického prostoru          rozpozná vztahy mezi nimi</p> <p><b>Člověk a anorganická příroda</b></p>	<p><b>Úvod do studia geografie</b>          - Vývoj geografie, její postavení mezi vědami- Objekt a předmět geografie, krajinná sféra</p> <p><b>Země jako vesmírné těleso</b>          - Vesmír, naše sluneční soustava          - Postavení Země ve vesmíru, tvar a velikost Země          - Pohyby Země – důsledky pohybu Země pro život lidí a organismů, střídání dne a noci, stínění ročních období, časová pásma, klimatické pásma</p> <p><b>Geologie-</b></p>	<p><b>F</b>-postavení Země ve Vesmíru</p> <p><b>Bi</b>-vznik života na Zemi  <b>M</b>-základy matematického zeměpisu  <b>Bi</b>- základy geologie  <b>Ch</b>-chem.složení hornin, roztoky  <b>F</b>-fyz.vlastnosti nerostů  <b>Bi</b>-evoluce bioty, vývoj Země  <b>F</b>- energet.bilance Země  <b>Bi</b>-enviromentální prvky  <b>Ch</b>-chem.vlastnosti půdy  <b>EV</b>-ochrana život.prostředí  <b>Bi</b>-ohrožení rost.a živ.druhů</p>

- určí základní vlastnosti vzorku půdy	- určí základní vlastnosti vzorku půdy	- Země jako geologické těleso -základní geobiocykly zemské sféry – chemické, mineralogické a petrologické složení Země	<b>Ch</b> -chem.složení a znečištění vod
s půdou v daném regionu	s půdou v daném regionu	minerály – jejich vznik a ložiska; krystaly a jejich vnitřní stavba; fyzikální a chemické vlastnosti minerálů	<b>F</b> -energet.potenciál vody
-posuzuje geologickou činnost člověka	-posuzuje geologickou činnost člověka	<b>Geologická historie Země</b> – geologická období vývoje Země; změny polohy kontinentů;	<b>Bi</b> -zákl.ekologické pojmy
-posoudí význam i ekologickou únosnost	-posoudí význam i ekologickou únosnost	evoluce bioty a prostředí	<b>D</b> -historie osidlování
-vyhodnotí bezpečnost ukládání odpadů	-vyhodnotí bezpečnost ukládání odpadů	-magmatický proces	<b>ZSV</b> -státní zřízení,geopolitické procesy,ohniska napětí
-objasní mechanismy globální cirkulace	-objasní mechanismy globální cirkulace	-vznik magmatu a jeho tuhnutí; krystalizace minerálů z magmatu	-funkce obcí
<b>Voda</b>	<b>Voda</b>	-zvětrávání a sedimentační proces	<b>VMEGS</b> -Globalizační a rozvojové procesy
-objasní velký a malý oběh vody a rozložení	-objasní velký a malý oběh vody a rozložení	-metamorfni procesy	<b>ZSV</b> -integrační uskupení
-zhodnotí využitelnost různých druhů vod a posoudí možné způsoby efektivního hospodaření s vodou v příslušném regionu	-zhodnotí využitelnost různých druhů vod a posoudí možné způsoby efektivního hospodaření s vodou v příslušném regionu	-deformace litosféry -křehká a plastická deformace geologických objektů,	<b>VMEGS</b> -Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce
-hodnotí vodstvo a půdní obal Země	-hodnotí vodstvo a půdní obal Země	- vývoj stavby pevnin a oceánů	<b>ICT</b> -práce s internetem
-rozliší hlavní biomy světa	-rozliší hlavní biomy světa	-mechanismus deskové tektoniky	<b>Bi</b> -Krajinná ekologie
-rozliší složky a prvky fyzickogeografie	-rozliší složky a prvky fyzickogeografie	-zemětřesení a vulkanismus	<b>EV</b> -Problematika vztahů organismu a prostředí, člověk a životní prostředí

