

Německý jazyk			
ročník: kvinta			
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY PODLE RVP G	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
-rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	-v autentickém ústním i písemném projevu na běžné téma pochopí hlavní myšlenky	1. Představování a první kontakty – německá abeceda, výslovnost, hláskování, pravopis – rod podstatných jmen – členy určité a neurčité – pozdravy, názvy jazyků, zemí – základy časování sloves – číslovky do 20 – osobní zájmena,	Čj – tvarosloví, syntax ICT – práce s internetem (online cvičení) Z –státy VMEGS – Rakousko
-identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	-orientuje se v textu, odliší hlavní myšlenky od doplňujících informací		
-rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	-v mluveném projevu rozpozná jednotlivé mluvčí i různé styly, pozná citové zabarvení v promluvě		
-odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	-odhadne význam neznámých slov na základě kontextu, již osvojené slovní zásoby a znalostí ze slovotvorby		
-užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	-podle typu textu a zadáních úloh volí vhodnou techniku čtení		
-využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů	-využívá různé druhy slovníků při čtení jednoduchých faktografických textů		
-srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata	-reprodukuje jednodušší autentický text psaný či mluvený, informace řadí přehledně, vyjadřuje se srozumitelně		

-formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	-vyjádří stručně svůj názor ústně i písemně, vyvaruje se hrubých gramatických chyb	– časování slovesa „sein“
-logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma	-sestaví středně dlouhý písemný projev formálního i neformálního rázu na běžnější témata, strukturuje jej přehledně, jasně a srozumitelně	– časování pravidelných sloves
-sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek	-sestaví ústně i písemně souvislý text, dodrží chronologii, myšlenky navazují lineárně	– tykání x vykání
-jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	-popíše sebe, své zájmy, okolí i činnosti s tím související, text je jednoduchý, ale souvislý	– věta oznamovací – slovosled
-shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	-shrne jednoduše informace, sdělí je ústní i písemnou formou	– tázací zájmena a příslovce (wie, wer, wo atd.)
-využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma	-při tvorbě písemných textů využívá překladové slovníky	
-vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	-vyjádří svůj názor na běžná témata písemně i ústně, dbá na gramatická pravidla	2. Osobní charakteristika – lidé z celého světa
-reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů	-reaguje adekvátně komunikační situaci, užívá vhodné obraty a jednoduché frazeologismy	– časování pravidelných sloves v přítomném čase – časování nepravidelných sloves v přítomném čase

-s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby	-mluví foneticky správně, používá osvojená gramatická pravidla a přiměřenou slovní zásobu	– nepřímý slovosled ve větě oznamovací
a gramatických prostředků		– číslovky 21-2000
-zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma	-hovoří na běžné téma s rodilým mluvčím, reaguje spontánně v základních komunikačních situacích	- tázací zájmena a příslovce (was, woher atd.)
v předvídatelných každodenních situacích		3. Rodina a přátelé <ul style="list-style-type: none"> – přivlastňovací zájmena – časování pravidelných sloves – časování nepravidelných sloves – nepřímý slovosled ve větě oznamovací – časování slovesa „haben“ – 1. a 4. pád členu neurčitého - Zápor - Vazba „es gibt“ 4. Škola <ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba daného tématu – školní pomůcky – rozvrh hodin – barvy – školní výlet – množné číslo podstatných jmen – modální slovesa – člen určitý a neurčitý

5. Stravování, zdravý způsob života

- slovní zásoba daného tématu
- číslovky
- přítomný čas nepravidelných sloves
- rozkazovací způsob
- složená slova
- podmět „man“
- vyjadřování cen
- zápor „nicht“ a „kein“
- nulový člen
- plurál vybraných podstatných jmen
- časování dalších sloves
 - tvary „möcht-„
 - přídavná jména odvozená od vlastních jmen zeměpisných

6. Režim dne

- čas, dny v týdnu a s tím související činnosti osob
- denní rozvrh
- předložky v časových údajích: um, am, in, von-bis
- odlučitelné a neodlučitelné předpony
- slovosled ve větách
- domluva schůzky/setkání
- předložky se 4. pádem
 - osobní zájmena ve 4. p

