

Anglický jazyk			
ročník: kvinta			
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY PODLE RVP G	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<ul style="list-style-type: none"> - žák porozumí hl. bodům a myšlenkám autentického projevu na aktuální téma, postihne jeho hl. informací - porozumí hl. bodům a myšlenkám autentic. pís. projevu - vyhledá a shromáždí informace z různých textů a pracuje se získanými informacemi - odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu - využívá různé druhy slovníků, literaturu, encyklopedie a media - postihne zápletku i sled událostí ve filmu či hře - formuluje svůj názor srozumitelně a spontánně 	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se ve slovní zásobě v oblasti moderních technologií - formuluje vlastní názory a hodnocení událostí - dokáže požádat o různé věci a naopak je nabídnout partnerovi - umí vést plynulou konverzaci o počasí, koníčcích, zejména o umění, literatuře a sportu - dokáže podrobně popsat místa a osoby - poradí s problémy v běžných životních situacích - v oblasti cestování dokáže získat potřebné informace 	<p><u>Gramatické jevy :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kladení otázek, tázací výrazy - Vyjadřování množství - Slovesné konstrukce - Stupňování přídavných jmen - Synonyma a antonyma 	<p>Zeměpis – reálie anglicky mluvících zemí Český jazyk – rozdíly ve stavbě vět, porovnání gramatických prostředků Hudební výchova – anglické písně, koledy</p> <p>Dějepis – významné události a osobnosti britské historie</p> <p>OSV - Sociální komunikace</p> <p>VMEGS - Žijeme v Evropě</p>

<ul style="list-style-type: none"> - přednese souvislý projev na dané téma - popíše své okolí, zájmy a činnosti - vyjádří a obhájí své myšlenky a názory vhodnou pís. i ústní formou - zahájí, vede a zakončí dialog, zapojí se do diskuse na různá témata 	<ul style="list-style-type: none"> - porozumí a pohotově reaguje ve většině společenských situacích - správně píše formální a neformální dopisy a e-maily, seznamuje se s jejich strukturou a typickými jazyk. prostředky 	<ul style="list-style-type: none"> - předložky - - ing formy - Pravidelná a nepravid. slovesa - Příslovce - Frázová slovesa - <u>Témata:</u> - Téma Jídlo, nakupování - Výrazy společenské komunikace - Vyjadřování času, schůzky - Vyjadřování žádostí - Vyjádření pochybností a jistoty - Program pro volný čas - Londýn - Rodina - <u>Písemné útvary:</u> - Popis osoby - Pohlednice - Příběh 	

		<ul style="list-style-type: none"> - E-mail - Plány do budoucna - Popis města 	
--	--	--	--

Anglický jazyk			
ročník: sexta			
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY PODLE RVP G	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<ul style="list-style-type: none"> - žák rozumí hl. bodům či myšlenkám ústního projevu i psaného textu na běžné téma - identifikuje strukturu autentického textu a rozliší hl. informace - užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení - srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text - formuluje svůj názor ústně i písemně, srozumitelně - sestaví ústně i písemně souvislý text jako lineární sled myšlenek 	<ul style="list-style-type: none"> - vede tel. rozhovor s typickými obraty - dokáže navrhnout program pro volný čas a hovořit o něm - vyjádří souhlas a nesouhlas - vypráví podrobně o své rodině, charakterizuje její členy - vypráví v minulém čase o svých zážitcích a zkušenostech - rozlišuje vyjadřovací prostředky spisovné a hovorové angličtiny 	<p><u>Gramatické jevy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - čas předpřítomný - modální slovesa (must, can, should, have to) - Předminulý čas - Spojování vět - Trpný rod 	<p>Český jazyk – porovnání časů a způsobových sloves</p> <p>Matematika – složité číselky</p> <p>Základy společ. věd – rodina, rodinné vztahy</p> <p>Dějepis – důležitá fakta a osobnosti z dějin anglických zemí</p> <p>Hudební výchova – písně a koledy</p>

<ul style="list-style-type: none"> - shrne a ústně i písemně sdělí běžné informace - využívá překladové slovníky při zpracování pís. projevu - reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů 	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá typické výrazy pro rozmanité společenské situace - napíše vlastní životopis - další přiměřené písemné útvary, dodržuje jejich strukturu a typické jazykové prostředky 	<ul style="list-style-type: none"> - Opakování časů - frázová slovesa - Podmínkové věty 1. a 2. typu - Koncovky - Slovní přízvuk - Předložky - Spojování výrazů - Tázací dovětky - Zvolání, so, such - ; - Oblečení - Vyjadřování pocitů - Rodinné události - U lékaře - Telefonní hovor - Společenské výrazy, na návštěvě - <u>Písemné útvary:</u> - Životopis - E-maily a dopisy - Recenze filmu, knihy 	<p>OSV - Sociální komunikace</p> <p>VMEGS - Žijeme v Evropě</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Výhody a nevýhody - Formuláře, poznámky 	
--	--	--	--