rozpozná vztahy mezi nimi	rozpozná vztahy mezi nimi	-fyzickogeografická sféra – vzájemné vazby a souvislosti, důsledky pro životní prostředí <b>Člověk a anorganická příroda</b> -vznik a vývoj půd -interakce mezi přírodou a společností – -životní environmentální geologie rekultivace a revitalizace krajiny -práce v terénu a geologická exkurze Ekologie	<b>VMEGS</b> -Globální problémy,jejich příčiny a důsledky <b>ICT</b> -práce s informacemi <b>Bi</b> -přírodní složky míst.regionu <b>D</b> -historie míst.regionu
<b>Sociální prostředí</b> -zhodnotí na příkladech dynamiku vý a hospodářské aspekty působící na ch -analyzuje hlavní rasová, etnická, jazy způsob života a životní úroveň v kultu -identifikuje obecné základní geograf -zhodnotí na příkladech světové hosp -zhodnotí nerovnoměrné rozmístění, -rozliší a porovnává státy světa a jejich vzájemné podobnosti a odlišnosti -lokalizuje na politické mapě světa hl -vyhledá na mapách hlavní světové ob	<b>Sociální prostředí</b> -zhodnotí na příkladech dynamiku vý a hospodářské aspekty působící na ch -analyzuje hlavní rasová, etnická, jazy způsob života a životní úroveň v kultu -identifikuje obecné základní geograf -zhodnotí na příkladech světové hosp -zhodnotí nerovnoměrné rozmístění, -rozliší a porovnává státy světa a jejich vzájemné podobnosti a odlišnosti -lokalizuje na politické mapě světa hl -vyhledá na mapách hlavní světové ob	<b>Atmosféra</b> <b>Voda</b> povrchové vody – jejich rozložení na Zemi; chemické složení, pH; hydrogeologický cyklus, geologické působení vody podzemní vody – propustnost hornin; hydrogeologické systémy; chemické složení podzemních vod; ochrana podzemních vod Biosféra -organismy na Zemi a jejich rozmístění, základní ekologické pojmy, geobiomy, vliv člověka na biosféru <b>Obyvatelstvo</b> – základní geografické, demografické, etnické a hospodářské charakteristiky	
<b>Životní prostředí</b> -zhodnotí na příkladech různé krajiny -analyzuje na konkrétních příkladech -zhodnotí některá rizika působení pří	<b>Životní prostředí</b> -zhodnotí na příkladech různé krajiny -analyzuje na konkrétních příkladech -zhodnotí některá rizika působení pří		
REGIONY	REGIONY		

<p>-rozlišuje na konkrétních územních příkladech mikroregionální, regionální, státní, makroregionální a globální geografickou dimenzi</p> <p>-vymezí místní region (podle bydliště, školy) na mapě podle zvolených kritérií, zhodnotí přírodní, hospodářské a kulturní poměry mikroregionu a jeho vazby k vyšším územním celkům a regionům.</p> <p>-zhodnotí polohu, přírodní poměry a zdroje České republiky</p> <p>-lokalizuje na mapách hlavní rozvojová jádra a periferní oblasti České republiky, rozlišuje jejich specifika</p> <p>-lokalizuje na mapách makroregiony světa, vymezí jejich hranice, zhodnotí jejich přírodní, kulturní, politické a hospodářské vlastnosti a jednotlivé makroregiony vzájemně porovná</p>	<p>-rozlišuje na konkrétních územních příkladech mikroregionální, regionální, státní, makroregionální a globální geografickou dimenzi</p> <p>-vymezí místní region (podle bydliště, školy) na mapě podle zvolených kritérií, zhodnotí přírodní, hospodářské a kulturní poměry mikroregionu a jeho vazby k vyšším územním celkům a regionům.</p> <p>-zhodnotí polohu, přírodní poměry a zdroje České republiky</p> <p>-lokalizuje na mapách hlavní rozvojová jádra a periferní oblasti České republiky, rozlišuje jejich specifika</p> <p>-lokalizuje na mapách makroregiony světa, vymezí jejich hranice, zhodnotí jejich přírodní, kulturní, politické a hospodářské vlastnosti a jednotlivé makroregiony vzájemně porovná</p>	<p><b>kulturní a politické prostředí</b> – struktura obyvatelstva, státní zřízení, geopolitické procesy, hlavní světová ohniska napětí</p> <p><b>sídla a osídlení</b> – sídelní struktura a její vývoj, sídlo, obec, město, jejich funkce</p> <p><b>světové hospodářství</b> – lokalizační faktory, sektorová a odvětvová struktura a její důsledky</p> <p><b>Socioekonomická sféra</b> – sociálněgeografické systémy, geografické aspekty bohatství a chudoby, globalizace</p> <p>Politická mapa světa.</p> <p>Integrační uskupení.</p> <p>Problémy ve světě-aktuální situace</p>	
---	---	--	--

		<p>Cestovní ruch  Krajina-přírodní prostředí  -společenské prostředí  -krajinná ekologie  -složky a typy krajiny  Globální problémy-příčiny a důsledky  Regionální geografie.  <b>místní region</b> – možnosti rozvoje mikroregionu, strategické a územní plánování  <b>Česká republika</b> – hospodářské a politické postavení České republiky v Evropě a ve světě, charakteristiky obyvatelstva a sídel, transformační ekonomické procesy, struktura hospodářství, regiony, euroregiony  <b>makroregiony světa</b> – jádra, periferie, modelový region – modelové problémy s důrazem na Evropu a Evropskou unii</p>	
<b>2.Geografické informace a terénní vyučování</b>			
<p>-používá dostupné kartografické produkty a další geografické zdroje informací a dat v tištěné i elektronické podobě pro řešení geografických problémů  -orientuje se pomocí map v krajině</p>	<p>-používá dostupné kartografické produkty a další geografické zdroje informací a dat v tištěné i elektronické podobě pro řešení geografických problémů  -orientuje se pomocí map v krajině</p>	<p>Kartografie</p> <p>- geografická kartografie a topografie – praktické aplikace s kartografickými produkty</p>	<p><b>M</b> – práce s měřítkem, převody jednotek, poměr</p>