		7. Vzhled a charakter člověka <ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba z oblasti vzhledu a charakteru člověka, mezilidských vztahů, volnočasových aktivit – plánování oslavy – skloňování podstatných jmen ve 3. pádě po členu určitém a neurčitém, přivlastňovacích zájmen – časování dalších nepravidelných sloves v přítomném čase – 2. pád jmen vlastních – 3. pád osobních zájmen 	
--	--	---	--

Německý jazyk			
ročník: sexta			
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY PODLE RVP G	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
-rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	-v autentickém ústním i písemném projevu na běžné téma pochopí hlavní myšlenky	1. Nakupování <ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba daného tématu – názvy obchodů, zboží, institucí ve spojení s předložkami „in“, „auf“ 	Čj – tvarosloví, syntax ICT – práce s internetem (online cvičení) VMEGS – Německo, Rakousko
-identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	-orientuje se v textu, odliší hlavní myšlenky od doplňujících informací		
-rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	-v mluveném projevu rozpozná jednotlivé mluvčí i různé styly, pozná citové zabarvení v promluvě		

-odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	-odhadne význam neznámých slov na základě kontextu, již osvojené slovní zásoby a znalostí ze slovtvorby
-užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	-podle typu textu a zadaných úloh volí vhodnou techniku čtení
-využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů	-využívá různé druhy slovníků při čtení jednoduchých faktografických textů
-srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata	-reprodukuje jednodušší autentický text psaný či mluvený, informace řadí přehledně, vyjadřuje se srozumitelně
-formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	-vyjádří stručně svůj názor ústně i písemně, vyvaruje se hrubých gramatických chyb
-logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma	-sestaví středně dlouhý písemný projev formálního i neformálního rázu na běžnější témata, strukturuje jej přehledně, jasně a srozumitelně
-sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek	-sestaví ústně i písemně souvislý text, dodrží chronologii, myšlenky navazují lineárně
-jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	-popíše sebe, své zájmy, okolí i činnosti s tím související, text je jednoduchý, ale souvislý
-shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	-shrne jednoduše informace, sdělí je ústní i písemnou formou

- trávení volného času
- orientace v obchodním domě
- zboží a jeho balení
- předložky s 3. pádem
- předložky se 3. a 4. p. „in“ a „auf“
- určení času
- řadové číslovky

2. Bydlení a popis bytu

D – historické mezníky ve vývoji Německa a Rakouska

-využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma	-při tvorbě písemných textů využívá překladové slovníky
-vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	-vyjádří svůj názor na běžná témata písemně i ústně, dbá na gramatická pravidla
-reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů	-reaguje adekvátně komunikační situaci, užívá vhodné obraty a jednoduché frazeologismy
-s jistotou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	-mluví foneticky správně, používá osvojená gramatická pravidla a přiměřenou slovní zásobu
-zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích	-hovoří na běžné téma s rodilým mluvčím, reaguje spontánně v základních komunikačních situacích

– slovní zásoba daného tématu

– inzeráty

– předložky s 3. a 4. pádem

– předložky pro popis cesty/místa

– časování nepravidelných sloves

3. Prázdniny a dovolená, Rakousko

– základní informace o Rakousku

– Vídeň

– Vídeň

– příslovečné určení času

– préteritum a perfektum pravidelných a nepravidelných sloves

– příslovečné určení času

4. Kulturní akce, cestování, veřejná doprava, služby

- Slovní zásoba týkající se dopravních prostředků
- jízdní řády a dopravní prostředky
- zajištění ubytování a komunikace v hotelu
- minulý čas (perfektum nepravidelných sloves)
- časové předložky
- spojky „dass“ a „weil“
- préteritum způsobových sloves

5. Německo, cestování

- základní informace o Německu
- základní informace o Berlíně
- navigace
- hlášení o dopravní situaci
- zeměpisné názvy
- předložky se zeměpisnými názvy
- zvratná slovesa
- stupňování příd. jmen
- srovnávání věcí na základě stupňování