Anglický jazyk			
ročník: septima			
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY PODLE RVP G	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<ul style="list-style-type: none"> - žák porozumí hl. bodům a myšlenkám autentického projevu na aktuální téma, postihne jeho hl. informaci - porozumí hl. bodům a myšlenkám autentic. čteného či pís. projevu složitějšího obsahu na aktuální téma - identifikuje strukturu textu a rozliší hl. a doplňující informace - vyhledá a shromáždí informace z různých textů a pracuje se získanými informacemi - odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu a internacionalismu 	<ul style="list-style-type: none"> - umí vyprávět o svých zkušenostech z pobytu a cestování v cizině - umí vyjádřit zájem a překvapení - diskutuje o knihách a filmech - formuluje zdvořilé žádosti a přání - dokáže dohodnout přátelskou a obchodní schůzku, a to i telefonicky 	<p><u>Gramatické jevy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Různé časy - Pomocná slovesa, krátké odpovědi - Slovesa stavu - Trpný rod 	<p>Český jazyk – rozdíly mezi hovorovým a spisovným jazykem</p> <p>Základy společ. věd – život v cizích zemích, turistika</p> <p>Zeměpis a dějepis – reálie Velké Británie</p> <p>VMEGS - Žijeme v Evropě, Globální problémy, jejich příčiny a důsledky</p>

- využívá různé druhy slovníků, literaturu, encyklopedie a media
- postihne zápletku i sled událostí ve filmu či hře
- formuluje svůj názor srozumitelně gramaticky správně a spontánně
- volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text
- přednese souvislý projev na dané téma
- podrobně popíše své okolí, zájmy a činnosti s nimi související
- využívá výkladové a odborné slovníky při zpracování písemného projevu na neznámé téma
- reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších situacích využitím vhodných výrazů a obrátů
- vyjádří a obhájí své myšlenky a názory vhodnou pís. i ústní formou

- informuje o svých plánech v budoucnosti
- dokáže sestavit text na určité téma
- umí používat číselné údaje různého typu
- umí sestavit již náročnější písemné útvary a dodržuje jejich strukturu a typické jazykové prostředky.

- Způsobová slovesa
- Otázky na informace
- Slovesné konstrukce
- Frázová slovesa
- Stavba slov
- Přídavná jména a příslovce
- Výslovnost a hláskování
- Témata:
- Kladné a záporné vlastnosti

OSV - Sociální komunikace

<ul style="list-style-type: none"> - zahájí, vede a zakončí dialog, zapojí se do diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů 		<ul style="list-style-type: none"> - Volnočasové aktivity - Popis osob a míst - Vyjadřování názoru - Zdvořilé žádosti a nabídky - Schůzka - V obchodním domě - Realie Velké Británie - Počasí - <u>Písemné útvary:</u> - Formální a neformální dopis - Příběh - Životopis - Zpracování aktuálního tématu - Popis místnosti se vztažnými zájmeny - Popis osoby 	
--	--	--	--

Anglický jazyk			
ročník: oktáva			
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY PODLE RVP G	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<ul style="list-style-type: none"> - žák porozumí hl. bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozumí zvukovým textům na běžná témata na úrovni B1, 2 	<u>Gramatické jevy:</u>	Zeměpis a Dějepis – realie anglicky mluvících zemí Český jazyk – synonyma, antonyma, homonyma

<ul style="list-style-type: none"> - rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotl. mluvčích - porozumí hl. bodům a myšlenkám autentic. pís. projevu složitějšího obsahu - vyhledá a shromáždí informace z různých textů a pracuje se získanými informacemi - formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule - volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu - přednese souvislý projev na dané téma - sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko 	<ul style="list-style-type: none"> - Dokáže v nich najít informace a diskutovat o nich - Zeptá se na množství různorodých informací o běžném životě - reaguje pohotově a podrobně v běžných formálních i neformálních situacích - Vypráví příběh či událost, popíše osoby, věci, místa, vyjádří svůj názor - Vyhledá požadované informace v textech a autentických materiálech - Čte plynně se správnou výslovností texty na uvedené úrovni - Napíše běžné i náročnější písemné útvary, dodržuje jejich strukturu, typické jazykové prostředky 	<ul style="list-style-type: none"> - Podmínkové věty - Fráze s podstatnými jmény - Členy - Zvratná zájmena - Způsobová slovesa, vyjadřování pravděpodobnosti, nedůvěry... - Nepřímá řeč - Idiomy 	<p>Základy společ. věd – zásady diskuze a argumentace</p> <p>OSV - Sociální komunikace</p> <p>EV - Člověk a životní prostředí</p> <p>MuV - Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi různého kulturního prostředí</p>
--	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - podrobně popíše své okolí, zájmy a činnosti - logicky a jasně strukturuje formální i neformální pís. projev různých slohových stylů - reaguje spontánně, gramaticky i foneticky správně ve složitějších, méně běžných situacích <p>užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umí reagovat na tato písemná sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> - Slova podobného významu - Složeniny - Frázová slovesa - Matemat. výrazy - Intonace - Cliches - <u>Témata:</u> - Cestování - Finance - Vyjadřování osobních postojů - Sports - Spisovatelé a známé osobnosti - <u>Písemné útvary:</u> - Argumentace pro a proti - Rešerše o britském či americkém velkoměstě - Neformální dopis, vyjadřování názorů - Děkovný mail <p><u>Další maturitní témata, opakování již probraných, dle potřeby</u></p>	
--	--	---	--