		- geografický a kartografický vyjadřovací jazyk – obecně používané pojmy	
<p>-používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii</p> <p>-vytváří a využívá vlastní mentální schémata a mentální mapy pro orientaci v konkrétním území</p>	<p>-používá různé druhy plánů a map, umí je orientovat, přepočítávat vzdálenosti podle různých měřítek</p> <p>- seznámí se se znázorněním výškopisu a polohopisu na mapách</p> <p>- prokáže aktivní znalost smluvených značek, vrstevnic, výškových kót, nadmořské výšky, hloubnic</p>	<p>- druhy plánů a map, jejich měřítko</p> <p>- obsah a grafika map, barvy, výškopis, polohopis a vysvětlivky (mapový klíč)</p> <p>- orientace plánu a mapy vzhledem ke světovým stranám</p> <p>- přepočet vzdáleností</p> <p>- práce s atlasem</p>	<p><b>Př</b> – tematické mapy</p> <p><b>D</b> – tematické mapy</p> <p><b>Vv</b> – estetická stránka mapy</p> <p><b>Čj</b> – názvosloví</p> <p><b>Zeměpisná vycházka – práce s mapou, orientace v krajině</b></p>
<p>-čte,interpretuje a sestavuje jednoduché grafy a tabulky,analyzuje a interpretuje číselné geografické údaje</p>	<p>- používá zeměpisnou síť a s pomocí zeměpisných souřadnic určuje na glóbusu</p> <p>i mapě absolutní (matematickou) geografickou polohu jednotlivých lokalit na Zemi</p> <p>- vysvětlí příčiny rozdílného času jednotlivých míst na Zemi</p>	<p>- poledníky</p> <p>- rovnoběžky</p> <p>- zeměpisné souřadnice</p> <p>- zeměpisná síť</p>	

		- určování absolutní(matematické) geografické polohy - určování časových pásem	
--	--	--	--

Zeměpis			
ročník: sexta			
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY PODLE RVP G	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<b>Regiony</b>  -rozlišuje na konkrétních územních příkladech mikroregionální,regionální,státní, makroregionální a globální geografickou dimenzi  -lokalizuje na mapách makroregiony světa,vymezí jejich hranice,zhodnotí jejich přírodní,kulturní,politické a hospodářské vlastnosti a jednotlivé makroregiony vzájemně porovná	- provede regionalizaci v jednotlivých světadílech, vytyčí společné znaky daného regionu, provede porovnání jednotlivých regionů  - vyhledá na mapách hlavní soustředění osídlení a hospodářských činností v jednotlivých světadílech, v regionech a modelových státech  - vyhledá a pojmenuje vybrané modelové státy, hlavní a významná města  - popíše a porovná jejich sektorovou, odvětvovou a územní strukturu a zvažuje souvislost s přírodními poměry	Zeměpis světadílů  –Afrika,Austrálie, Amerika, Asie, Evropa  Afrika-př.poměry  -regiony	<b>VMEGS-</b> Globalizační a rozvojové procesy, globální problémy,jejich příčiny a důsledky  <b>VMEGS-</b> Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce  <b>MuV-</b> Základní problémy sociokulturních rozdílů  <b>VMEGS-</b> Žijeme v Evropě

	<p>- seznámí se s mezinárodními organizacemi</p> <p>-vyhledá na mapách nejvýznamnější oblasti cestovního ruchu v jednotlivých světadílech</p> <p>-dokáže na mapě lokalizovat významné geografické pojmy, s kterými se seznámí</p> <p>- zopakuje si probírané učivo, systematicky si utřídí poznatky, a vytvoří si celkový náhled na geografické učivo</p>	<p>-JAR</p> <p>-Austrálie-Australský svaz</p> <p>Amerika - fyzickogeografická sféra</p> <p>-poloha Ameriky</p> <p>-povrch Ameriky</p> <p>-vodstvo a biosféra</p> <p>-obyvatelstvo a sídla</p> <p>Amerika – socioekonomická sféra, Amerika – charakteristika států USA Kanada Střední Amerika-Mexiko Karibská oblast Jižní Amerika</p>	<p><b>M</b> – rozbor grafů, kartogramů, porovnávání čísel, určování hustoty zalidnění, průměrné hodnoty, jednotky plochy</p> <p><b>Ch</b> – využití nerostných surovin, chemický průmysl, petrochemie, složení výfukových plynů, katalyzátory</p> <p><b>F</b> – typy elektráren, rychlost dopravních prostředků</p> <p><b>ZSV</b> – lidská práva, pokrok lidstva, šetření surovinami, bezpečnost dopravy, význam vzdělání pro člověka, zdravý životní styl, rozdílné podmínky života lidí v různých částech světa – city x slum</p> <p><b>EV</b> – stav životního prostředí, další vývoj, ochrana, možnost změny</p>
--	---	---	--



		Brazílie Laplatská oblast Andská oblast Asie – fyzickogeografická a socioekonomická charakteristika Asie – regionalizace, státy Čína Japonsko Asijští tygři Indie JZ Asie Monzunová Asie Střední Asie EVROPA-fyzickogeografická a socioekonomická charakteristika Evropa – regionalizace, státy NSR V.Británie Francie Itálie Benelux Alpské státy Severní Evropa Střední Evropa Východní Evropa Jižní a JV Evropa -opakování	
--	--	---	--