6. Oblékání, móda a životní styl,

		<p>nakupování oblečení a služby, počasí</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovní zásoba týkající se oblečení, módy a stylu , počasí - názvy oblečení a módních doplňků - nákupy v obchodním domě - popis osob - skloňování přídavných jmen - sloveso „werden“ <p>tázací zájmena „was für ein“ a „welcher“</p> <p>14.Péče o zdraví, lidské tělo, u lékaře a v lékárně</p> <ul style="list-style-type: none"> – popis lidského těla, názvy nemocí a zdravotních potíží - názvy léčiv a jejich aplikace – souvětí souřadné (spojky: und, oder, aber, sondern, denn; dann, deshalb, deswegen, daher, darum, sonst, trotzdem, außerdem) 	
--	--	--	--

Německý jazyk			
ročník: septíma			
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY PODLE RVP G	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	v autentickém ústním i písemném projevu na běžné téma pochopí hlavní myšlenky	15. Sport, zdravý styl života – druhy sportů - sportovní vybavení - sportovní výsledky - půjčovna sportovního vybavení – souvětí podřadné (spojky: wenn, als, obwohl) – 3. stupeň přídavných jmen jako přívlastek	Čj – tvarosloví, slovtvorba, syntax ICT – práce s internetem (online cvičení) MuV – jazykové a kulturní rozdíly Z – Švýcarsko, Česká republika D – historické mezníky ve vývoji Švýcarska a ČR
identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	orientuje se v textu, odliší hlavní myšlenky od doplňujících informací		
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	v mluveném projevu rozpozná jednotlivé mluvčí i různé styly, pozná citové zabarvení v promluvě		
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	odhadne význam neznámých slov na základě kontextu, již osvojené slovní zásoby a znalostí ze slovtvorby		
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	podle typu textu a zadaných úloh volí vhodnou techniku čtení		
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů	využívá různé druhy slovníků při čtení jednoduchých faktografických textů		
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata	reprodukuje jednodušší autentický text psaný či mluvený, informace řadí přehledně, vyjadřuje se srozumitelně		
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	vyjádří stručně svůj názor ústně i písemně, vyvaruje se hrubých gramatických chyb		
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma	sestaví středně dlouhý písemný projev formálního i neformálního rázu na běžnější témata, strukturuje jej přehledně, jasně a srozumitelně	16. Kultura a umění, literatura,	

sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek	sestaví ústně i písemně souvislý text, dodrží chronologii, myšlenky navazují lineárně
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	popíše sebe, své zájmy, okolí i činnosti s tím související, text je jednoduchý, ale souvislý
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	shrne jednoduše informace, sdělí je ústní i písemnou formou
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma	při tvorbě písemných textů využívá překladové slovníky
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	vyjádří svůj názor na běžná témata písemně i ústně, dbá na gramatická pravidla
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů	reaguje adekvátně komunikační situaci, užívá vhodné obraty a jednoduché frazeologismy
s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby	mluví foneticky správně, používá osvojená gramatická pravidla a přiměřenou slovní zásobu
a gramatických prostředků	
zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma	hovoří na běžné téma s rodilým mluvčím, reaguje spontánně v základních komunikačních

historie

- slovní zásoba ke kulturním akcím (film, výtvarné umění, hudba a literatura)

- vyjádření a popis uměleckého díla

- recenze filmu

- popis literární/filmové postavy

- um...zu, spojka „damit“ ve vedlejší větě

- infinitiv s/bez „zu“

- zkracování vedlejších vět s dass

v předvídatelných každodenních situacích

v základních komunikacích situacích

17. Komunikace, média

- slovní zásoba k tématu komunikace a médií - stará a nová média, technické prostředky dorozumívání - telefon, internet - sociální síť
- fake news
- sociální síť a společnost
 - préteritum
 - použití préterita a perfekta
- vedlejší věty vztažné

18. Vzdělání, studium

- slovní zásoba k danému tématu (studium, maturita, další studium)
- studium v autoškole
 - konjunktiv II.

19. Práce a povolání, plány do budoucna, volnočasové aktivity

- slovní zásoba tradičních i netradičních povolání
- sny, přání, lidské osudy, životní cíle a priority
- pracovní nabídka a žádost o místo, pracovní pohovor a motivační dopis

		<ul style="list-style-type: none"> – konjunktiv II. (pokračování) – budoucí čas <p>20. Švýcarsko, služby</p> <ul style="list-style-type: none"> – základní informace o Švýcarsku – základní informace o Curychu a Bernu – slovní zásoba k tématu služby (druhy) – trpný rod <p>21. Můj region, můj domov</p> <ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba daného tématu <p>- informace o České republice</p> <p>- informace o Praze</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozdravy z dovolené <p>- významné osobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – předložky s 2. pádem – skloňování podstatných a přídavných jmen - 2.pád <p>- slabé skloňování podstatných jmen</p> <ul style="list-style-type: none"> – vazby sloves 	
--	--	---	--

Německý jazyk			
ročník: oktáva			
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY PODLE RVP G	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	v autentickém ústním i písemném projevu na běžné téma pochopí hlavní myšlenky	22. Společnost a politika, EU - slovní zásoba k tématu politika, mezilidské vztahy - ČR a její sousedé - základní informace o EU - místo politiky v každodenním životě - neurčitá zájmena - zájmenná příslovce tázací - vzájemné postavení příslovečných určení	Čj – slovní zásoba ICT – práce s internetem Z – německy mluvící země, státy EU D – historické mezníky ve vývoji německy mluvících zemí a ČR OSV – ústní projev, mezilidské vztahy MeV – mediální produkty (práce s publicistickým textem) B - ekologie
identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	orientuje se v textu, odliší hlavní myšlenky od doplňujících informací		
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	v mluveném projevu rozpozná jednotlivé mluvčí i různé styly, pozná citové zabarvení v promluvě		
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	odhadne význam neznámých slov na základě kontextu, již osvojené slovní zásoby a znalostí ze slovtvorby		
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	podle typu textu a zadaných úloh volí vhodnou techniku čtení		
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů	využívá různé druhy slovníků při čtení jednoduchých faktografických textů		
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata	reprodukuje jednodušší autentický text psaný či mluvený, informace řadí přehledně, vyjadřuje se srozumitelně		
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	vyjádří stručně svůj názor ústně i písemně, vyvaruje se hrubých gramatických chyb		
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma	sestaví středně dlouhý písemný projev formálního i neformálního rázu na běžnější témata, strukturuje jej přehledně, jasně a srozumitelně		

sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek	sestaví ústně i písemně souvislý text, dodrží chronologii, myšlenky navazují lineárně
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	popíše sebe, své zájmy, okolí i činnosti s tím související, text je jednoduchý, ale souvislý
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	shrne jednoduše informace, sdělí je ústní i písemnou formou
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma	při tvorbě písemných textů využívá překladové slovníky
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	vyjádří svůj názor na běžná témata písemně i ústně, dbá na gramatická pravidla
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů	reaguje adekvátně komunikační situaci, užívá vhodné obraty a jednoduché frazeologismy
s jistotou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	mluví foneticky správně, používá osvojená gramatická pravidla a přiměřenou slovní zásobu
zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma	hovoří na běžné téma s rodilým mluvčím, reaguje spontánně v základních komunikačních

23. Příroda a životní prostředí

- slovní zásoba k tématu (rostliny, živočichové, ochrana životního prostředí, ekologie, budoucnost naší planety)
- plusquamperfektum
- časové věty (bevor, nachdem, als, wenn, seit(dem), bis)

24. Svátky a zvyky, mezilidské

vztahy

- slovní zásoba zvyky a tradice, vztahy mezi lidmi

- vztažné věty

- vespolná zájmena

- vazby sloves

v předvídatelných každodenních situacích	v základních komunikačních situacích	<ul style="list-style-type: none"> – směrová příslovce <p>25. Věda a technika</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovní zásoba k tématům vědy a techniky - věda a technika v každodenním životě - životní situace spojené (nejen) s technikou <ul style="list-style-type: none"> – složená podstatná jména – složená přídavná jména <p>26. Společnost a její budoucnost</p> <ul style="list-style-type: none"> – vzpomínky na události v životě – přání, rady, návrhy – vize společnosti, mezilidské vztahy - sci-fi, budoucnost planety <ul style="list-style-type: none"> – perfektum a préteritum – příčestí minulé a přítomné <p>zpodstatnělá přídavná jména</p>	
--	--------------------------------------	--	--

